

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РБМК»

В.В. Морозов В.В. Морозов

2020 г.

**Фонд оценочных средств
регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
по укрупненной группе специальностей СПО
33.00.00 Фармация**

Ростов-на-Дону, 2020

ФОС разработан группой преподавателей профессиональных образовательных учреждений Ростовской области, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена по УГС 33.00.00 Фармация

Рассмотрен на:

Заседании группы разработчиков ФОС по укрупненной группе специальностей 33.00.00 Фармация, протокол № 1 от 18.02.2020 г.

Рецензенты:

1. Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество».
2. **Лесниченко Т.Н.** - главный государственный инспектор отдела организации контроля обращения лекарственных средств и изделий медицинского назначения Территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Ростовской области
3. **Ларина Е. С.** - заведующая аптекой № 11 ООО «ТЦ Пчелка»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Спецификация Фонда оценочных средств
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста»
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива»
4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания II уровня
5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания II уровня
6. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)
7. Примерный оценочный лист (демоверсия)
8. Ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня
9. Ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий II уровня
10. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий II уровня
11. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады
12. Рекомендуемая литература

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»;

- Регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного заместителем директора Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации А.Н. Левченко 08 ноября 2019 г.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, учитывают основные положения

соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части – инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 – на установление соответствия, 4 – на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов не менее чем по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний по специальности 33.02.01 Фармация.

Тематика и алгоритм формирования инвариантной и вариативной части задания «Тестирование» для участника регионального этапа Олимпиады представлены в таблице 1.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/ п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопро- сов	Формат вопросов			
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление последователь- ности
<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1
	ИТОГО:	16	4	4	4	4
<i>Вариативный раздел тестового задания</i>						
1	ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	8	1	1	3	3
2	ПМ.02 Изготовление и контроль качества лекарственных средств	8	1	1	3	3
3	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией (при отсутствии специалиста с высшим образованием)	8	1	1	3	3
	ИТОГО:	24	3	3	9	9
	ВСЕГО:	40	7	7	13	13

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий.

При выполнении задания «Тестирование» участнику регионального этапа Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Банк тестовых заданий включает 335 вопросов (по инвариантной части и вариативной частям).

За выполнение тестовых заданий студент может получить максимально 10 баллов.

3.5. Практические задания I уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание «Перевод профессионального текста» включает выполнение следующих действий:

- 1) письменный перевод без словаря профессионально-ориентированного текста с иностранного языка на русский (1500-2000 п. зн.);
- 2) прослушивание иностранного текста с оценкой понимания его содержания (аудирование).

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений организации производственной деятельности подразделения;
- умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

1. Решение проблемной ситуации с использованием справочно-правовой системы «Консультант плюс»;
2. Оформление ответа в произвольной форме в Microsoft Word с соблюдением определенных параметров.

За выполнение практических задач студент может получить максимально 20 баллов («Перевод профессионального текста (сообщения)» – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов).

3.8. Задания II уровня – это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС с применением практических навыков, заключающихся в изготовлении продукта (изделия и т.д.) или выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

3.9. В связи с отсутствием УГС по направлению Фармация, задания II уровня формируются в соответствии профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций, соответствующих специальности. Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация. Комплексное задание II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 4 задачи различных уровней сложности.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальности, учёта требований федерального законодательства; учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий по 100-балльной шкале:

- за выполнение заданий I уровня максимальная оценка – 30 баллов: тестирование – 10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод профессионального текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

- за выполнение заданий II уровня максимальная оценка – 70 баллов.

