

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РБМК»

В.В.Морозов

2025г.

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №  
«    »    2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
студенческого совета  
                     Келлер Т.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Ростов-на-Дону  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2. Направления воспитания
- 1.3. Целевые ориентиры воспитания

### РАЗДЕЛ 2. ОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО
- 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5. Анализ воспитательного процесса
- 4. Календарный план воспитательной работы

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая очной формы обучения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский базовый медицинский колледж» (далее – Колледж) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Воспитательный процесс в Колледже опирается на основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Рабочая программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, общественного студенческого управления (студенческого совета)); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана в соответствии с требованиями статей Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020 г.); Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022г. №762; Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н), Федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, работодателями и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, в том числе ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом рабочей программы воспитания является календарный план воспитательной работы.

При реализации адаптивной модели системы воспитательной работы могут возникать следующие риски:

- низкая мотивация у обучающихся;
- конфликт ценностных парадигм участников образовательного процесса;
- инертность педагогов и обучающихся;
- деструктивное воздействие информационного пространства;
- инертность внешней среды.

Снижение и преодоление рисков связано с высоким уровнем управленческой компетентности исполнителей рабочей программы воспитания, проведением системной информационно - разъяснительной работы, обеспечением научно-методического сопровождения и согласованностью действий участников образовательного (учебно-воспитательного) процесса.

Рабочая программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в Колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники Колледжа; обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Колледжа. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Воспитательная деятельность – важная составная часть образовательного процесса колледжа, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста со средним профессиональным образованием.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ** обучающихся в Колледже – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

#### **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к

непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, при роды и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно- нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде(ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

(ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

#### **1.3.1.1. Гражданское воспитание.**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах.

#### **1.3.1.2. Патриотическое воспитание.**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

#### **1.3.1.3. Духовно-нравственное воспитание.**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе

мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении отечественной и мировой культуры языков и литературы народов России.

#### **1.3.1.4. Эстетическое воспитание.**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

#### **1.3.1.5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### **1.3.1.6. Профессионально-трудовое воспитание.**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

#### **1.3.1.7. Экологическое воспитание.**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу на разных уровнях ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

#### **1.3.1.8. Ценности научного познания.**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания,

исследовательской и профессиональной деятельности

### **1.3.2. Вариативные целевые ориентиры**

#### **1.3.2.1. Гражданское воспитание:**

Знающий о гражданских правах и обязанностях.

Принимающий активное участие в общественной жизни учебной группы, Колледжа, профессионального сообщества.

#### **1.3.2.2. Патриотическое воспитание:**

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

#### **1.3.2.3. Духовно-нравственное воспитание:**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам общества, осознающий ответственность за свои поступки.

Умеющий выстраивать свои отношения с окружающими на основании внутренней нравственной и моральной нормативности.

#### **1.3.2.4. Эстетическое воспитание:**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве.

Умеющий создавать и поддерживать представление окружающих о принадлежности к медицинскому профессиональному сообществу.

Умеющий свободно выражать свое мнение, аргументированно и корректно отстаивать свои убеждения.

#### **1.3.2.5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

Бережно относящийся к физическому здоровью, ориентированный на здоровый и трезвый образ жизни, отказывающийся от самоотравления одурманивающими веществами (алкоголь, табак, никотинсодержащие изделия и другие психоактивные вещества, в том числе потенциально опасные), соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной, общественной и цифровой гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое саморазвитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

#### **1.3.2.6. Профессионально-трудовое воспитание:**

Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий, тренинги в симуляционных центрах.

### **1.3.2.7. Экологическое воспитание:**

Понимающий ценность природы, взаимосвязь жизни людей и природы, влияние людей на природу, окружающую среду, влияние окружающей среды на человека.

Готовый в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических нормативов.

### **1.3.2.8. Ценности научного познания:**

Умеющий ориентироваться в своей деятельности на современную систему научных представлений о важнейших закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природой и социальной средой.

Освоивший основные навыки исследовательской деятельности, имеющий установку на осмысление опыта, наблюдений, поступков, а также стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **Уклад ГБПОУ РО «Ростовский базовый медицинский колледж»**

Ростовский базовый медицинский колледж был создан в 1908 году на базе первой в городе Николаевской больницы. В 30-е годы на базе школы открыли зубо врачебное отделение, которое вскоре преобразовали в Ростовскую зубо врачебную школу. На базе школы было организовано и зуботехническое отделение. Во время Великой Отечественной войны фельдшерская и зубо врачебная школа были объединены. В 1956 году фельдшерско-акушерская школа была переименована в медицинское училище. В 1961 году в училище открылось фармацевтическое отделение, в 1972 году появилась вечерняя форма обучения, в 1988 году – отделение «Медико-профилактическое дело». В 1991 году училищу присвоен статус медицинского колледжа.

В настоящий момент колледж – одно из самых больших и узнаваемых в Южном федеральном округе учебных заведений, в котором ведется подготовка специалистов базового и повышенного уровня на 8 отделениях по 7 специальностям: сестринское дело, лечебное дело, акушерское дело, медико-профилактическое дело, фармация, стоматология профилактическая, стоматология ортопедическая. В структуру колледжа входит Азовский филиал.

### **ВИДЕНИЕ**

Ростовский базовый медицинский колледж – признанный лидер среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профилей Ростовской области, Южного федерального округа, обладающая эффективной системой корпоративного менеджмента, направленного на максимальное удовлетворение потребностей всех заинтересованных сторон и создание добавленной ценности.

### **МИССИЯ**

Ростовский базовый медицинский колледж – ведущее образовательное учреждение среднего профессионального образования Российской Федерации, ориентированное на подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных на российском рынке труда медицинских кадров в соответствии с потребностями системы здравоохранения, высокими гражданскими и нравственными качествами, способными к успешной профессиональной деятельности через:

- постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических

и национально-культурных традиций;

- развитие и укрепление партнерских отношений с профильными организациями;
- создание необходимой современной инфраструктуры;
- подготовку и развитие соответствующих профессиональных кадров, их переподготовку и повышение квалификации;
- создание и совершенствование наиболее эффективных механизмов управления.

#### **НАШИ ЦЕННОСТИ БЕЗОПАСНОСТЬ**

- Владение культурой безопасности;
- Экологическое сознание;
- Знание и соблюдение норм охраны труда, пожарной безопасности;
- Понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- Безопасность в сфере профессиональной деятельности.

#### **КОМАНДНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

- Нацеленность на работу в команде;
- Эмоциональный интеллект;
- Навыки координации взаимодействия;
- Умение вести переговоры;
- Взаимоуважение.

#### **ТРАДИЦИИ МИЛОСЕРДИЯ И ИННОВАЦИИ**

- Креативность;
- Творческий подход к делу;
- Сохранение лучших традиций отечественной и мировой медицины;
- Внедрение современных подходов в образовании и здравоохранении.

