**Аннотации к рабочим программа учебных дисциплин**

**Рабочие программы учебных дисциплин ОГСЭ**

Аннотация к рабочей программе «Основы философии»

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является **обязательной частью** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемой в рамках укрупнённой группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

 Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам её освоения**

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать**:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки обучающихся 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 часов;

из них самостоятельной работы обучающихся 2 часа.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | 50 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 48 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия |  20 |
| практические занятия |  20 |
| контрольные работы | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)  | 2 |
| Итоговый контроль успеваемости проводится в форме дифференцированного зачёта  | 2 |

Аннотация к рабочей программе «История»

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является **обязательной частью** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемой в рамках укрупнённой группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

 Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам её освоения**

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

**знать**:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки обучающихся 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 часов;

из них самостоятельной работы обучающихся 2 часа.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | 50 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 48 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия |  14 |
| практические занятия |  26 |
| контрольные работы | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)  | 2 |
| Итоговый контроль успеваемости проводится в форме дифференцированного зачёта  | 2 |

Аннотация к рабочей программе «Иностранный язык»

**1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» (базовая подготовка) 34.00.00 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Согласно Федеральному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (базовая подготовка) учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

|  |  |
| --- | --- |
| **ОК 4.** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| **ОК 5.** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК 6.** | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| **ОК 8.** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональ-ными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК 1.1.** | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоро-вья населения, пациента и его окружения. |
| **ПК 1.2.** | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. |
| **ПК 1.3.** | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. |
| **ПК 2.1.** | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объснять ему суть вмешательств. |
| **ПК 2.2.** | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с учатниками лечебного процесса. |
| **ПК 2.3 .** | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. |
| **ПК 2.7.** | Осуществлять реабилитационные мероприятия. |
| **ПК 2.8.** | Оказывать паллиативную помощь. |
| **ПК 3.1.**  | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. |
| **ПК 3.2.** | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. |
| **ПК 3.3.** | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации. |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы**  | **Объем часов** |
|  **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *234* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *174* |
| в том числе: |  |
| практические занятия: | *172* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  | *60* |
| Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.  |  *2* |

Аннотация к рабочей программе «Русский язык и культура речи»

**1.1. Область применения программы.**

 Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с п. 6.2 раздела VI ТребованийФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» 34.00.00 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» входит в состав цикла ОГСЭ дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

 *В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен*

 **уметь:**

- анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их нормативность;

* различать функциональные разновидности языка;
* строить свою речь в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами;
* моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения.

Медицинская сестра должна обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

|  |  |
| --- | --- |
| **ОК 1.** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| **ОК 4.** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| **ОК 5.** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК 6.** | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| **ОК 8.** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| **ОК 10.** | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| **ОК 13.** | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен*

**знать:**

* о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении;
* о языковых нормах и их разновидностях;
* о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
* уровни речевой культуры;
* правила орфографии, морфологии, пунктуации.

Медицинская сестра должна обладать профессиональными компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК 1.3.** | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. |
| **ПК 2.1.** | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| **ПК 2.3.** | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. |
| **ПК 2.6.** | Вести утвержденную медицинскую документацию. |
| **ПК 3.3.** | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

*Максимальная учебная нагрузка* ***68*** *часов, в том числе:*

*обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –* ***56*** *часов;*

*самостоятельная работа обучающегося –* ***12*** *часов.*

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка**  | **68** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка**  | **56** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | **54**  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **12** |
| **Дифференцированный зачёт** | **2** |

Аннотация к рабочей программе «Физическая культура»

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплиныявляется частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01Сестринское дело34.00.00СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Согласно ФГОС СПО по специальности 34.02.01Сестринское дело учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**Медицинская сестра /Медицинский брат(базовой подготовки)** должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося348 часов,

 в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа (2 часа в неделю);

 (теория – 2 часа, практические занятия – 172 часа);

 самостоятельной работы обучающегося 174 часа.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | Объем часов |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 348 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 174 |
| в том числе: |  |
|  I Теоретические занятия | 2 |
|  II Учебно-практические основы формирования физической культуры личности из них: |  |
| Методико – практические занятия | 26 |
|  Легкая атлетика | 36 |
|  Спортивные игры | 60 |
|  Гимнастика, аэробика  | 36 |
|  Профессионально-прикладная физическая подготовка | 12 |
|  **Дифференцированный зачет** | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 174 |

