

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
колледжа  
Протокол № 4  
от «21» 02 2017 г.



**П О Л О Ж Е Н И Е**  
**о программе подготовки специалистов среднего звена**  
**в ГБПОУ РО «РБМК»**

г. Ростов-на-Дону  
2017

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет структуру и порядок разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также порядок внесения изменений в ППССЗ в ГБПОУ РО «РБМК» (далее – колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 464;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы»;
- Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом ГБПОУ РО «РБМК».

1.3. ППССЗ представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения, воспитания и качества подготовки обучающихся.

## **2. Порядок разработки ППССЗ**

2.1. ППССЗ по специальности разрабатывается творческой рабочей группой, в состав которой входят ведущие преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей. Разработка ППССЗ ведется под постоянным контролем методического кабинета.

2.2. ППССЗ по специальности разрабатывается на основе ФГОС СПО.

2.3. ППССЗ ежегодно обновляется в части состава учебных дисциплин, профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также мониторинга потребностей работодателей.

2.4. Ответственным за разработку ППССЗ является цикловая методическая комиссия, ответственными за формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП, являются методисты колледжа.

2.5. ППССЗ согласовывается с работодателем и утверждается директором колледжа.

## **3. Структура ППССЗ**

Разрабатываемая ППССЗ должна иметь следующую структуру:

Пояснительная записка

I. Характеристика подготовки по специальности

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

1.2. Нормативный срок освоения программы

1.3. Требования к абитуриенту

1.4. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

21. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

22. Требования к результатам освоения ППССЗ

2.2.1. Общие компетенции

2.2.2. Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

23. Задачи профессиональной деятельности выпускника

III. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1.1. Учебный план

3.1.2. Календарный учебный график

3.2. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

3.2.1. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.2.2. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

3.2.3. Программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

3.2.4. Программы профессиональных модулей

3.2.5. Программы учебной практики

3.2.6. Программы производственной практики (по профилю специальности)

3.2.7. Программа производственной практики (преддипломной)

IV. Характеристика социокультурной среды

4.1. Общие положения.

4.2. Основные принципы формирования общекультурных компетенций

4.3. Составляющие организационно-методического обеспечения социокультурной среды

4.3.1. Воспитание в процессе обучения

4.3.2. Воспитательная работа во внеучебное время

4.3.3. Развитие студенческого самоуправления

V. Ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

5.3. Материально-техническое обеспечение ППССЗ

VI. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

6.1. Контроль и оценка освоения ВПД, ПК и ОК

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Приложения

#### **4. Требования к содержанию компонентов ППССЗ**

4.1. ППССЗ имеет своей целью формирование профессиональных и общих компетенций обучающихся, а также развитие у студентов личностных и общекультурных качеств в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

4.2. Обязательным элементом ППССЗ по специальности является титульный лист.

4.3. На титульном листе указываются:

- наименование учредителя;
- полное наименование колледжа по Уставу;
- дата согласования ППССЗ работодателем и его подпись;

- дата утверждения ППССЗ директором колледжа и его подпись;
- наименование документа с указанием кода и наименования специальности, уровня подготовки;
- наименование укрупненной группы специальностей;
- наименование квалификации выпускника;
- место и год разработки ППССЗ.

4.4. Следующим листом ППССЗ является **Содержание**, в котором указываются все элементы ППССЗ, включая Приложения.

**Раздел 1.** Указываются нормативно-правовые основы разработки ППССЗ и нормативные сроки освоения программы.

Требования к вступительным испытаниям абитуриентов: указывается образовательная база, документ государственного образца об образовании.

**Раздел 2.** Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускника (приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка специалистов в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки);
- объекты профессиональной деятельности выпускника (указываются объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки. При необходимости описывается специфика объектов его профессиональной деятельности с учетом потребностей заинтересованных работодателей);
- виды деятельности выпускника (указываются виды деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки (специальности). Виды деятельности могут дополняться в соответствии с потребностями заинтересованных работодателей. Конкретные виды деятельности, к которым готовится выпускник, определяются совместно с обучающимися, педагогическими работниками колледжа и объединениями работодателей);
- требования к компетенциям (общим и профессиональным), формируемым в процессе освоения данной ППССЗ, определяются на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки и дополняются (при необходимости) иными компетенциями в соответствии с целями ППССЗ.