#### **ЭФФЕКТИВНОСТЬ**

- Рациональное использование ресурсов;
- Лидерское поведение;
- Скорость принятия решений;
- Персональная эффективность;

#### **САМОРАЗВИТИЕ**

- Самоосознанность;
- Самопознание;
- Самоорганизация;
- Самообучение;
- Понимание и признание Миссии;
- Созидание;

#### **ПОСТОЯННОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ**

- Инициативность;
- Ориентация на создание ценности для потребителя;
- Умение управлять проектами и процессами;
- Системное мышление;

#### **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РЕЗУЛЬТАТ**

- Оперативное исполнение;
- Личная ответственность за своевременность и качество осуществляемой деятельности;

Для достижения поставленных задач на Колледж возлагаются следующие функции:

- разработка учебных планов по программам среднего профессионального образования, в том числе для освоения образовательной программы;
- разработка и представление на утверждение в установленном порядке рабочих

программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;

- подготовка учебно-методических комплексов дисциплин, учебников, учебных пособий и другой учебно-методической литературы, а также организация рецензирования учебников, учебных пособий и другой учебно-методической литературы;

- определение потребности в основной учебной литературе по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

- проведение учебных занятий, предусмотренных соответствующими учебными планами;

- руководство самостоятельной работой обучающихся;

- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, централизованного тестирования;

- организация и осуществление мероприятий по внедрению инновационных образовательных технологий во все виды учебных занятий, проводимых в Колледже;

- руководство научно-исследовательской работой обучающихся, развитие их творческой активности путем приобщения их к научной работе, участию в олимпиадах и конкурсах научных работ;

- проведение воспитательной работы с обучающимися;

- организация обучающихся в волонтерской деятельности;

- участие в конференциях, семинарах, по направлению деятельности медицинского колледжа;

- планирование повышения квалификации сотрудников Колледжа;

- изучение, обобщение и распространение опыта работы преподавателей, оказание помощи начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством;

- участие в мероприятиях, предусмотренных календарным планом воспитательной работы по специальности.

Практические занятия проходят на базах медицинских организаций Ростова-на-Дону г. и Ростовской области.

У Колледжа выстроено эффективное взаимодействие с социальными партнерами на территории всей Ростовской области.

К наиболее значимым традиционным мероприятиям относятся студенческие праздники «День знаний», «Введение в профессию»; научно-практические конференции по направлениям деятельности, участие обучающихся с первых курсов в добровольческом движении; встречи с ветеранами, передающими свой опыт, любовь и привязанность к Колледжу; организация акций, направленных на поддержание и привитие приверженности профессии медика.

Дресс-код студентов на занятиях – белые халаты или медицинские костюмы, шапочки, сменная обувь. С самого начала обучения студент Колледжа готовится к деятельности на профессиональном поприще, неукоснительно соблюдая основные правила этики и деонтологии.

В Колледже ведется многоуровневая комплексная работа по профилактике проявления асоциальных явлений, экстремизма, участия обучающихся в деструктивных неформальных молодежных объединениях, по формированию у обучающихся общероссийского гражданского самосознания, чувства патриотизма, гражданской ответственности, гордости за историю России, по воспитанию культуры межнационального общения, основанного на толерантности, уважении чести и достоинства граждан, духовных и нравственных ценностей народов страны.

В связи с этим, любая деятельность обучающегося, помогающая его социально адекватной самореализации рассматривается нами как альтернатива асоциальному поведению, в том числе из-за рисков, связанных с социальными сетями и

мессенджерами. Поэтому эффективное вовлечение обучающихся во внеаудиторную деятельность является одной из важнейших задач воспитательной деятельности образовательной организации. Добровольческая деятельность, творческая самореализация студентов, мероприятия по молодежному межнациональному взаимодействию, активная военно-патриотическая деятельность, спортивные мероприятия – только некоторые из возможных направлений работы Колледжа.

В колледже обучаются студенты в среднем более 20 национальностей.

В колледже обучаются до 30 студентов из стран ближнего зарубежья.

В связи с этим, важным направлением воспитательной деятельности является укрепление межнационального взаимодействия в студенческой среде. В Колледже реализуется проект «Фестиваль национальных культур «РБМК многонациональный встречает своих друзей», в рамках которого проводятся многочисленные мероприятия: круглые столы, беседы и встречи с представителями духовенства различных конфессий.

В Коллеже действуют Спортивный клуб (7 секций), Творческий коллектив «Джаная» (хореографическая студия), театральная студия, поэтический салон «Пока горит свеча...» и многое другое – всего более 10 предметных и творческих кружков.

Студентам, обучающимся на хорошо и отлично выплачивается ежемесячная стипендия, отличникам – повышенная стипендия. Для студентов, попавших в трудные жизненные ситуации, могут быть назначены дополнительные выплаты от Студенческой профсоюзной организации.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

Реализация воспитательных модулей ориентирована на формирование Модели личности выпускника Колледжа как системы требований к его профессиональным и личностным качествам:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценности;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровье сбережение человека;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России - продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России, готовность к созданию семьи и воспитанию детей;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через деятельность некоммерческих организаций и добровольческих объединений;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех

сферах жизни; демонстрирует профессиональную жизнестойкость;

- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- способность в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность; использовать различные цифровые средства; стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора самостоятельности в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность;

сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

### **2.2.1. Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;
- организация практик обучающихся в организациях региона.

### **2.2.2. Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям

обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Куратор во взаимодействии со всеми педагогическими работниками и сотрудниками воспитательной службы, решает следующие задачи.

- Обеспечивает сохранность контингента и профилактику отчислений, создает условия для профессионального самоопределения каждого студента.
- Формирует образовательную успешность – проводит профилактику неуспеваемости, выстраивает эффективное взаимодействие студента и преподавателей.
- Проводит работу с обучающимися по формированию навыков безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Способствует формированию доброжелательного климата в учебном коллективе.
- Выстраивает оптимальное взаимодействие с родителями студента, в том числе в поддержке трудоустройства студента по выбранной специальности.
- Способствует выявлению и устранению проблем во время теоретического и практического обучения.
- Способствует формированию профессиональных этических принципов, профессионального внешнего вида и поведения.
- Выстраивает доверительные отношения со студентами.
- Выявляет трудные жизненные ситуации.
- Содействует профилактике психологических и социальных рисков тревожности через взаимодействие с профильными службами.
- Содействует формированию у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей и практической готовности им следовать.
- Содействует формированию у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России.
- Организует мероприятия по формированию у обучающихся убежденной готовности к исполнению воинской обязанности.
- Формирует межнациональную гармонию в студенческом коллективе, содействует формированию уважения к представителям различных национальных культур и традиционных религиозных конфессий.
- Обеспечивает противодействие проявлениям деструктивного поведения обучающихся, экстремизма, терроризма в студенческой среде, межнациональной нетерпимости и розни.
- Всемерно поддерживает формирование профессионально значимых качеств личности.
- Обеспечивает раннее погружение в профессионально значимые формы добровольческой и общественной деятельности.
- Способствует привитию любви и формированию эмоциональной увлеченности будущей профессией через участие в разнообразных мероприятиях, в том числе организации встреч с выдающимися представителями профессии.
- Содействует профессиональной самореализации обучающихся, убежденного

понимания востребованности и уникальности избранных специальностей.

