**Министерство здравоохранения Ростовской области**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Ростовской области «Ростовский базовый медицинский колледж»**

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**(Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**МДК 07.02. «Технология оказания медицинских услуг»**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ**

**КОМПЛЕКС**

**ПО ТЕМЕ:**

**Личная гигиена тяжелобольного пациента**

**Ростов-на-Дону**

**Мотивация**

Личная гигиена – меры, направленные на соблюдение чистоты собственного тела и на тщательный уход за ним. К факторам, которые влияют на гигиенические навыки пациента, относят социально-экономическое положение, уровень общего развития, состояние здоровья, общий культурный уровень, личные предпочтения.

Объем сестринских вмешательств по удовлетворению нарушенных потребностей пациента зависит от его физического и психического статуса. При тяжелом состоянии сестра выполняет мероприятия личной гигиены пациента в полной мере. Правильный уход за тяжелобольным - кротчайший путь выздоровления.

Болезнь вносит расстройства в деятельность всех органов и систем организма человека. Болезненное состояние требует особого внимания к уходу за пациентом. Личная гигиена человека включает ежедневный утренний и вечерний туалет по уходу за телом.

Активный пациент обеспечивает гигиенический уход самостоятельно, тяжелобольному помогает палатная сестра или родственники. Утренний туалет тяжелобольного пациента включает комплекс мероприятий по уходу за лицом, промежностью и всем телом.

Правильный уход за тяжелобольными – кратчайший путь к их выздоровлению.

**План теоретического занятия № 5**

**ПМ.07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

**МДК.07.02. «Технология оказания медицинских услуг»**

**Тема занятия:** «Личная гигиена тяжелобольного пациента».

**Методы обучения:** индуктивный, наглядный.

**Тип занятия:** передача и усвоение новых знаний.

**Вид занятия:** лекция.

**Освоение общих компетенций:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

**ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты работы.

**ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**Освоение профессиональных компетенций:**

**ПК 7.1.** Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

**ПК 7.2.** Соблюдать принципы профессиональной этики.

**ПК 7.6.** Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

**ПК 7.7.** Обеспечивать инфекционную безопасность.

**Цели занятия:**

**Учебные:**

* дать понятие личной гигиены;
* подвести студентов к пониманию соблюдения правил инфекционной безопасности при выполнении гигиенических процедур;
* изучить правила ухода за тяжелобольнымо пациентом;
* формировать профессиональные компетенцииПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.6;
* формировать умение воспринимать и систематизировать учебный материал.

**Развивающие:**

развивать:

* умение конспектировать полученную информацию;
* коммуникативные умения;
* логическое и клиническое мышление.

**Воспитательные:**

воспитывать:

* ответственность, аккуратность, коллегиальность, внимание,
* формировать ОК 1, ОК 2, ОК 4.

**Внутрипредметные связи:**

* **основы биомедицинской этики** – соблюдение принципов биоэтики;
* **профессиональное общение** – обучение партнерскому взаимодействию в лечебной деятельности;
* **профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи** – соблюдение мероприятий санитарно-противоэпидемического режима;
* **медикаментозное лечение в сестринской практике (1) –** способы применения лекарственных средств.

**Интегративные связи:**

* **анатомия и физиология человека:** анатомические особенности тканей, особенности сосудистого русла пожилого человека;
* **основы микробиологии и иммунологии:** обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала;
* **фармакология**: использование медикаментозных препаратов в уходе за пациентом;
* **основы латинского языка с медицинской терминологией:** использование медицинской терминологии.

**Обеспечение занятия:**

* мультимедийная презентация;
* учебно-программная документация: ФГОС СПО по специальности Лечебное дело, рабочая программа профессионального модуля, тематический план;
* технические средства обучения –мультимедийный комплект.

**Информационное обеспечение:**

1. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии; под общей ред. В.В. Морозова. Ростов н/Д: Феникс, 2015. – с. 427-436.

2. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела; под редакцией Кабарухина Б.В. – Изд. 22-е – Ростов н/Д: Феникс, 2015 г.

3. Бейер П., Майерс Ю., Теория и практика сестринского дела в контексте здоровья взрослого человека. М., 2003.

4. Сестринское дело. 2011. № 1,2,3,4,5,6.