Содержание компетенций, которые планируется формировать в процессе обучения в колледже, определяет состав дисциплин и содержание их программ. При этом следует иметь в виду, что каждым ФГОС СПО предусматривается дополнение и конкретизация квалификационно-компетентностного портрета выпускника с учетом реально сложившегося рынка труда, на который ориентирована подготовка специалистов. Это означает, что при проектировании ППССЗ помимо компетенций, сформулированных во ФГОС, учитываются компетенции, формируемые в соответствии с региональными особенностями рынка труда, требованиями работодателей, профессиональными стандартами.

Описываются требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника данной специальности.

**Раздел 3.** Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Содержит документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

### 3.1 Учебный план

В учебном плане по специальности указывается профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, практических занятий, курсовых проектов (работ), их общая трудоемкость в часах, а также формы промежуточной аттестации,

сроки и формы итоговой аттестации.

При освоении обучающимися каждого профессионального модуля указывается учебная практика и производственная практика (по профилю специальности, преддипломная). Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.2. Календарный учебный график содержит календарный график учебного процесса и календарный график аттестаций.

3.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и учебных и производственных практик (указываются: дисциплины, профессиональные модули, практики по ФГОС СПО; наименование циклов, разделов и программ).

#### **Раздел 4. Характеристика социокультурной среды**

Содержится характеристика социокультурной среды колледжа, отражающая внеучебную деятельность обучающихся по данной программе, направленную на их всестороннее развитие.

#### **Раздел 5. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по направлению подготовки, действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и профилем ППССЗ.

##### **5.1. Учебно-методическое обеспечение ППССЗ**

При разработке ППССЗ должны быть определены учебно-методические и информационные ресурсы, необходимые для реализации данной ППССЗ. Обеспеченность учебно-методическими и информационными ресурсами должна удовлетворять требованиям ФГОС СПО по направлению подготовки. Конкретные требования отражаются в ППССЗ по направлению подготовки.

##### **5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

При разработке ППССЗ должен быть определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной ППССЗ. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований к наличию и квалификации педагогических кадров, их повышению квалификации и стажировкам.

##### **5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ**

При разработке ППССЗ должна быть определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В ППССЗ по направлению подготовки приводится конкретный перечень лабораторий, оборудования, специализированных полигонов, баз учебных практик и других материально-технических ресурсов, необходимых для освоения профиля подготовки специалистов.

#### **Раздел 6. Содержит оценку результатов освоения ППССЗ**

##### **6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать входной контроль, текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, критерии оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы определяются локальным актом колледжа: Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский базовый медицинский колледж».

##### **6.2. Описываются требования к выполнению выпускной квалификационной работы**

##### **6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Описываются сроки, порядок прохождения государственной итоговой аттестации выпускников по данной специальности.

## 5. Организация внесения изменений в ППССЗ

5.1. Колледж ежегодно обновляет ППССЗ в части состава дисциплин (профессиональных модулей), установленных учебным планом, и (или) содержания рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей), учебной и производственной практики, а также методических материалов с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5.2. Внесение изменений в ППССЗ направлено на:

- развитие содержания ППССЗ по профессиональному направлению в соответствии с современными требованиями к компетенциям выпускников, в том числе в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;

- обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся по образовательным программам путем реализации программ профессиональных модулей, производственной практики и др.;

- обеспечение профессиональной среды общения педагогических работников колледжа и представителей работодателей (социальных партнеров) по профессиональному направлению.

5.3. Педагогические работники колледжа с участием работодателя готовят обоснованные предложения по внесению изменений в любой элемент ППССЗ по результатам реализации программ учебной дисциплины (профессионального модуля) в текущем году. Кроме того, возможно внесение изменений в ППССЗ на основе изменений в нормативно-правовой базе, регламентирующей образовательный процесс.

5.4. Предложения по изменению разрабатываются в рамках объема времени, отведенного ФГОС СПО на освоение обязательной и вариативной части ППССЗ относительно:

- изменения объема времени на освоение имеющихся или вводимых новых элементов;

- изменения порядка освоения учебных дисциплин (профессиональных модулей) или формы контроля по ним;

- изменения календарного учебного графика;

- изменения структурных элементов профессионального модуля.

5.5. Обоснование по внесению изменений в ППССЗ должно включать: оценку изменений производственных условий (в технологии, оборудовании, материалах и др.); четко сформулированные требования к результатам освоения элементов ППССЗ; результатам обсуждения проблем подготовки кадров в рамках различных форм взаимодействия или целевые заявки работодателей.

Выводы и обоснования внесения изменений в ППССЗ касаются расширения или углубления профессиональной подготовки выпускников.

5.6. Вопрос о внесении изменений в ППССЗ вносится в повестку и рассматривается на заседании ЦМК с возможным участием работодателя.