- Формирует психо-эмоциональную устойчивость студентов, оказывают поддержку в преодолении стресса, тревожности и других негативных психологических реакций.

- Привлекает студентов к участию в профориентационных мероприятиях, в том числе с участием работодателей, ярмарках вакансий, мастер-классах.

- Организует информирование студентов о тенденциях на рынке труда, формирует осознанную готовность к трудоустройству, в том числе с обоснованными запросами к освоению программ дополнительного профессионального образования.

- Формирует убежденную приверженность к здоровому образу жизни.

- Участвует в формировании физической готовности выпускника к оказанию помощи через приобщение к занятиям физкультурой, спортом, военно-прикладными видами деятельности.

- Способствует формированию практического опыта студента взаимодействовать с людьми с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, людьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, в том числе групп социального риска.

### **2.2.3. Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Наставниками могут быть обучающиеся Колледжа, представители сообществ выпускников, родители обучающихся (родитель не может быть наставником для своего ребенка в рамках данной целевой модели), преподаватели и иные должностные лица Колледжа, сотрудники медицинских организаций, некоммерческих организаций и иных организаций любых форм собственности, изъявивших готовность принять участие в реализации целевой модели наставничества.

Наставляемым может стать любой обучающийся Колледжа, а также молодой специалист и преподаватель на условиях свободного вхождения в выбранную программу.

В Колледже устанавливаются три формы наставничества, включающих множественные вариации в зависимости от условий реализации программы наставничества:

- «студент-студент»;

- «преподаватель–преподаватель»;

- «работодатель-студент».

#### **2.2.3.1. Форма наставничества «студент-студент».**

Среди оцениваемых результатов: повышение успеваемости и улучшение психо-эмоционального фона внутри группы и Колледжа; численный рост посещаемости внеаудиторных мероприятий, мероприятий, связанных с волонтерской деятельностью, количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и

творческих проектов; снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

Студенты Колледжа назначаются наставниками с письменного согласия совершеннолетних студентов и письменного согласия их родителей (законных представителей).

Наставник – студент:

- организует совместную работу с наставляемым студентом по достижению целей наставничества в соответствии с планом, разработанным совместно с куратором группы;
- ежемесячно отсчитывается о проделанной работе куратору группы.

#### **2.2.3.2. Форма наставничества «преподаватель-преподаватель»**

Оцениваемые результаты:

- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психо-эмоционального состояния;
- рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве преподавателя в коллективе Колледжа;
- качественный рост успеваемости в учебных группах наставляемого;
- сокращение числа (отсутствие) конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;
- рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, информационно-методических материалов молодого специалиста.

Преподаватели Колледжа назначаются наставниками с их письменного согласия. Преподаватель-наставник:

- организует совместную работу с наставляемым по достижению целей наставничества согласно разработанного плана;
- по итогам семестра / учебного года информирует о процессе и результатах своей работы председателя ЦМС (ЦМК - в филиалах и ЦМО Колледжа)

#### **2.2.3.3. Форма наставничества «работодатель – студент»**

Оцениваемые результаты:

- улучшение образовательных результатов студента;
- численный рост количества мероприятий по направлению деятельности в Колледжа;
- увеличение процента обучающихся успешно прошедших промежуточную аттестацию;
- численный рост успешно реализованных и представленных результатов проектной деятельности совместно с наставником;
- численный рост трудоустроенных в период обучения студентов и трудоустроенных выпускников Колледжа;

Все представленные формы могут быть использованы не только для индивидуального взаимодействия (наставник -наставляемый), но и для групповой работы (один наставник – группа наставляемых), при которой круг задач, решаемых с помощью программы наставничества и конкретной формы, остается прежним, но меняется формат взаимодействия - все мероприятия проводятся коллективно с возможностью дополнительной индивидуальной консультации.

#### **2.2.4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий,

связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

- проведения календарных памятных мероприятий, направленных на развитие патриотизма;

- проведение профессиональных праздников, связанных с выбранной специальностью медицинского работника;

- проведение профессиональных конкурсов, связанных с выбранной специальностью;

вовлечение обучающихся в добровольческие мероприятия по направлениям деятельности.

### **2.2.5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей

нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях,

укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

#### **2.2.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

#### **2.2.7. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;

- всеобщие выборы Председателя студенческого самоуправления;

- формирование студенческого Правительства;

- деятельность Уполномоченного по правам ребенка Колледжа.

#### **2.2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях

формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;
- организацию встреч с представителями силовых структур для профилактических бесед на темы правонарушений, девиантного поведения, соблюдения ПДД и др.

#### **2.2.9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### **2.2.10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.

ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов,

потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

#### **3.1 Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: заместитель директора по воспитательной работе, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, руководитель физической культуры, руководитель волонтерского движения, руководитель Военно-патриотического клуба «Поиск», классные руководители (кураторы), преподаватели, педагоги-психологи. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

#### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Для нормативно-методического обеспечения воспитательной деятельности в Колледже утверждаются и вносятся изменения по вопросам воспитательной деятельности в должностные инструкции педагогических работников, а также в локальные нормативные акты:

Программа содействия профессиональному установлению обучающихся

ПК-03 Положение об Этическом комитете

ПК-15 Положение о Совете по профилактике правонарушений

ПК-26 Правила внутреннего распорядка обучающихся

ПК-29 Положение об общественном студенческом совете

ПК-30 Положение о выборах Председателя студенческого совета

ПК-40 Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам ГБПОУ РО «РБМК», обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, и иных форм материальной поддержки студентов

ПК-41 Программа профилактики асоциального поведения обучающихся

ПК-52 Положение о кураторе учебной группы

ПК-65 Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса

ПК-82 Положение о Военно-патриотическом клубе «Поиск»

ПК-116 Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме

ПК-212 Положение о наставничестве в ГБПОУ РО «РБМК».

Используются утвержденные формы договоров о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся Колледжа ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Она строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении) проведение награждений на общих собраниях;
- соответствия процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование

индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В Колледже применяются следующие формы поощрения:

- благодарность директора Колледжа;
- Почетная грамота директора Колледжа;
- благодарность заместителя директора по воспитательной работе;
- благодарность заведующего отделением;
- благодарность руководителя добровольческого объединения;
- награждение грамотой и дипломом за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных конкурсах и спортивных соревнованиях и т.п.;
- награждение памятными призами с символикой Колледжа.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Колледже является ежегодный самоанализ воспитательной работы в рамках систем менеджмента по процессам 2.6. «Воспитание и социализация обучающихся», 2.7 «Управление и координация добровольческой деятельностью» и процесса 3.10 «Социальная поддержка обучающихся».

Определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в Колледже, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.
2. Наличие Рабочих программ воспитания на учебный год, планов работы кафедр и отделений по учебно-воспитательной работе, планов работы структурных подразделений.
3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (отчет по процессам 2.6.«Воспитание и социализация обучающихся», 2.7 «Управление и координация добровольческой деятельностью» и процесса 3.10 «Социальная поддержка обучающихся», рассмотрение вопросов воспитательной деятельности на заседаниях Педагогического совета Колледжа).
4. Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, спортивных секций.
5. Наличие классных руководителей учебных групп.
6. Наличие и систематическая деятельность студенческих общественных объединений.
7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений для студенческих объединений, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.);
8. Наличие студенческих научных кружков (их количество, процент охваченных обучающихся).

9. Наличие медиа-центра и его публикации в различных СМИ;
10. Наличие музея/материалов, отражающих историю Колледжа.
11. Наличие Совета по профилактике правонарушений, учет нарушений студентами Правил внутреннего распорядка обучающихся и Этического кодекса Колледжа, профилактические мероприятия со студентами, наличие соответственной утвержденной документации, количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения.
12. Степень удовлетворенности обучающихся колледжа психо-эмоциональным климатом в Колледже.
13. Расширение социального партнерства и повышение имиджа Колледжа (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве).
14. Вовлечение обучающихся в культурно-досуговые мероприятия (студенческие фестивали, смотры, конкурсы, и др., их количество: внутри колледжа, вне колледжа, общее количество мероприятий).
15. Количество благодарственных писем, сертификатов, грамот студентам за социальную активность.
16. Количество мероприятий с участием волонтеров колледжа.
17. Процент численности обучающихся, участвующих:
  - в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);
  - в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;
  - в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;
  - в волонтерской деятельности;
  - в развитии общественного студенческого самоуправления;
  - в патриотическом воспитании
  - в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;
  - в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;
  - в занятиях творческой деятельностью;
  - в профориентации и карьерных устремлениях;
  - в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;
  - в формировании семейных ценностей.

#### Раздел 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Дата                            | Содержание и формы деятельности                                                                                              | Участники                                                      | Место проведения  | Ответственные                                                                                                           | Коды ЛР        |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Сентябрь</b>                 |                                                                                                                              |                                                                |                   |                                                                                                                         |                |
| 01.09.2025                      | День знаний. Торжественное посвящение в студенты РБМК «Здравствуй колледж!»                                                  | Студенты нового набора отделения «Стоматология ортопедическая» | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР Шадская Т.В.,<br>Классные руководители                                                      | ЛР 14<br>ЛР 15 |
| 03.09.2025                      | День окончания Второй мировой войны. Классные часы, посвященные Дню окончания Второй Мировой войны.                          | Студенты всех групп отделения «Стоматология ортопедическая»    | Учебные аудитории | Классные руководители                                                                                                   | ЛР 1-3         |
| 03.09.2025                      | Беседа-обсуждение «Наш мир без террора – эхо Бесланской трагедии». День солидарности в борьбе с терроризмом                  | Студенты всех групп отделения «Стоматология ортопедическая»    | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР Шадская Т.В.,<br>советник директора по воспитанию Богровская С.Э.,<br>классные руководители | ЛР 3<br>ЛР 17  |
| 17.09.2025                      | Классные часы «Культура безопасности пациента – ответственность каждого медработника». Всемирный день безопасности пациента. | Студенты всех групп отделения «Стоматология ортопедическая»    | Учебные аудитории | Классные руководители                                                                                                   | ЛР 5<br>ЛР 6   |
| Сентябрь                        | Участие в месячнике «Первокурсника РБМК». Введение в профессию зубного техника.                                              | Студенты нового набора отделения «Стоматология ортопедическая» | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР Шадская Т.В.                                                                                | ЛР 4<br>ЛР 15  |
| По плану классных руководителей | Проведение тематического классного часа «Права и обязанности студента РБМК»                                                  | Студенты нового набора отделения «Стоматология ортопедическая» | Учебные аудитории | Классные руководители                                                                                                   | ЛР 14<br>ЛР 9  |
| 04.09.2025                      | Проведение выборов старост                                                                                                   | Студенты нового                                                | Учебные           | Классные                                                                                                                | ЛР 2           |