**Информационные электронные ресурсы:**

* медицинская библиотека Webmedinfo.ru
* поисковый сервер Google ([www.google.com](http://www.google.com/))
* википедия - свободная многоязычная энциклопедия ([www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org/))
* www.sarstedt.com
* www.s-delo.com.

**Структура и содержание занятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание учебного материала | Результаты освоения ОК, ПК | Основные показатели, оценка результатов | Время, мин | Формы и методы контроля и оценки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| I | Организационная часть: приветствие, внешний вид, готовность к занятию, проверка отсутствующих | ОК 1ОК 2 | демонстрация интереса к занятию, демонстрация интереса к будущей профессии | 3 | Наблюдение за деятельностью студентов в период подготовки к началу занятия |
| II | Сообщение темы, целей, плана занятия | ОК 2ПК 7.1ПК 7.2ПК 7.6ПК 7.7 | Обоснование значимости информационного материала в профессиональной деятельности | 5 | Наблюдение и оценка способности анализировать полученную информацию |
| III | Изложение учебного материала:1. Соблюдение принципов инфекционной безопасности при выполнении процедур.
2. Туалет тяжелобольного пациента.
3. Уход за кожей и естественными складками.
4. Использование современных средств личной гигиены по уходу за пациентом.
 | ОК 1ОК 2ПК 7.1ПК 7.2ПК 7.6ПК 7.7 | демонстрация способности воспринимать и усваивать учебную информацию | 75 | Наблюдение за деятельностью студентов в процессе обучения и восприятия новой информации |
| IV | Закрепление информационного блока | ОК 2ПК 7.1ПК 7.2ПК 7.6ПК 7.7 | демонстрация результатов освоения полученной информации | 5 | анализ и оценка усвоения материала |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| V | Домашнее задание**Тема: Методы простейшей физиотерапии.**1. Работа с учебником Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова «Основы СД»:- изучение информационного блока,стр. 443-465,- ответы на контрольные вопросы стр. 465.2. Подготовка презентаций по материалам дополнительной литературы и Интернет-ресурсов: «Вакуумный массаж», «Целебное действие пиявок» | ОК 4ОК 5 | проявление интереса к поиску научной информации для расширения профессионального кругозора | 2 | Оценка возможностей студентов работать с дополнительными информационными источниками,в т.ч.интернет-ресурсами |

Лекция

**Личная гигиена тяжелобольного пациента**

**ВОПРОСЫ:**

1. Соблюдение принципов инфекционной безопасности при выполнении гигиенических процедур.

2. Туалет тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, уход за зубными протезами, носовой полостью, ушами, глазами.

3. Уход за кожей и естественными складками.

4. Использование современных средств личной гигиены по уходу за пациентом.

**Уход за кожей**

Болезнь вносит расстройства в деятельность всех органов и систем организма человека.

Болезненное состояние требует особого внимания по уходу за кожей. Кожу загрязняют выделения потовых и сальных желез, слущенный эпидермис, транзиторная микрофлора, механические факторы. Поверхность подмышечных впадин покрывает секрет апокринных желез, кожу промежности – выделения мочеполовых органов и кишечника. У тяжелобольных и неопрятных пациентов создаются условия для загрязнения кожи.

Чистота тела – потребность каждого человека – и больного, и здорового.

|  |  |
| --- | --- |
| Функции кожи | Воздействие на организм |
| Защитная | защита организма от механических повреждений, вредных воздействий солнечных лучей, токсинов и микроорганизмов |
| Обменная | участие в газообмене (дыхание и выделение) |
| Анализаторная | способность кожными рецепторами воспринимать внешние раздражители: боль, тепло, холод, прикосновение  |

Уход за кожей и слизистыми оболочками обеспечивает:

* её очистку – удаление секреторных и экскреторных выделений,
* стимуляцию кровообращения,
* гигиенический и эмоциональный комфорт,
* чувство удовлетворения.

Медсестра следит за соблюдением пациентами правил личной гигиены и оказывает необходимую помощь в поддержании чистоты тела.

Больничное бельё в стационаре – это простыни, наволочки, пододеяльники, пеленки,

**Утренний туалет пациента**

 Личная гигиена человека включает ежедневный утренний и вечерний туалет по уходу за телом. Активный пациент обеспечивает гигиенический уход самостоятельно, тяжелобольному помогает палатная сестра или родственники.

Утренний туалет тяжелобольного пациента включает комплекс мероприятий по уходу за лицом, промежностью и всем телом.