4.6. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов					
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление последов.	Макс. балл	
<i>Инвариантная часть тестового задания</i>								
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1	
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1	
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1	
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1	
ИТОГО:		16	0,4	0,8	1,2	1,6	4	
<i>Вариативный раздел тестового задания</i>								
1	ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	8	0,2	0,4	0,6	0,8	2	
2	ПМ.02 Изготовление и контроль качества лекарственных средств	8	0,2	0,4	0,6	0,8	2	
	ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией (при отсутствии специалиста с высшим образованием)	8	0,2	0,4	0,6	0,8	2	
ИТОГО:		24	0,6	1,2	1,8	2,4	6	
ВСЕГО:		40	1,0	2,0	3,0	4,0	10	

4.7. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.8. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

- 1 задача – перевод текста – 5 баллов;
- 2 задача – выполнение задания на аудирование – 5 баллов.

Критерии оценки задач и количество баллов представлены в таблицах 3, 4.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи «Перевод профессионального текста»

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла:

- текст перевода полностью соответствует содержанию текста;
- полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста;
- удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов;
- все профессиональные термины переведены правильно;
- сохранена структура оригинального текста;
- перевод не требует редактирования.

2 балла:

- текст переведен практически полностью (более 90% от общего объема текста);
- понятна направленность текста;
- его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста;
- в переводе присутствует 1-4 лексические ошибки;
- искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний;
- перевод соответствует профессиональной стилистике и направленности текста;
- перевод удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов;
- присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов;
- сохранена структура оригинального текста;
- перевод не требует редактирования.

1 балл:

- текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание;
- имеет пропуски;
- в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок;
- имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала;

- перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранение смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов:

- текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка;
- имеет пропуски, грубые смысловые искажения;
- перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится:**2 балла:**

- в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.).

1 балл:

- в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности).

0 баллов:

- в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи
«Перевод профессионального текста (сообщения)»
(ответы на вопросы, аудирование, выполнение действия)

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Аудирование» ставится:**5 баллов:**

- участник полностью понимает основное содержание диалога;
- умеет выделить отдельную, значимую информацию;
- догадывается о значении незнакомых слов по контексту;
- умеет использовать информацию для решения поставленной задачи;
- выбрал 5 правильных утверждений из 5.

4 балла:

- участник не полностью понимает основное содержание диалога;
- допускает определенные искажения значимой информации;
- в целом умеет использовать информацию для решения поставленной задачи;
- выбрал 4 правильных утверждений из 5.

3 балла:

- участник не полностью понимает основное содержание диалога;
- не может выделить отдельные факты;
- выбрал 3 правильных утверждений из 5.

2 балла:

- участник не полностью понимает основное содержание диалога;
- не может выделить отдельные факты;
- догадывается о значении незнакомых слов по контексту;
- выбрал 2 правильных утверждений из 5.

1 балл:

- участник не полностью понимает основное содержание диалога;
- не может выделить отдельные факты;
- выбрал 1 правильное утверждение из 5.

0 баллов:

- участник не может выделить отдельные факты из текста;
- не может догадаться о значении незнакомых слов по контексту;
- выполнить поставленные задание не может.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания по организации работы коллектива - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания I уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

- решение проблемной ситуации - 9 баллов;
- оформление ответа в Microsoft Word с соблюдением указанных параметров и с учетом правил делопроизводства по оформлению деловой документации – 1 балл.

Таблица 5

Критерии оценки 1 задачи по решению проблемной ситуации

Критерии оценки:	Максимальный балл – 9 баллов
Нормативный документ, регламентирующий порядок ведения кассовых операций	2
Документ, устанавливающий лимит остатка наличных денежных средств в кассе	1
Допустимые случаи превышения лимита остатка наличных денежных средств в кассе	2
Самостоятельное определение лимита остатка наличных денежных средств в кассе	1
Нормативный документ, устанавливающий штраф за превышение лимита остатка наличных денежных средств в кассе	2
Критерии, позволяющие организации отказаться от лимита остатка наличных денежных средств в кассе	1

Таблица 6

Критерии оценки 2 задачи
по оформлению ответа в Microsoft Word

Критерии оценки	Максимальный балл – 1 балл
Применение опции форматирования:	
Шрифт (Times New Roman)	0,1
Кегль 14	0,1
Межстрочный интервал 1,5	0,1
Поля документа (верхнее – 1,5 см; нижнее – 2,0 см; левое – 2,5 см; правое – 1,5 см.)	0,1
Выравнивание текста по ширине	0,1