**Рабочие программы учебных дисциплин ЕН**

Аннотация к рабочей программе «Математика»

**1.1. Область применения программы.**

 Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» 34.00.00 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Программа учебной дисциплины «Математика» относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
* основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
* основные понятия и методы теории вероятности и математической статистики;
* основы интегрального и дифференциального исчисления

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 50 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

**Требования к результатам освоения**

**программы подготовки специалистов среднего звена.**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4**. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

**ОК 8**. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 1.3.** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

**ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

**ПК 2.3.** Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

**ПК 2.4.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

**ПК 3.1.** Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

**ПК 3.3.** Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка**  | 50 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка**  | 32 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 10 |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | 10 |
| Итоговая аттестация в форме зачета | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося**  | 18 |

Аннотация к рабочей программе «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

**1.1. Область применения программы.**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» 34.00.00 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
* использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения в т.ч. специального;
* применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные понятия автоматизированной обработки информации;
* общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
* состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных систем в профессиональной деятельности;
* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
* методы и способы сбора, обработки, хранения, передачи информации;
* основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

 максимальная учебная нагрузка обучающегося – 116 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 78 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 38 часов

**Требования к результатам освоения**

**программы подготовки специалистов среднего звена.**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4**. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6**. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8**. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ОК 12.** Организовывать рабочее местос соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**ПК 1.1.** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

**ПК 1.2.** Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

**ПК 1.3.** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

**ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

**ПК 2.3.** Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

**ПК 2.6.** Вести утвержденную медицинскую документацию.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка**  | 116 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка**  | 78 |
| в том числе: |  |
|  теоретические занятия | 30 |
|  практические занятия | 44 |
| **Самостоятельная работа обучающегося**  | 38 |
| Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета  | 4 |

**Рабочие программы учебных дисциплин ОП**

Аннотация к рабочей программе «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

**1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» 34.00.00 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» – заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способности и готовности к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

 **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;

- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

*- правильно читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;*

*- правильно произносить слова и фразы на латинском языке, делая нужное ударение;*

*- использовать элементы латинской грамматики и лексики, необходимые для понимания и образования медицинских (анатомических, фармацевтических и клинических) терминов, а также для оформления латинской части рецепта;*

*- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные лексические элементы (отрезки), несущие определенную информацию о лекарстве;*

*- использовать полученные знания в области современной медицинской терминологии в качестве инструмента профессиональной деятельности.*

Медицинская сестра / Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

|  |  |
| --- | --- |
| **ОК 1.** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| **ОК 2.** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| **ОК 4.** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| **ОК 8.** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;

- 500 лексических единиц;

- глоссарий по специальности;

*- латинский алфавит, правила чтения и ударения;*

*- основные грамматические и лексические правила, позволяющие осознанно и профессионально пользоваться греко-латинской медицинской терминологией;*

*- правила чтения и перевод названий органов, систем, тканей, болезней, лекарственных препаратов, пословиц и поговорок;*

*- правила выписывания рецептов.*

Медицинская сестра / Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК 1.1.** | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. |
| **ПК 1.3.** | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. |
| **ПК 2.1.** | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| **ПК 2.6.** | Вести утвержденную медицинскую документацию. |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет **90** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **60** часов,

из них:

теоретические занятия – 20 часов,

практические занятия – 40 часов,

в том числе *из вариативной части – 24 часа*;

самостоятельная работа обучающегося – **30** часов.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка**  | **90** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка**  | **60** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | **20** |
| практические занятия | **40** |
| **Форма итогового контроля** | **экзамен**  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **30** |

Аннотация к рабочей программе «Анатомия и физиология человека»

* 1. **Область применения рабочей программы учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека».**

 Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» базовая подготовка.