|                       |                                                                                                                                                                        |                                                                |                                      |                                                                                               |                                         |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 25-06.09.2025         | актива учебных групп нового набора отделения «Стоматология ортопедическая»                                                                                             | набора отделения «Стоматология ортопедическая»                 | аудитории                            | руководител и                                                                                 | ЛР 14                                   |
| 04.09.2025-22.09.2025 | Социально-психологическая диагностика первокурсников                                                                                                                   | Студенты нового набора отделения «Стоматология ортопедическая» | Учебные аудитории                    | Классные руководител и<br>Педагог-психолог                                                    | ЛР 11<br>ЛР 17                          |
| Сентябрь              | Организация экскурсий иногородних студентов по известным историческим местам в г.Ростове-на-Дону                                                                       | Студенты нового набора отделения «Стоматология ортопедическая» | Исторические места г.Ростова-на-Дону | Председател ь студпрофкома Иванова Д.С.,<br>Классные руководител и                            | ЛР 5(5)<br>ЛР 11<br>ЛР 17               |
| 05.09.2025-29.09.2025 | Участие в семинаре для старост и волонтеров учебных групп нового набора                                                                                                | Студенческий актив отделения «Стоматология ортопедическая»     | Аудитория 5,6.                       | Заместитель директора по ВР Шадская Т.В.,<br>советник директора по воспитанию Богровская С.Э. | ЛР 7<br>ЛР 9                            |
| Сентябрь              | Организация медицинского осмотра студентов нового набора, организация вакцинации против гриппа                                                                         | Студенты нового набора отделения «Стоматология ортопедическая» | Медпункт                             | Фельдшер РБМК Баятян Х.Н.                                                                     | ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 15                   |
| Сентябрь              | Запись в спортивные секции, кружки худ. самодеятельности, научно- студенческое общество                                                                                | Студенты нового набора отделения «Стоматология ортопедическая» |                                      | Руководител и кружков и секций                                                                | ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 15                   |
| <b>ОКТАБРЬ</b>        |                                                                                                                                                                        |                                                                |                                      |                                                                                               |                                         |
| 01.10.2025            | День пожилых людей 1 октября. Проведение тематических выставок художественной, научно-популярной литературы. Классные часы «Дорогие мои старики», «Здоровая старость». | Студенты всех групп отделения «Стоматология ортопедическая»    | Библиотека                           | Безуглова С.А.<br>Классные руководител и                                                      | ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 8                    |
| 02.10-14.10.2025      | Участие в ежегодном смотре художественной самодеятельности «Алло мы ищем таланты!»                                                                                     | Студенты нового набора отделения «Стоматология ортопедическая» | Актальный зал                        | Студенчески й совет РБМК, худ.руковод итель Сушон А.И.                                        | ЛР 2<br>ЛР 5<br>Лр 11<br>Лр 14<br>ЛР 17 |
| 09.10.2025-18.10.2025 | Участие в конкурсе плакатов «Будь здоров!»                                                                                                                             | Студенты всех групп отделения «Стоматология                    | Отделение «Стоматологи я             | Информаци онные сектора                                                                       | ЛР 17                                   |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |                                         |                                                                 |                                              |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 25                              |                                                                                                                                                                                                                  | ортопедическая»                                                               | ортопедическ<br>ая»                     | групп                                                           |                                              |
| 04.10.20<br>25                  | Участие в концертной программе, посвященной Дню учителя                                                                                                                                                          | Творческие коллективы отделения «Стоматология ортопедическая»                 | Актный зал                              | Студенческий совет РБМК, худ.руководитель Сушон А.И.            | ЛР 14<br>ЛР 17<br>ЛР(Р) 7                    |
| Октябрь                         | Участие в мероприятиях, ориентированных на формирование ценностей здорового образа жизни-соревнования по мини-футболу, по волейболу, по баскетболу, настольному теннису.                                         | Студенты всех групп отделения «Стоматология ортопедическая»                   | Спортзал                                | Руководитель физвоспитания                                      | ЛР 2<br>ЛР 9<br>ЛР 15<br>ЛР(Р) 9<br>ЛР (Р) 7 |
| Октябрь                         | Участие в психологическом исследовании, выявление и предупреждение возможного неблагополучия в личностном развитии студентов и их психологическом самочувствии. Проведение лекций-бесед по профилактике суицидов | Студенты всех групп отделения «Стоматология ортопедическая»                   | Учебные аудитории                       | Педагоги-психологи                                              | ЛР 7<br>ЛР 9                                 |
| Октябрь                         | Комплексная работа по оказанию социальной помощи студентам-сиротам, студентам-инвалидам и студентам из многодетных семей                                                                                         | Студенты-сироты и студенты-инвалиды отделения «Стоматология ортопедическая»   | Кабинет социальной службы               | Педагоги-психологи                                              | ЛР 7<br>ЛР 16                                |
| Октябрь                         | Развитие трудовых навыков студентов через организацию входных фильтров на учебных базах генеральной уборки территории и помещении колледжа; участие в городских субботниках                                      | Студенты всех групп отделения «Стоматология ортопедическая»                   | Учебные аудитории рекреации             | Заместитель директора по ВР Шадская Т.В., Классные руководители | ЛР 14<br>ЛР 4                                |
| По плану классных руководителей | Проведение классных часов, посвященных «Дню финансовой грамотности»                                                                                                                                              | Студенты 1-х курсов и выпускных групп отделения «Стоматология ортопедическая» | Отделение «Стоматология ортопедическая» | Классные руководители                                           | ЛР 7<br>ЛР 16                                |
| 28.10.20<br>25                  | Беседа-обсуждение «Гражданские качества личности», «Правовая ответственность медицинского работника»                                                                                                             | Студенты всех групп отделения «Стоматология ортопедическая»                   | Учебные аудитории                       | Классные руководители                                           | ЛР 7<br>ЛР 16<br>ЛР 8                        |
| НОЯБРЬ                          |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |                                         |                                                                 |                                              |

|                                  |                                                                                                                                        |                                                                     |                                         |                                                                                                                   |                                                      |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 04.11.20<br>25                   | Участие обучающихся в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства                                                       | Студенты всех групп отделения «Стоматология ортопедическая»         | Учебные аудитории                       | Заместитель директора по ВР Шадская Т.В., советник директора по воспитанию Богровская С.Э.                        | ЛР 1<br>ЛРР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 17<br>ЛР(Р) 5<br>ЛР(Р) 7 |
| 06.11.20<br>25<br>07.11.20<br>25 | Проведение уроков мужества и славы. Проведение классных часов, посвященных Дню народного единства «Россия – наш дом»                   | Студенты всех групп отделения «Стоматология ортопедическая»         | Краеведческий музей, учебные аудитории  | Классные руководители и учебные группы                                                                            | ЛР 1-3<br>ЛР 5<br>ЛР(Р) 1-3                          |
| 01.11-<br>03.11.20<br>25         | Возложение цветов к Мемориалам Славы г. Ростова- на- Дону                                                                              | Студенты всех групп отделения «Стоматология ортопедическая»         | Мемориалы Славы                         | Классные руководители и учебные группы, студенческий актив                                                        | ЛР(Р) 1<br>ЛР 5<br>ЛР 6                              |
| По<br>плану<br>ЦМК               | Участие в студенческой научно-практической конференции                                                                                 | Студенты всех групп отделения «Стоматология ортопедическая»         | Учебные аудитории                       | Долгалёва В.Ф.                                                                                                    | ЛР 7<br>ЛР 16                                        |
| 13.11-<br>15.11.20<br>25         | Проведение классных часов, посвященных Международному Дню толерантности «Мир вокруг нас»                                               | Студенты всех групп отделения «Стоматология ортопедическая»         | Учебные аудитории                       | Классные руководители, студенческий актив                                                                         | ЛР 2<br>ЛР 16                                        |
| 15.11.20<br>25                   | Участие в конкурсе «Осень-рыжая подружка»                                                                                              | Творческие коллективы групп отделения «Стоматология ортопедическая» | Отделение «Стоматология ортопедическая» | Классные руководители                                                                                             | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5                                 |
| 19.11.20<br>25                   | Проведение тематических классных часов и акций, посвященных Международному Дню отказа от курения 19 ноября. Акция «Жизнь без сигареты» | Студенты всех групп отделения «Стоматология ортопедическая»         | Учебные аудитории                       | Классные руководители                                                                                             | ЛР 7<br>ЛР 9                                         |
| 17.11-<br>21.11.20<br>25         | Участие в ежегодном фестивале «РБМК многонациональный собирает своих друзей»                                                           | Студенты первого курса отделения «Стоматология ортопедическая»      | Актный зал                              | Заместитель директора по ВР Шадская Т.В., художественный руководитель Сушон А.И., Методист Ващенко Е.Д., Классные | ЛР 2<br>ЛР 16<br>ЛР(Р) 7                             |