Отступ абзаца – 1,5 см	0,1
Интервал между абзацами – 12 пт	0,1
Оформление колонтитула	0,2
Сохранение ответа в заданном формате	0,1

По критериям «Шрифт», «Кегль», «Межстрочный интервал», «Поля документа», «Выравнивание текста», «Отступ абзаца», «Интервал между абзацами», «Сохранение ответа» ставится:

0,1 балла – условие выполнено правильно.

0 баллов - условие выполнено не правильно.

По критериям «Оформление колонтитула» ставится:

0,2 балла - колонтитул оформлен правильно.

0,1 балла - колонтитул оформлен без соблюдения параметров текста.

0 баллов - колонтитул не оформлен.

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;

- качество выполнения задания в целом;

б) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;

- негрубые нарушения технологии выполнения работ;

- негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов:

✓ «Приемка товара» - 12 баллов;

✓ «Оформление витрины» - 12 баллов;

✓ «Изготовление и контроль качества лекарственного препарата» - 30 баллов;

✓ «Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента населению» - 16 баллов.

Оценивается правильность выполнения каждого этапа и последовательность выполнения действий в соответствии с разработанными критериями (содержатся в соответствующих паспортах конкурсных заданий).

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения заданий I уровня:

▪ тестовое задание – 1 час (астрономический);

▪ перевод профессионального текста – 1 час (академический);

▪ решение задачи по организации работы коллектива – 1 час (академический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий II уровня:

▪ «Приемка товара» - 1 час (академический).

▪ «Оформление витрины» - 30 минут.

▪ «Изготовление и контроль качества лекарственного препарата» - 1 час (астрономический).

▪ «Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента населению» - 15 минут.

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие помещения, в котором возможно осуществлять воспроизведение звуковых файлов с равноудаленно расположенным звуковоспроизводящим устройством от каждого из конкурсантов.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие специализированного программного обеспечения - справочно-правовой системы «Консультант плюс».

6.4. Выполнение конкурсных заданий 2 уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалов указаны в паспорте задания.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками Олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников регионального этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

**2. Паспорт практического задания I уровня
«Перевод профессионального текста (сообщения)»**

№ п/п	Код, наименование УГС 33.00.00 Фармация	
1.	Код, наименование специальности, номер и дата утверждения ФГОС СПО: 33.02.01. Фармация Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»	
2.	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	
3.	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС: ОГСЭ.03 Иностранный язык	
4.	ЗАДАНИЕ № 2 «Перевод профессионального текста (сообщения)»	Максимальный балл – 10 баллов
5.	<i>Задача 2.1. Прочтите и сделайте письменный перевод текста</i>	Максимальный балл – 5 баллов
Критерии оценки:		
Качество письменной речи		0-3
	текст перевода полностью соответствует содержанию текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов; все профессиональные термины переведены правильно; сохранена структура оригинального текста; перевод не требует редактирования.	3
	текст переведен практически полностью (более 90% от общего объема текста); понятна направленность текста; его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствует 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний; перевод соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; перевод удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов; присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов; сохранена структура оригинального текста; перевод не требует редактирования.	2
	текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок.	1
	текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка; имеет пропуски, грубые смысловые искажения; перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.	0
Грамотность		0-2
	в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.)	2
	в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности)	1