**1.2. Место учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

 Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» базовая подготовка учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»:**

В результате освоения учебной дисциплины **«**Анатомия и физиология человека» обучающийся должен

 **уметь:**

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

* *применять знания анатомической номенклатуры, а также физиологические поня­тия и термины;*
* *опознавать основные структуры человеческого организма на различных видах анатомических препаратов, муляжах, таблицах и атласах, соотносить их располо­жение на живом человеке;*
* *владеть понятийным модулем и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма;*

 **знать:**

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и механизм саморегуляции организма при его взаимодействии с внешней средой;

* *основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;*
* *периоды антропогенеза;*
* *строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функ­цией в норме;*
* *морфо-функциональные закономерности процессов адаптации организма и психи­ческой деятельности человека;*
* *строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и механизм саморегуляции организма при его взаимодействии с внешней средой..*

Медицинская сестра / медицинский брат (базовой подготовки), освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Медицинская сестра/ медицинский брат (базовой подготовки), освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 270 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 180 часов,

*в том числе вариативной части – 94 часа*;

самостоятельная работа обучающегося – 90 часов.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка**  |  270 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка**  |  180 |
| **в том числе:** |  |
| **теоретические занятия** | **68** |
|  **практические занятия** |  **112** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **90** |
| **Итоговый контроль**  | **комплексный экзамен** |

Аннотация к рабочей программе «Основы патологии»

**1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины “Основы патологии” составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» базовая подготовка.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цели учебной дисциплины «Основы патологии»:

- формирование общих и профессиональных компетенций

* формирование знаний по важнейшим разделам основ патологии.
* формирование интереса к изучению организма человека, к пониманию проблем, возникающих при патологии того или иного органа.
* формирование умений использовать теоретические знания при решении ситуационных, проблемных задач, при проведении профессиональных манипуляций с пациентами.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы патологии» обучающийся должен:

- **уметь**:

* определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

- **знать**:

* общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
* структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Медицинская сестра / медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность ,выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условия смены технологий в профессиональной деятельности.

 Медицинская сестра / медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно- гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1.Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4.Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.5.Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6.Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7.Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК3.3.Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуациях.

ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациентов, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.

ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Основы патологии»:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося **54** часов,

 в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **36** часов

из них:

теоретические занятия – 16 часов,

практические занятия – 20 часов;

самостоятельная работа обучающегося- **18** часов.

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 54 |
| **Обязательная аудиторная ученая нагрузка (всего)** | 36 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 16 |
| практические занятия | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося**  | 18 |
| **Итоговый контроль**  | **комплексный экзамен** |

Аннотация к рабочей программе «Генетика человека с основами медицинской генетики»

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» базовая подготовка.

**1.2. Место учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики»:**

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики»:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

-проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

-проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

-проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- биохимические и цитологические основы наследственности;

- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

- типы наследования признаков;

- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Медицинская сестра / медицинский брат (базовой подготовки) должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к обществу, природе и человеку.

Медицинская сестра / медицинский брат (базовой подготовки) должны обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики»:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов

в том числе:

теоретические занятия – 16 часов,

практические занятия – 20 часов;

самостоятельная работа обучающихся – 18 часов.

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объём часов  |
| Максимальная учебная нагрузка | 54 |
| Обязательная аудиторная нагрузка | 36 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 16 |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 18 |
| Итоговый контроль  | комплексный экзамен |

Аннотация к рабочей программе «Гигиена и экология человека»

**1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
* проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
* проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
* факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
* основные положения гигиены;
* гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
* методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими **компетенциями,** включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда. Производственной санитарии. Инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его населения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

**1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

* максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
* самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **72****48****20****26****24** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  |
| в том числе: |
| Теоретические занятия |
| практические занятия |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | **2** |

Аннотация к рабочей программе «Основы микробиологии и иммунологии»

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
* проводить простейшие микробиологические исследования;
* дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
* осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
* морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
* основные методы асептики и антисептики;
* основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
* факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (пункт 5 ФГОС).

