

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета колледжа

протокол № 1

от « 31 » 08 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РБМК»

к.м.н. В.В. Морозов

« 31 » 08 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В СОКРАЩЕННЫЕ  
И УСКОРЕННЫЕ СРОКИ**

## **I. Общие положения**

1.1. Положение о реализации программ подготовки специалистов среднего звена в сокращенные и ускоренные сроки разработано в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский базовый медицинский колледж» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение регламентирует условия реализации программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в сокращенные и (или) ускоренные сроки в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский базовый медицинский колледж».

1.3. К обучению по программам подготовки специалистов среднего звена в сокращенные (ускоренные) сроки допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование или иной достаточный уровень предшествующей подготовки и (или) способностей.

1.4. Сокращенная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - сокращенная программа) реализуется в сокращенный срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным учебным планом колледжа по данной специальности и форме обучения. Сокращение срока освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется на основе знаний и умений, полученных студентом в процессе предшествующего обучения в системе профессионального образования.

1.5. Ускоренная образовательная программ подготовки специалистов среднего звена осваивается студентом в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения образовательной программы при реализации ее в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения. Ускорение темпа освоения программ подготовки специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой студента (в том числе полученной на производстве, в рамках дополнительного образования и т.д.) и (или) его способностями.

1.6. Сокращенная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена может реализовываться как ускоренная (сокращенная ускоренная программа подготовки специалистов среднего звена). Сокращенная ускоренная программа может реализовываться колледжем для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, и способных освоить в полном объеме сокращенную программу подготовки специалистов среднего звена за более короткий срок.

1.7. Обучение по сокращенной, ускоренной или сокращенной ускоренной программе подготовки специалистов среднего звена осуществляется на добровольной основе в соответствии с заявлением лица, желающего обучаться по указанной образовательной программе.

1.8. Желание обучаться по сокращенной или ускоренной программе подготовки специалистов среднего звена излагается после зачисления путем подачи заявления на имя директора колледжа.

1.9. Прием на обучение по сокращенным или ускоренным программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с действующими Правилами приема в ГБПОУ РО «РБМК».

## **II. Реализации сокращенных и ускоренных программ подготовки специалистов среднего звена**

2.1. Сокращение срока обучения студента по программе подготовки специалистов среднего звена принимается на основе перезачета и (или) переаттестации учебных дисциплин, модулей и (или) их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения, и этапов производственной практики, пройденных в процессе предшествующего обучения или профессиональной деятельности.

2.2. Перезачет и (или) переаттестация осуществляется после зачисления в соответствии с учебно-программной документацией по специальности на основании документа о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании (в том числе незаконченном среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании), а также документах государственного образца о прохождении повышения квалификации.

2.3. Под перезачетом понимается перенос дисциплин (междисциплинарных курсов) разделов практики, освоенных при получении предыдущего среднего или высшего профессионального образования, с полученной оценкой или зачетом, как изученных, в документы об освоении программ среднего профессионального образования.

2.4. Возможность перезачета возникает, если название дисциплины из диплома о предыдущем высшем или среднем профессиональном образовании полностью совпадает с названием дисциплины учебного плана и разница в учебных часах составляет не более 20%, а также если названия дисциплин имеют общий смысл.

2.5. Под переаттестацией понимается оценка в баллах или зачет по дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям, а также разделам производственной практики освоенных на предыдущих этапах получения образования. Переаттестация осуществляется в случае расхождения количества часов по освоенным дисциплинам или разделам производственной практики более чем на 20%, а также при анализе соответствия подготовки студента требованиям к результатам подготовки, предъявляемым в федеральных государственных образовательных стандартах.

2.6. Форма проведения переаттестации определяется колледжем и может включать в себя анализ профессиональной деятельности, с учетом мнения работодателя (в случаях, когда студенты имеют стаж по осваиваемой или смежным специальностям), собеседование и пр.

2.7. Сроки переаттестации, также как и перезачеты, результаты переаттестации и решение о возможности обучения по сокращенной программе подготовки специалистов среднего звена оформляются распорядительным документом Колледжа.

2.8. В распорядительном документе указываются перечень и объемы зачтенных и аттестованных учебных дисциплин, модулей и (или) их разделов и этапов производственной практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2.9. В распорядительном документе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по сокращенной (ускоренной) программе подготовки специалистов среднего звена.

2.10. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, модулях и (или) их разделах и этапах производственной практики вносятся в зачетную книжку студента. При переводе или

отчисления студента указанные записи вносятся в академическую справку, а по окончании образовательного учреждения - в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин и этапов производственной практики должны указываться в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2.11. Допускается принятие положительного решения о возможности обучения студента по сокращенной программе подготовки специалистов среднего звена при неполном перезачете необходимого учебного материала. В этом случае распорядительный документ должен определять график ликвидации академической задолженности, возникшей при переходе к обучению по сокращенной программе подготовки специалистов среднего звена.

2.12. Решение о возможности обучения студента по ускоренной программе подготовки специалистов среднего звена принимается по итогам промежуточной аттестации на основании заявления студента и оформляется распорядительным документом Колледжа. В распорядительном документе устанавливается срок обучения по ускоренной программе подготовки специалистов среднего звена.

2.13. При реализации сокращенной ускоренной программы подготовки специалистов среднего звена оформление распорядительного документа осуществляется так же, как при реализации сокращенной программы подготовки специалистов среднего звена, с указанием о том, что образовательная программа будет реализовываться как ускоренная.

2.14. Если студент, обучающийся по сокращенной или ускоренной программе подготовки специалистов среднего звена, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он переводится на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком освоения.

2.15. Получение среднего профессионального образования по сокращенной образовательной программе при наличии у студента среднего профессионального или высшего профессионального образования (в том числе незаконченного среднего профессионального или высшего профессионального образования) осуществляется при соответствии профилей предшествующего и получаемого образования. Сокращение срока освоения программы подготовки специалистов среднего звена зависит от степени родственности предшествующего и получаемого образования и законченности предшествующего образования и устанавливается Колледжем самостоятельно.

### **III. Формирование сокращенных и ускоренных программ подготовки специалистов среднего звена**

3.1. Основой для формирования сокращенных и ускоренных программ подготовки специалистов среднего звена являются федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, а также рабочие учебные планы Колледжа.

3.2. Реализация сокращенной или ускоренной программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется на основе учебного плана, который разрабатывается Колледжем для студента или группы студентов на основе результатов перезачета и переаттестации (при формировании сокращенной программы подготовки специалистов среднего звена) и (или) результатов анализа предшествующей подготовки и способностей студента (при формировании ускоренной программы подготовки специалистов среднего звена).

3.3. Все индивидуальные учебные планы утверждаются директором Колледжа.

3.4. Учебный план должен предусматривать объем учебного времени на все необходимые компоненты программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

3.5. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов при обучении по сокращенным или ускоренным программам подготовки специалистов среднего звена устанавливается Колледжем.