	в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности)	0
6.	Задача 2.2. Аудирование	Максимальный балл – 5 баллов
	Критерии оценки:	
	участник полностью понимает основное содержание диалога; умеет выделить отдельную, значимую информацию; догадывается о значении незнакомых слов по контексту; умеет использовать информацию для решения поставленной задачи; выбрал 5 правильных утверждений из 5.	5
	участник не полностью понимает основное содержание диалога; допускает определенные искажения значимой информации; в целом умеет использовать информацию для решения поставленной задачи; выбрал 4 правильных утверждений из 5.	4
	участник не полностью понимает основное содержание диалога; не может выделить отдельные факты; выбрал 3 правильных утверждений из 5.	3
	участник не полностью понимает основное содержание диалога; не может выделить отдельные факты; догадывается о значении незнакомых слов по контексту; выбрал 2 правильных утверждений из 5.	2
	участник не полностью понимает основное содержание диалога; не может выделить отдельные факты; выбрал 1 правильное утверждение из 5.	1
	участник не может выделить отдельные факты из текста; не может догадаться о значении незнакомых слов по контексту выполнить поставленные задание не может.	0

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Перевод профессионального текста (сообщения)	текстовый редактор Microsoft Word	Персональный компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети (один компьютер на одного участника)	Компьютерный класс или другое помещение, в котором размещаются персональные компьютеры

3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива»

№ п/п	Код, наименование УГС 33.00.00 Фармация	
1.	Код, наименование специальности, номер и дата утверждения ФГОС СПО: 33.02.01. Фармация. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»	
2.	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.	
3.	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений ЕН.03 Информатика	
	ЗАДАНИЕ № 3 «Задание по организации работы коллектива»	Максимальный балл – 10 баллов
	<i>Задача 3.1. Предложите вариант решения проблемной ситуации</i>	<i>Максимальный балл – 9 баллов</i>
	Критерии оценки:	Максимальный балл – 9 баллов
	Документ, регламентирующий наложение дисциплинарного взыскания	0-2
	Верно указан нормативный документ (название, дата утверждения), обозначены часть, раздел, глава, статья, регламентирующие наложение дисциплинарного взыскания	2
	Верно указан нормативный документ, обозначены глава, статья, регламентирующие наложение дисциплинарного взыскания	1
	Нормативный документ не указан /указан неверно	0
	Понятие дисциплинарного взыскания	0-1
	Верно дано понятие дисциплинарного взыскания с указанием главы, статьи и пункта нормативного документа	1
	Понятие дисциплинарного взыскания не верное или понятие указано верно, но отсутствуют ссылки на главу, статью и пункт нормативного документа	0
	Вид дисциплинарного взыскания	0-1
	Вид дисциплинарного взыскания указан верно	1
	Вид дисциплинарного взыскания не указан /указан не верно	0
	Порядок наложения дисциплинарного взыскания	0-2

	Верно указан алгоритм наложения дисциплинарного взыскания с указанием главы, статьи нормативного документа	2
	Верно указан алгоритм наложения дисциплинарного взыскания, но не указана статья нормативного документа	1
	Порядок наложения дисциплинарного взыскания не указан/указан неверно	0
	Документы, оформляемые при наложении дисциплинарного взыскания	0-1
	Документы, оформляемые при наложении дисциплинарного взыскания, указаны верно	1
	Документы, оформляемые при наложении дисциплинарного взыскания, не указаны/ указаны неверно	0
	Срок привлечения к дисциплинарному взысканию	0-1
	Верно указан срок привлечения к дисциплинарному взысканию	1
	Не указан/указан неверно срок привлечения к дисциплинарному взысканию	0
	Задача 3.2. Оформите ответ в Microsoft Word с соблюдением указанных параметров и учетом правил делопроизводства по оформлению деловой документации	Максимальный балл – 1 балл
	Критерии оценки:	
	Оформление ответа в Microsoft Word с соблюдением указанных параметров	Максимальный балл – 1 балл
	Применение опции форматирования:	
	Шрифт (Times New Roman)	0,1
	Кегль 14	0,1
	Межстрочный интервал 1,5	0,1
	Поля документа (верхнее – 1,5 см; нижнее – 2,0 см; левое – 2,5 см; правое – 1,5 см.)	0,1
	Выравнивание текста по ширине	0,1
	Отступ абзаца – 1,5 см	0,1
	Интервал между абзацами – 12 пт	0,1
	Оформление колонтитула	0,1
	Сохранение ответа в заданном формате	0,1
	Грамотность (отсутствие грамматических и синтаксических ошибок)	0,1