 Медицинская сестра/Медицинский брат, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность (пункт 5 ФГОС):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36часов.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 36 |
| практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося  | 36 |
| Дифференцированный зачет  | 4 |

Аннотация к рабочей программе «Фармакология»

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» разработана для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения**.**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки**

Учебная дисциплина «Фармакология» относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.07.) профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам изучения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Фармакология» обучающийся должен **уметь:**

* выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
* находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
* ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
* применять лекарственные средства по назначению врача;
* давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

В результате изучения учебной дисциплины «Фармакология» обучающийся должен **знать:**

* лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
* основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
* побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
* правила заполнения рецептурных бланков.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) в результате изучения учебной дисциплины «Фармакология» должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) в результате изучения учебной дисциплины «Фармакология» должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Фармакология»**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

 самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **80**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **40**  |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 20 |
|  практические занятия | 20  |
| Итоговая аттестация в форме экзамена |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **40**   |

Аннотация к рабочей программе «Общественное здоровье и здравоохранение»

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело квалификация медицинская сестра/медицинский брат (Утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 502).

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

 Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
* рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
* вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**знать:**

* факторы, определяющие здоровье населения;
* показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
* первичные учетные и статистические документы;
* основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
* систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
* законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
* принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
* принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (пункт 5 ФГОС).

 Медицинская сестра/медицинский брат, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена (п.5.1 ФГОС), должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность**:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения нестандартных ситуациях .

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

-Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2.Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6.Вести утвержденную медицинскую документацию.

.

ПК 3.2.Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3.Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 51 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 34 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 32 |
| **Самостоятельная работа обучающегося**  | 17 |
| Зачет | 2 |

Аннотация к рабочей программе «Психология»

**1.1. Область применения рабочей программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 34.00.00 Сестринское дело.

**1.2. Место учебной дисциплины «Психология» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

 Согласно ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело учебная дисциплина «Психология» относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Психология»– требования к результатам освоения учебной дисциплины**

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

эффективно работать в команде;

проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;

осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;

регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;

задачи и методы психологии;

основы психосоматики;

особенности психических процессов у здорового и больного человека;

психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;

особенности делового общения.

 В результате освоения учебной дисциплины медицинская сестра/ медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

В результате освоения учебной дисциплины медицинская сестра/ медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

 ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3**.** Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

 Максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка**  | 126 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка**  | 84 |
| в том числе: |  |
|  теоретические занятия | 40 |
| практические занятия | 42 |
| **Самостоятельная работа обучающегося**  | 42 |
| дифференцированный зачет | 2 |

Аннотация к рабочей программе «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 34.00.00 Сестринское дело.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

 Согласно ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать **необходимые**  нормативные правовые документы;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездеятельности) с правовой точки зрения;

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина , механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно – правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

правила оплаты труда;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

право социальной защиты граждан;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

 В результате освоения учебной дисциплины **медицинская сестра/медицинский брат** должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

 В результате освоения учебной дисциплины, **медицинская сестра/медицинский брат** должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

 Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка**  | 48 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка**  | 32 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 8 |
| практические занятия | 22 |
| **Самостоятельная работа обучающегося**  | 16 |
| зачёт | 2 |

Аннотация к рабочей программе «Безопасность жизнедеятельности»

**1.1. Область применения программы.**

 Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным образовательным стандартом СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка в очной форме обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

 Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалиста среднего звена.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 **Цель учебной дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждения СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

 разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

 прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

 принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

 выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;

 своевременного оказания доврачебной помощи.

 **В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны**

 **уметь:**

 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

 принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

7

 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

 применять первичные средства пожаротушения;

 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

 оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающиеся должны**

**знать:**

 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

 основы военной службы и обороны государства;

 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

 способы защиты населения от оружия массового поражения;

 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

 основные виды вооружений, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;

 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

 порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

**Медицинская сестра /медицинский брат/ должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Медицинская сестра (медицинский брат) должны обладать профессиональными компетенциями, отвечающими видам деятельности:**

ПК.1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5.Соблюдать правила использования аппаратуры.оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1.Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

 максимальная учебная нагрузка студента **102** часа, в том числе:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **68** часа;

 самостоятельной работы студента – **34** часа;

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего):** | **102** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)****в том числе:****теоретические занятия****практические занятия** | **68****20****42** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | **34** |
| **Дифференцированный зачет**  | **6**  |