|                                   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |                            |                                                                             |                                             |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |                            | руководител<br>и                                                            |                                             |
| 27.11-<br>29.11.20<br>25          | Проведение классных часов, посвященных Дню борьбы с коррупцией 9 декабря, проведение бесед, тренингов и социологических опросов по профилактике коррупции, и других негативных социальных явлений | Студенты всех групп отделения «Стоматология ортопедическая»           | Учебные аудитории          | Классные руководители, преподаватели правовых дисциплин, педагоги-психологи | ЛР 2<br>ЛР 3                                |
| По плану ЦМК                      | Участие в открытом заседании кружка «Полиглот»                                                                                                                                                    | Члены кружка отделения «Стоматология ортопедическая»                  | Кабинет иностранного языка | Лукина С.Ю.<br>Богровская С.Э.                                              | ЛР 5<br>ЛР 8                                |
| В течение месяца                  | Посещение культурных центров г. Ростова-на-Дону: филармонии, театров, ДГПБ, музеев                                                                                                                | Студенты всех групп отделения «Стоматология ортопедическая»           | Культурные центры          | Классные руководители                                                       | ЛР(Р)<br>5<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР11<br>ЛР 17 |
| 29.11.20<br>25                    | Проведение классных часов, бесед, посвященных Дню матери 30 ноября. Праздничные мероприятия в учебных группах                                                                                     | Студенты всех групп отделения «Стоматология ортопедическая»           | Учебные аудитории          | Классные руководители                                                       | ЛР(Р)<br>5<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР11<br>ЛР 17 |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |                            |                                                                             |                                             |
| 01.12.20<br>25                    | Классные часы, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом                                                                                                                                        | Студенты всех групп отделения «Стоматология ортопедическая»           | Учебные аудитории          | Классные руководители                                                       | ЛР 7<br>ЛР 16                               |
| По плану методического кабинета   | Участие в научно-практической конференции по итогам работы студенческих кружков                                                                                                                   | Студенты всех групп отделения «Стоматология ортопедическая»           | Учебные аудитории          | Методист Анисимова Н.Б.,                                                    | ЛР 7<br>ЛР 16                               |
| 03.12.20<br>25-<br>06.12.20<br>25 | Международный день инвалидов 3 декабря. Комплексная работа по оказанию социальной помощи студентам-сиротам и студентам-инвалидам                                                                  | Студенты всех групп отделения «Стоматология ортопедическая»           | Кабинет социальной службы  | Классные руководители<br>Педагоги-психологи                                 | ЛР 7<br>ЛР 16                               |
| 05.12.20<br>25                    | День добровольца (волонтера) 5 декабря. Фотовыставка                                                                                                                                              | Студенты-волонтеры всех групп отделения «Стоматология ортопедическая» | Учебные аудитории          | Студенческий совет, советник директора по воспитанию Богровская С.Э.        | ЛР 2<br>ЛР 6<br>ЛР 15                       |
| 16.12.20<br>25-<br>20.12.20       | Участие в волонтерской акции «Подари детям чудо!». Новогодний утренник для детей с                                                                                                                | Студенты-волонтеры отделения                                          |                            | Заместитель директора по ВР                                                 | ЛР 2<br>ЛР 6<br>ЛР                          |

|                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |                                         |                                                                         |                                |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 25                                | ограниченными возможностями                                                                                                                                                                  | «Стоматология ортопедическая»                                                     |                                         | Шадская Т.В., члены студсовета                                          | 15                             |
| Декабрь                           | Участие в новогоднем театрализованном представлении «С Новым годом»                                                                                                                          | Участники художественной самодеятельности отделения «Стоматология ортопедическая» | Отделение «Стоматология ортопедическая» | Члены студсовета и волонтеры отделения «Стоматология ортопедическая»    | ЛР 8<br>ЛР 14<br>ЛР 17         |
| 23.12.20<br>25-<br>27.12.20<br>25 | Выпуск новогодних стенгазет                                                                                                                                                                  | Студенты всех групп отделения «Стоматология ортопедическая»                       | Отделение «Стоматология ортопедическая» | Информационные сектора групп отделения                                  | ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 17 |
| 09.12.20<br>25                    | День Героев Отечества 9 декабря. Просмотр художественных и документальных фильмов с последующим обсуждением                                                                                  | Студенты всех групп отделения «Стоматология ортопедическая»                       | Отделение «Стоматология ортопедическая» | Классные руководители                                                   | ЛР 4<br>ЛР 17                  |
| 12.12.20<br>25                    | Проведение классных часов, посвященных Дню Конституции Российской Федерации                                                                                                                  | Студенты всех групп отделения «Стоматология ортопедическая»                       | Отделение «Стоматология ортопедическая» | Классные руководители, советник директора по воспитанию Богровская С.Э. | ЛР 4<br>ЛР 17                  |
| 25.12-<br>27.12.20<br>25          | Праздничные мероприятия «Новогодний парад талантов»                                                                                                                                          | Творческие коллективы групп отделения «Стоматология ортопедическая»               | Отделение «Стоматология ортопедическая» | Информационные сектора групп отделения                                  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5           |
| <b>ЯНВАРЬ</b>                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |                                         |                                                                         |                                |
| 24.01.20<br>26                    | Участие студентов отделения «Стоматология ортопедическая» в ежегодном общегородском празднике - День студенчества «Татьянин день». Экскурсия в краеведческий музей                           | Студенты всех групп отделения «Стоматология ортопедическая»                       | Отделение «Стоматология ортопедическая» | художественный руководитель Сушон А.И., Классные руководители           | ЛР 8<br>ЛР 14<br>ЛР 17         |
| В течение месяца                  | Развитие трудовых навыков студентов через организацию общественно полезного труда на отделении «Стоматология ортопедическая», генеральной уборки территории, участия в городских субботниках | Студенты всех групп отделения «Стоматология ортопедическая»                       | Отделение «Стоматология ортопедическая» | Классные руководители                                                   | ЛР 4<br>ЛР 14<br>ЛР(Р) 7       |
| 27.01.20<br>26                    | Участие в работе школы студенческого актива                                                                                                                                                  | Студенческий актив отделения                                                      | Отделение «Стоматология ортопедическая» | Заместитель директора                                                   | ЛР 2<br>ЛР                     |

|                       |                                                                                                                                                                            |                                                                      |                                         |                                                                                        |                   |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                       |                                                                                                                                                                            | «Стоматология ортопедическая»                                        | я ортопедическая»                       | по ВР Шадская Т.В., члены студсовета, советник директора по воспитанию Богровская С.Э. | 14 ЛР 15          |
| 20.01.2026-24.01.2026 | Проведение лекций и бесед о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях «Неделя профилактики»                                                                              | Студенты всех групп отделения «Стоматология ортопедическая»          | Учебные аудитории                       | Классные руководители, педагоги-психологи                                              | ЛР 7 ЛР 9         |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>        |                                                                                                                                                                            |                                                                      |                                         |                                                                                        |                   |
| 03.02.2026            | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Просмотр документальных фильмов и презентаций                                                                      | Студенты всех групп отделения «Стоматология ортопедическая»          | Учебные аудитории                       | Классные руководители, педагоги-психологи                                              | ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6    |
| Февраль               | Возложение цветов к Мемориалам Славы г.Ростова-на-Дону                                                                                                                     | Студенты всех групп отделения «Стоматология ортопедическая»          |                                         | Классные руководители, студенческий актив                                              | ЛР 3 ЛР 5 ЛР(Р) 5 |
| 07.02.2026            | День Российской науки. Участие в областной научно-практической студенческой конференции                                                                                    | Студенты всех групп отделения «Стоматология ортопедическая»          | Лекционный зал №5                       | Методист Анисимова Н.Б., Классные руководители                                         | ЛР 7 ЛР 16        |
| 13.02.2026            | Всемирный день безопасного интернета. Беседы-обсуждения «Безопасность обучающихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет» | Студенты всех групп отделения «Стоматология ортопедическая»          | Учебные аудитории                       | Классные руководители, советник директора по воспитанию Богровская С.Э.                | ЛР 3 ЛР 17        |
| 19.02-21.02.2026      | Поздравление ветеранов ВОВ, труда и участников СВО с Днем Защитника Отечества                                                                                              | Волонтерский отряд отделения «Стоматология ортопедическая»           | По месту жительства ветеранов           | Студенческий совет                                                                     | ЛР 3 ЛР 5 ЛР(Р) 5 |
| 19.02-21.02.2026      | Выпуск боевых листков                                                                                                                                                      | Информационные сектора групп отделения «Стоматология ортопедическая» | Отделение «Стоматология ортопедическая» | Информационные сектора групп                                                           | ЛР 8 ЛР11 ЛР 18   |
| 23.02.2026            | День защитников Отечества. Встречи с участниками боевых действий. Спортивное соревнование «А ну-ка, парни!»                                                                | Студенты всех групп отделения «Стоматология ортопедическая»          | Отделение «Стоматология ортопедическая» | Информационные сектора групп                                                           | ЛР 8 ЛР11 ЛР 18   |
| <b>МАРТ</b>           |                                                                                                                                                                            |                                                                      |                                         |                                                                                        |                   |