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Организация работы коллектива	специализированное программное обеспечение – справочно-правовая система «Консультант плюс», текстовый редактор Microsoft Word	Персональный компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети (один компьютер на одного участника)	Компьютерный класс, кабинет организации деятельности аптеки или другое помещение, в котором размещаются персональные компьютеры

4. Паспорта практических заданий II уровня

Паспорт практического задания II уровня «Приемка товара»

№ п/п	Код, наименование УГС 33.00.00 Фармация	
1.	Код, наименование специальности, номер и дата утверждения ФГОС СПО: 33.02.01. Фармация Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»	
2.	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета. ПК 3.6. Оформлять первичную отчетно-учетную документацию.	
3.	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений ЕН.03 Информатика	
	ЗАДАНИЕ № 1 Приемка товара	Максимальный балл – 12 баллов
	Задача 1.1. Проведите приемку партии товара, поступившего от поставщика по сопроводительным документам	Максимальный балл – 9 баллов
	Критерии оценки:	
	Проверка сопроводительных документов по комплектности	0,5
	Приемка товара по количеству	1
	Проведение приемочного контроля по показателям: - «Описание» - «Упаковка» - «Маркировка».	0,5 0,5 0,5
	Использование фармацевтических ресурсов для мониторинга забракованных лекарственных препаратов. (http://www.roszdravnadzor.ru/services/lsearch)	1

<i>Оформление первичных учетных документов:</i>		
Окончательное оформление товарной накладной		1
«Журнал регистрации результатов приемочного контроля»		1
«Журнал учета операций, связанных с обращением лекарственных средств, включенных в перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету»		1
«Журнал учета движения иммунобиологических лекарственных препаратов»		1
«Акт об установленных расхождениях в количестве и качестве при приемке товаров»		1
Задача 1.2. Распределите принятый товар по местам хранения в соответствии с установленными требованиями.		Максимальный балл – 6 балл
Критерии оценки:		
<i>Размещение товара по местам хранения:</i>		
Организация хранения лекарственных препаратов, не требующих особых условий хранения.		0,5
Организация хранения лекарственных препаратов, находящихся на предметно-количественном учете.		0,5
Организация хранения термолабильных лекарственных препаратов.		0,5
Организация хранения иммунобиологических лекарственных препаратов.		0,5
Организация хранения изделий медицинского назначения.		0,5
Размещение товара в карантинной зоне при необходимости.		0,5
Материально-техническое обеспечение выполнения задания (на одного участника)		
	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
	Персональный компьютер (ноутбук) с наличием фармацевтических ресурсов для мониторинга забракованных лекарственных препаратов (http://www.roszdravnadzor.ru/services/lsearch)	1 шт.
	Ручка шариковая	1 шт.
	«Журнал регистрации результатов приемочного контроля»	1 шт.
	«Журнал учета операций, связанных с обращением лекарственных средств, включенных в перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету»	1 шт.
	«Журнал учета и поступления иммунобиологических лекарственных препаратов»	1 шт.
	Бланк «Акта об установленных расхождениях в количестве и качестве при приемке товаров»	1 шт.

