

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического
совета колледжа

Протокол № 4

от «24» 02 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РБМК»

к.м.н. В.В.Морозов

«25» 02 2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
ГБПОУ РО «РБМК»
(новая редакция)**

г.Ростов-на-Дону
2021

I. Общие положения

- 1.1. Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Уставом ГБПОУ РО «РБМК» и другими внутренними правовыми документами (локальными актами).
- 1.2. **Методическая работа** – это деятельность преподавателей, направленная на повышение профессиональной квалификации и педагогического мастерства и тем самым обеспечивающая более высокий уровень подготовки специалистов.
- 1.3. **Методическая работа** планируется и проводится с учетом целей и задач колледжа, методических проблем, определенных на конкретный год; направлений работы цикловых методических комиссий и индивидуальных потребностей преподавателей.
- 1.4. **Руководство** методической работой осуществляется методическим кабинетом, заместителем директора по учебной работе, председателями цикловых методических комиссий.

II. Цели и содержание методической работы

- 2.1 Систематическое повышение общекультурного и интеллектуального уровня преподавателей;
- 2.2 Развитие потенциальных возможностей и творческих способностей преподавателей;
- 2.3 Углубление научно-теоретической подготовки;
- 2.4 Повышение профессионального уровня преподавателей;
- 2.5 Развитие творческих, личностных и информационно-коммуникационных компетенций;
- 2.6 Формирование исследовательского подхода к проблемам обучения и воспитания;
- 2.7 Совершенствование педагогического и методического мастерства на основе передового педагогического опыта преподавателей колледжа и других учебных заведений;
- 2.8 Расширение деятельности по организации и содействию творческой, активной самостоятельной работы студентов как на занятиях, так и во внеаудиторное время;
- 2.9 Анализ образовательного процесса и самоанализа учебно-воспитательной деятельности.

III. Виды методической работы преподавателей

3.1. *Научно-методическая:*

- анализ педагогических ситуаций, уровня достижений студентов;
- поиск путей совершенствования образовательного процесса;
- оценка результатов нововведений;
- изучение, анализ, систематизация и обобщение накопленного опыта;
- разработка методики преподавания в среднем специальном учебном заведении;
- создание учебно-методических пособий.

3.2. *Научно-исследовательская:*

- глубокое изучение теоретических основ исследуемого предмета;
- интеллектуальный и профессиональный рост педагога;
- руководство научным кружком.

3.3. *Опытно-экспериментальная:*

- изучение и внедрение в учебный процесс инновационных методов обучения и воспитания;
- владение современными педагогическими технологиями;
- осуществление мониторинга учебно-методической деятельности.

3.4. *Учебно-методическая:*

- разработка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольных работ, тематики курсовых и выпускных квалификационных работ, ФОСов, КИМов и КОСов;
- разработка учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

IV. Направления методической работы

4.1. *Содержательное:*

- ознакомление преподавателей с результатами исследований в различных областях научных знаний, предусмотренными ФГОС СПО;
- ознакомление с новыми концепциями, парадигмами в развитии психолого-педагогических знаний, новыми педагогическими технологиями;
- ознакомление с новыми правовыми нормативными актами, решениями, инструкциями, рекомендациями по содержанию и организации образовательного процесса;
- знакомство с передовым педагогическим опытом в области форм и методов обучения, в разработке и использовании современных педагогических технологий;

4.2. *Организационное:*

- участие в деятельности цикловых методических комиссий и школе педагогического мастерства;
- участие в общеколледжных и областных мероприятиях.

4.3. *Процессуальное:*

- посещение и анализ учебных занятий коллег;

- участие в научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства, смотрах-конкурсах учебно-методических пособий.

4.4. *Мотивационное:*

- поддержание педагогических традиций;
- развитие творческого потенциала;
- совершенствование личностных и профессиональных компетенций.

V. Формы методической работы

Формами методической работы преподавателей являются:

- составление ежегодных индивидуальных планов работы;
- оформление методических уголков, оснащение кабинетов;
- открытые воспитательные мероприятия;
- взаимопосещение занятий;
- проведение смотров-конкурсов творческих работ;
- разработка учебно-методических пособий;
- творческие отчеты преподавателей и цикловых методических комиссий в целом;
- подготовка портфолио преподавателей.

VI. Трансляция опыта методической работы преподавателей

6.1. *Выступления и доклады:*

- на методическом Совете;
- на заседаниях ЦМК;
- на областных мероприятиях

6.2. *Отчет о методической работе.*

VII. Контроль

7.1. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляют заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по практическому обучению, заместитель директора по воспитательной работе, методисты, председатели ЦМК.