|                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                         |                                                   |                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 04.03.2026-07.03.2026 | Международный женский день 8 марта. Проведение классных часов, бесед, фотовыставка, поздравление мам                                                         | Студенты всех групп отделения «Стоматология ортопедическая»                                                       | Отделение «Стоматология ортопедическая» | Классные руководители                             | ЛР 11<br>ЛР 17                         |
| Март                  | Участие в городских субботниках                                                                                                                              | Студенты всех групп отделения «Стоматология ортопедическая»                                                       | Отделение «Стоматология ортопедическая» | Классные руководители                             | ЛР 2<br>ЛР 7<br>ЛР 13                  |
| В течение месяца      | Участие в волонтерских акциях «Капля крови», «Подари детям радость», «Твори добро другим во благо».                                                          | Волонтёрские отряды отделения «Стоматология ортопедическая». Совместно с общественной организацией Красный крест. |                                         | Ященко В.В.                                       | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР 16 |
| В течение месяца      | Участие в мероприятиях ориентированных на формирование здорового образа жизни- соревнований по минифутболу, по волейболу, по баскетболу, настольному теннису | Студенты всех групп отделения «Стоматология ортопедическая»                                                       | Спортзал                                | Руководитель физвоспитания, классные руководители | ЛР 9<br>ЛР 15                          |
| 18.03.2026            | Подготовка презентаций и плакатов, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией                                                                             | Студенты всех групп отделения «Стоматология ортопедическая»                                                       | Учебные аудитории                       | Классные руководители                             | ЛР 8<br>ЛР 11                          |
| Март                  | Участие в Спартакиаде образовательных учреждений г.Ростова-на-Дону и в Спартакиаде Ростовской области                                                        | Студенты всех групп отделения «Стоматология ортопедическая»                                                       | Спортзал                                | Руководитель физвоспитания, классные руководители | ЛР 9<br>ЛР 14<br>ЛР 15                 |
| В течение месяца      | Участие в профилактических мероприятиях по предупреждению негативных явлений в молодёжной среде                                                              | Студенты всех групп отделения «Стоматология ортопедическая»                                                       | Учебные аудитории                       | Классные руководители, педагоги-психологи         | ЛР 9                                   |
| В течение месяца      | Комплексная работа по оказанию социальной помощи студентам-сиротам и студентам-инвалидам                                                                     | Студенты-сироты, студенты-инвалиды отделения «Стоматология ортопедическая»                                        | Отделение «Стоматология ортопедическая» | Классные руководители                             | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |
| В течение месяца      | Посещение культурных центров города: ДГПБ, филармонии, театров, музеев.                                                                                      | Студенты всех групп отделения «Стоматология ортопедическая»                                                       | Культурные центры города                | Классные руководители                             | ЛР 5<br>ЛР 8                           |
| 25.03.2026-30.03.2026 | Уроки финансовой грамотности                                                                                                                                 | Студенты выпускных групп и 1-х курсов отделения                                                                   | Учебные аудитории                       | Классные руководители                             | ЛР 7<br>ЛР 16                          |

|                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |                              |                                                                                                             |                                             |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                | «Стоматология<br>ортопедическая»                                                             |                              |                                                                                                             |                                             |
| <b>АПРЕЛЬ</b>          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |                              |                                                                                                             |                                             |
| 07.04.20<br>26         | Классные часы, посвященные<br>Всемирному дню здоровья                                                                                                                                          | Студенты всех групп<br>отделения «Стоматология<br>ортопедическая»                            | Учебн<br>ые<br>ауди<br>тории | Классные<br>руководител<br>и,<br>руководител<br>ь<br>физвоспита<br>ния                                      | ЛР 7<br>ЛР<br>13<br>ЛР<br>15                |
| 11.04.20<br>26         | Проведение классных часов,<br>бесед, посвященных Дню<br>космонавтики                                                                                                                           | Студенты всех групп<br>отделения «Стоматология<br>ортопедическая»                            | Учебн<br>ые<br>ауди<br>тории | Классные<br>руководител<br>и                                                                                | ЛР 8<br>ЛР<br>11                            |
| 20.04.20<br>26         | Национальный день донора в<br>России. Участие в волонтерской<br>акции «Спаси жизнь»                                                                                                            | Студенты всех групп<br>отделения «Стоматология<br>ортопедическая»                            | Учебн<br>ые<br>ауди<br>тории | Председател<br>и ЦМК                                                                                        | ЛР 7<br>ЛР<br>13<br>ЛР<br>15                |
| В<br>течение<br>месяца | Участие в городском фестивале<br>славянской культуры «Твори<br>добро и красоту»                                                                                                                | Участники<br>художественной<br>самодетельности<br>отделения «Стоматология<br>ортопедическая» | Колле<br>дж<br>культу<br>ры  | Заместитель<br>директора<br>по ВР Т.В.<br>Шадская.,<br>художествен<br>ный<br>руководител<br>ь А.И.<br>Сушон | ЛР 8<br>ЛР<br>11<br>ЛР<br>18                |
| В<br>течение<br>месяца | Участие в работе поэтического<br>салона «Пока горит свеча»                                                                                                                                     | Участники салона<br>отделения «Стоматология<br>ортопедическая»                               |                              | Классные<br>руководител<br>и, методист<br>Е.В.Ващенко                                                       | ЛР 8<br>ЛР<br>11<br>ЛР<br>17<br>ЛР(Р<br>) 7 |
| Апрель                 | Участие в ежегодном творческом<br>фестивале «Студенческая весна»                                                                                                                               | Участники<br>художественной<br>самодетельности<br>отделения «Стоматология<br>ортопедическая» | Актов<br>ый зал              | Художестве<br>нный<br>руководител<br>ь Сушон<br>А.И.                                                        | Лр 7<br>ЛР 8<br>ЛР<br>11<br>ЛР<br>17        |
| Апрель                 | Участие в анкетировании<br>студентов на выявление<br>осведомленности о наркотических<br>средствах, местах их<br>употребления и распространения<br>«Неделя профилактики» 20.04-<br>25.04.2026г. | Студенты всех групп<br>отделения «Стоматология<br>ортопедическая»                            | Учебн<br>ые<br>ауди<br>тории | Педагоги-<br>психологи,<br>классные<br>руководител<br>и                                                     | ЛР 9                                        |
| <b>МАЙ</b>             |                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |                              |                                                                                                             |                                             |
| 01.05.20<br>26         | Проведение тематических<br>классных часов и бесед,<br>посвященных празднику весны и<br>труда                                                                                                   | Студенты всех<br>групп отделения<br>«Стоматология<br>ортопедическая»                         | Учебные<br>аудитории         | Классные<br>руководител<br>и                                                                                | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5                        |
| 08.05.20               | Всемирный день Красного Креста                                                                                                                                                                 | Студенты всех                                                                                | Учебные                      | Классные                                                                                                    | ЛР 6                                        |