Цель очищения век – удаление глазного отделяемого, инородных частиц, уменьшение риска инфицирования и создание комфорта пациенту.

Цельухода за носом – обеспечение свободного носового дыхания – удаление слизи и корочек из носовой полости.

Цельуходаза ушами – обеспечение гигиенического комфорта, профилактика образования серного отделяемого. При гиперсекреции серных желез в наружном слуховом проходе может произойти скопление ушной серы и вызвать обтурацию. Серная пробка может послужить причиной снижения слуха.

**Уход за полостью рта.** Состояние тяжести пациента определяет степень сестринского вмешательства. Сестра помогает тяжелобольному пациенту провести гигиену полости рта, при отсутствии сознания – обрабатывает полость рта, предупреждая аспирацию содержимым во время процедуры.

Несвоевременная гигиена полости рта может привести к появлению запаха изо рта, воспалительным процессам: стоматиту, гингивиту, кариесу. Слизистая оболочкаполости рта может быть раздражена или иметь налет у ослабленных и лихорадящих пациентов. Налет состоит из слизи, слущенных клеток эпителия, бактерий, разлагающихся остатков пищи. Ежедневный осмотр и проведение гигиенических процедур полости рта помогут создать и поддержать комфорт пациенту. Полоскание полости рта необходимо проводить после каждого приема пищи, чистить зубы 2 раза в день.

Зубные протезы – резервуар различной микрофлоры. Дефицит ухода способствует появлению неприятного запаха изо рта, что затрудняет общение, порождает неуверенность в себе, лишает удовольствия от приема пищи. Неправильно подобранные зубные протезы – причина раздражения десен и изъязвлений на слизистой оболочке полости рта.

Сестра ежедневно помогает при утреннем туалете или сама умывает пациента в зависимости от тяжести его состояния.

**Уход за телом пациента.** Ежедневно активные пациенты самостоятельно принимают гигиенический душ. Сестринская помощь необходима тяжелобольному пациенту в уходе за телом. Независимое сестринское вмешательство определяет подготовку принадлежностей: мочалки/варежки, геля/мыла, полотенца, непромокаемых салфеток, перчаток.

Процедура протирания тела пациента: сестра в кровати последовательно обрабатывает кожу тяжелобольного – область шеи, груди, рук, спины, ног.

Руки протирают/моют перед каждым приемом пищи. Причесывают пациента ежедневно, голову моют не реже 1 раза в неделю.

Область промежности подмывают утром и вечером. Ноги тяжелобольным пациентам моют 2–3 раза в неделю.

Для качественного ухода за зрелой, сухой и чувствительной кожей пациентов немецкая медицинская компания «Пауль Хартманн» разработала **профессиональную серию** косметических продуктов Menalind Professional (Меналинд Профешнл), предназначенных для очищения, увлажнения, питания и защиты кожи, в том числе, при уходе за лежачими больными и при проблеме недержания. В составе средств данной серии отсутствуют ингредиенты животного происхождения и красители.

Все продукты этой линии используют цветовой код, который облегчает ориентацию для потребителей: голубой цвет — очищение, желтый — увлажнение и питание, розовый — защита.

Санитарно- эпидемиологическими правилами не допускается использование одной и той же пары перчаток при переходе от одного пациента к другому (пункт 4.34). Медицинский персонал должен быть обеспечен в достаточном количестве эффективными средствами для мытья и обеззараживания рук, а также средствами для ухода за кожей рук (кремы, лосьоны, бальзамы и др.) для снижения риска возникновения контактных дерматитов, связанных с их мытьем и обеззараживанием (пункт 4.40 СП).

**Глоссарий терминов**

**Аспирация** - проникновение инородных тел в дыхательные пути.

**Мацерация** - размягчение и разрыхление тканей вследствие длительного воздействия на них жидкости.

**Обтурация** - закрытие просвета полого органа, нарушение проходимости.

**Опрелости** - воспаление кожи в естественных складках вследствие мацерации и трения кожных поверхностей.

**Пролежни** - деформация кожи, мягких тканей, подкожно-жировой клетчатки вплоть до костной ткани вследствие непрерывного механического давления.

**Эритема** - ограниченная гиперемия кожи.

**Эпидермис -** поверхностный слой кожи, состоящий из ороговевшего эпителия.