**Паспорт практического задания II уровня
«Оформление витрины»**

№ п/п	Код, наименование УГС 33.00.00 Фармация	
1.	Код, наименование специальности, номер и дата утверждения ФГОС СПО: 33.02.01. Фармация Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»	
2.	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
3.	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	
	ЗАДАНИЕ № 2 Оформление витрины	Максимальный балл – 12 баллов
	<i>Задача 2.1. Подготовьте товары к выкладке на полку витрины аптеки в соответствии с существующими нормами</i>	Максимальный балл – 10 баллов
	Критерии оценки:	
	Дифференцирование лекарственных препаратов от других товаров	2
	Дифференцирование лекарственных препаратов других фармакологических групп	2
	Дифференцирование лекарственных препаратов рецептурного и безрецептурного отпуска	2
	Дифференцирование лекарственных препаратов для внутреннего и наружного применения	2
	Дифференцирование лекарственных препаратов и других товаров с неправильно оформленными ценниками	2
	<i>Задача 2.2. Оформите полку витрины аптеки в соответствии с предложенным рубрикатом</i>	Максимальный балл – 2 балла
	Критерии оценки:	
	Соответствие правилам выкладки	1
	Эстетичность композиции	1
	Материально-техническое обеспечение выполнения задания (на одного участника)	
	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
	Полка витрины	1 шт.
	Контейнер с товарами	1 шт.
	Рубрикатор	1 шт.

**Паспорт практического задания II уровня
«Изготовление и контроль качества лекарственного препарата»**

№ п/п	Код, наименование УГС 33.00.00 Фармация	
1.	Код, наименование специальности, номер и дата утверждения ФГОС СПО: 33.02.01. Фармация Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»	
2.	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств. ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.	
3.	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС СПО: ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.	
	ЗАДАНИЕ № 3 Изготовление и контроль качества лекарственного препарата	Максимальный балл - 30 баллов
4.	Задача 1.1. Изготовьте лекарственный препарат по рецепту и оформите к отпуску.	Максимальный балл – 20 баллов
Критерии оценки		
	Организация рабочего места	0,5
	Соблюдение санитарного режима	0,5
	Расчет количеств лекарственных веществ	2,0
	Расчет суммарной концентрации растворяемых веществ	1,0
	Расчет объема концентрированного раствора	2,0
	Выбор коэффициента увеличения объема	1,0
	Расчет объема воды очищенной	2,0
	Выбор упаковки	0,5
	Последовательность выполнения технологических операций	3,0
	Отвешивание и отмеривание ингредиентов	3,0
	Процеживание	1,0
	Добавление жидких ингредиентов	0,5
	Герметичность упаковки	0,5
	Оформление лекарственной формы к отпуску	1,0
	Оформление паспорта письменного контроля	1,5
	Задача 1.2. Проведите внутриаптечный контроль (органолептический, физический, полный химический по одному из компонентов)	Максимальный балл – 10 баллов

<i>лекарственного препарата. Рассчитайте предварительный объем титранта. Дайте оценку качества лекарственного препарата по содержанию одного из компонентов. Зарегистрируйте результаты контроля.</i>	
Критерии оценки	
Проведение органолептического контроля	1
Расчет допустимых норм отклонения по физическому контролю	1
Расчет предварительного объема титранта	2
Проведение качественного анализа	2
Проведение количественного анализа	2
Расчет допустимых норм отклонения граммowego содержания ингредиента	1
Оформление результатов контроля	1

Материально-техническое обеспечение выполнения задания (на одного участника)

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Стол ассистентский	1 шт.
Стул	1 шт.
Бутыль для воды очищенной	1 шт.
Флакон темного стекла	4 шт.
Флакон светлого стекла	3 шт.
Крышка для флакона стеклянного	5 шт.
Фильтровальная бумага	5 шт.
Мерные цилиндры на 10 мл, 25 мл, 50 мл и 100 мл	по 1 шт.
Весы ручные 1,0; 5,0; 20,0	по 1 шт.
Вата 50 г	1 шт.
Салфетки марлевые	1 шт.
Набор этикеток	1 шт.
Ручка	1 шт.
Бумага А4	3 шт.
Ножницы	1 шт.
Фармацевтические субстанции по рецептуре	1 шт.
Калькулятор.	1 шт.
Бланк паспорта письменного контроля	1 шт.
Воронка	1 шт.
Журнал регистрации результатов органолептического, физического и химического контроля внутриаптечной заготовки, лекарственных форм, изготовленных по индивидуальным рецептам (требованиям лечебных организаций), концентратов, полуфабрикатов, тритураций, спирта этилового и фасовки	1 шт.
Набор реактивов для проведения качественного и количественного анализа	1 шт.
Набор посуды для проведения качественного и количественного анализа	1 шт.
Спиртовка	1 шт.