|                       |                                                                                                                                                  |                                                                                   |                                              |                                                                                                                               |                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 26                    | и Красного Полумесяца. Проведение бесед. Встреча с сотрудниками общественной организации Красный Крест г. Ростова-на-Дону.                       | групп отделения «Стоматология ортопедическая»                                     | аудитории                                    | руководител и                                                                                                                 | ЛР 8                   |
| 09.05.2026            | День Великой Победы. Выпуск праздничных стенгазет, поздравления ветеранов Великой Отечественной войны, участников СВО                            | Информационные сектора групп отделения «Стоматология ортопедическая»              | Отделение «Стоматология ортопедическая»      | Классные руководител и, студсовет                                                                                             | ЛР 2<br>ЛР 6<br>ЛР 8   |
| 01.05.2026-07.05.2026 | Участие в благотворительных акциях для ветеранов ВОВ и труда «Спасибо нашим ветеранам!»                                                          | Волонтеры отделения «Стоматология ортопедическая»                                 | По адресам проживания ветеранов              | Студсовет                                                                                                                     | ЛР 2<br>ЛР 6<br>ЛР(Р)7 |
| Май                   | Возложение цветов к Мемориалам памяти г.Ростова-на-Дону                                                                                          | Студенты всех групп отделения «Стоматология ортопедическая»                       | Мемориалы города                             | Студсовет                                                                                                                     | ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР(Р)5 |
| 23.05.2026            | День славянской письменности и культуры (посещение ДГПБ)                                                                                         | Студенты всех групп отделения «Стоматология ортопедическая»                       | Донская государственная публичная библиотека | Классные руководител и, советник директора по воспитанию Богровская С.Э.                                                      | ЛР 8<br>ЛР 14          |
| <b>ИЮНЬ</b>           |                                                                                                                                                  |                                                                                   |                                              |                                                                                                                               |                        |
| 01.06.2026            | Международный день защиты детей. Участие в благотворительной акции «Планета детства под созвездием Добра» совместно с организацией Красный Крест | Студенты всех групп отделения «Стоматология ортопедическая»                       |                                              | Заместитель директора по ВР Т.В.Шадская., студсовет, классные руководител и, советник директора по воспитанию Богровская С.Э. | ЛР 2<br>ЛР 6<br>ЛР(Р)7 |
| 06.06.2026            | Пушкинский день России. Участие в Пушкинском бале «Блистае Пушкинской эпохи»                                                                     | Участники художественной самодеятельности отделения «Стоматология ортопедическая» |                                              | Заместитель директора по ВР, преподавател и, советник директора по воспитанию Богровская С.Э.                                 | ЛР 8<br>ЛР 14          |
| 06.06.2026            | Проведение тематических классных часов, посвященных Дню русского языка                                                                           | Студенты всех групп отделения «Стоматология ортопедическая»                       | Учебные аудитории                            | Классные руководител и, советник директора по                                                                                 | ЛР 2<br>ЛР 4           |

|                |                                                                                                                                          |                                                                                   |                             |                                                                                            |                            |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                |                                                                                                                                          |                                                                                   |                             | воспитанию<br>Богровская<br>С.Э.                                                           |                            |
| 12.06.20<br>26 | День России. Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню России                                                                    | Студенты всех групп отделения «Стоматология ортопедическая»                       | Площадки города             | Классные руководители, советник директора по воспитанию Богровская С.Э.                    | ЛР 1-3<br>ЛР(Р)3<br>ЛР(Р)7 |
| 14.06.20<br>26 | Всемирный день донора крови. Участие в донорской акции «Капля крови».                                                                    | Студенты-волонтеры всех групп отделения «Стоматология ортопедическая»             |                             | Классные руководители                                                                      | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 16      |
| 21.06.20<br>26 | День медицинского работника. Участие в мероприятиях, посвященных Дню медицинского работника                                              | Участники художественной самодеятельности отделения «Стоматология ортопедическая» | Актовый зал дома профсоюзов | Заместитель директора по ВР Т.В.Шадская., классные руководители                            | ЛР 7<br>Лр 13<br>ЛР 16     |
| 22.06.20<br>26 | День памяти и скорби. Участие в городской молодёжной акции «День памяти и скорби», акция «Свеча памяти»                                  | Студенты всех групп «Стоматология ортопедическая»                                 | Набережная реки Дон         | Заместитель директора по ВР Т.В.Шадская., студсовет, классные руководители                 | ЛР 1-3                     |
| 26.06.20<br>26 | Международный день борьбы с наркотиками. Участие в профилактических мероприятиях по предупреждению негативных явлений в молодёжной среде | Студенты всех групп «Стоматология ортопедическая»                                 | Учебные аудитории           | Классные руководители, педагоги-психологи                                                  | ЛР 9<br>ЛР 14<br>ЛР 15     |
| 27.06.20<br>26 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню молодежи                                                                                         | Студенты всех групп «Стоматология ортопедическая»                                 |                             | Заместитель директора по ВР Шадская Т.В., советник директора по воспитанию Богровская С.Э. | ЛР 1-3<br>ЛР(Р)3<br>ЛР(Р)7 |
| Июнь           | Оказание помощи в трудоустройстве студентам в рамках сотрудничества с Центром занятости г.Ростова-на-Дону                                | Студенты выпускных групп «Стоматология ортопедическая»                            |                             | Заместитель директора по практическому обучению О.В.Оманашвили.                            | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 14      |

|                |                                                                                              |                                                             |                                                       |                                   |                          |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
|                |                                                                                              |                                                             |                                                       | Заместитель<br>директора<br>по ВР |                          |
| 30.06.20<br>26 | Торжественное вручение<br>дипломов выпускникам<br>отделения «Стоматология<br>ортопедическая» | Выпускники<br>отделения<br>«Стоматология<br>ортопедическая» | Отделение<br>«Стоматологи<br>я<br>ортопедическ<br>ая» | Заведующая<br>отделением          | ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР<br>11 |