**Паспорт практического задания II уровня
«Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск
лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента»**

№ п/п	Код, наименование УГС 33.00.00 Фармация	
1.	Код, наименование специальности, номер и дата утверждения ФГОС СПО: 33.02.01. Фармация Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»	
2.	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС: ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	
3.	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС: ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
	ЗАДАНИЕ № 4. Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Максимальный балл – 16 баллов
4.	<i>Задача 4.1. Консультирование посетителя аптечной организации по подбору лекарственных препаратов безрецептурного отпуска, других товаров аптечного ассортимента с последующей их реализацией</i>	
	Критерии оценки:	
	Установление контакта с посетителем аптечной организации	1
	Выявление симптомов заболевания	1
	Подбор лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	3
	Презентация и обоснование выбора лекарственного препарата и товаров аптечного ассортимента	6
	Предоставление посетителю выбора покупки	1
	Отпуск и консультирование	3
	Завершение продажи	1
5.	Материально-техническое обеспечение выполнения задания (на одного участника)	
	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
	Нормативные документы	
	Федеральный закон от 12.04.2010г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»	1 шт.

	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11 июля 2017 г. № 403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».	1 шт.
	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 августа 2016 г. № 647н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения».	1 шт.
	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 г. №706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств».	1 шт.
Формы документов		
	«Книга отзывов и предложений»	1 шт.
Справочно-информационная литература		
	Справочник лекарственных средств «Видаль»	1 шт.
	М.Д. Машковский «Лекарственные средства»	1 шт.
	Реестр лекарственных средств России	1 шт.
Оборудование и оснащение для практического навыка		
	Витрина	1 шт.
	Шкаф (стеллаж)	1 шт.
	Модуль первого стола	1 шт.
	Кассовое оборудование	1 шт.
	Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации	муляжи
	Ручка	1 шт.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Демоверсия задания I уровня
Задание «Тестирование»

Инвариантная часть тестового задания

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

1. Редактирование текста представляет собой:

- А) процесс внесения изменений в содержание текста;
- Б) процесс сохранения текста на диске в виде текстового файла;
- В) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
- Г) процесс считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

2. База данных - это:

- А) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- Б) специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;
- В) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- Г) определенная совокупность информации.

3. Антивирусные программы служат для:

- А) удаления вредоносной информации(лечения), сформированной программой-вирусом;
- Б) формирования сообщения о наличии вируса;
- В) помещения зараженного файла в карантин;
- Г) формирование ярлыка на рабочем столе.

4. Основными функциями текстовых редакторов являются:

- А) создание таблиц и выполнение расчетов по ним;
- Б) редактирование, форматирование, вывод текста на печать;
- В) разработка графических приложений;
- Г) разработка презентаций.

5. Программное или аппаратное обеспечение, которое препятствует несанкционированному доступу на компьютер:

- А) сервер;
- Б) браузер;
- В) брандмауэр;
- Г) архиватор.

6. WorldWideWeb – это служба Интернет, предназначенная для:

- А) поиска и просмотра гипертекстовых документов, включающих в себя графику, звук и видео;
- Б) передачи файлов;
- В) передачи электронных сообщений;
- Г) общения в реальном времени с помощью клавиатуры.

7. Заражение компьютерным вирусом может произойти в процессе:

- А) печати на принтере;
- Б) работы с файлами;
- В) форматирования диска;

Г) выключения компьютера.

8. Ярлык на рабочем столе необходим для:

- А) закрытия программы;
- Б) для быстрого запуска программы;
- В) создания новой таблицы;
- Г) редактирования таблицы.

9. MICROSOFT EXCEL – это:

- А) сервисная программа;
- Б) текстовый редактор;
- В) графический редактор;
- Г) электронные таблицы.

10. Редактор PAINT создает файлы с расширением:

- А) bmp;
- Б) doc;
- В) txt;
- Г) exe.

ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Дополните выражения словом или словосочетанием

1. При наборе текста, пробел ставится _____ знака препинания.
2. Запись формулы в Excel начинается со знака _____.
3. Основными функциями текстовых редакторов являются _____.
4. Наименьший элемент растрового изображения _____.
5. Для кратковременного хранения информации на компьютере применяется _____ память.
6. Отрасль науки, изучающая структуру и общие свойства научной информации, а также вопросы, связанные с обработкой, сбором, хранением, поиском, распространением информации средствами вычислительной техники называется _____.
7. Взаимодействие между компьютером и человеком с помощью программ называется _____.
8. К основным устройствам компьютера относятся _____.
9. Имя файла отделяется от расширения _____.
10. В текстовом редакторе Word при нажатии клавиши HOME курсор перемещается в _____.
11. Корзина на рабочем столе предназначена для _____.
12. Формула в Excel начинается со знака _____.
13. Минимальным объектом в Excel является _____.
14. В Excel операция возведения в степень обозначается знаком _____.
15. Основным информационным процессом для коммуникативной технологии является _____ информации.

ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1. Установите соответствие между устройством и его назначением:

УСТРОЙСТВО	НАЗНАЧЕНИЕ
1. CD-ROM диск - это	А. Внутренняя память ПК для краткосрочного хранения информации
2. Оперативное запоминающее	Б. Внутренняя память ПК для хранения

устройство -это	долговременного хранения информации
3. Постоянное запоминающее устройство - это	В. Внутренняя память ПК для хранения информации, выполняющей первоначальную загрузку ПК и тестирование его узлов
4. Память BIOS - это	Г. Внешняя память ПК для долговременного хранения информации

2. Установите соответствие между расширением файла и его типом:

РАСШИРЕНИЕ ФАЙЛА	ТИП
1. sys	А. Текстовый файл.
2. exe	Б. Стартовый файл.
3. doc	В. Системный файл
4. xls	Г. Файл, содержащий электронные таблицы

3. Установите соответствие между минимальным объектом и его значением:

МИНИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕКТ	ЗНАЧЕНИЕ
1. В MICROSOFT WORD	А. Слайд
2. В MICROSOFT EXCEL	Б. Символ
3. В PAINT	В. Ячейка
4. В POWER POINT	Г. Точка экрана (пиксель)

4. Установите соответствие между объектом и его назначением:

ОБЪЕКТ	НАЗНАЧЕНИЕ
1. Кнопка «ПУСК» на панели задач открывает	А. Временное хранение файлов, удаляемых с жесткого системного диска.
2. «Мой компьютер» - это	Б. Основное рабочее пространство WINDOWS, отображающееся на экране после загрузки ПК.
3. «Корзина» предназначена для:	В. Доступ в главное меню WINDOWS и ко всем основным прикладным программам
4. Рабочий стол WINDOWS - это	Г. Средство навигации по файловой системе.

5. Установите соответствие между программой и ее назначением:

ПРОГРАММА	НАЗНАЧЕНИЕ
1. Антивирусная программа - это	А. Программа, которая обнаруживает и уничтожает компьютерные вирусы
2. Драйвер - это	Б. Операционная система
3. WINDOWS- это	В. Прикладное программное обеспечение
4. Текстовый редактор - это	Г. Системное программное обеспечение

6. Установите соответствие между единицей измерения памяти и ее значением:

ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ ПАМЯТИ	ЗНАЧЕНИЕ
1. Бит - это	А. 1024 байт
2. Байт - это	Б. 8 бит
3. 1 килобайт =	В. 1024 килобайт
4. 1 мегабайт =	Г. Наименьшая единица количества информации соответствующая одному разряду двоичного кода (0 или 1)

7. Установите соответствие между понятием и его значением:

ПОНЯТИЕ	ЗНАЧЕНИЕ
1. Информатика - это	А. Доступ к единой информационной среде, обеспечивающе

	доступ к нужной информации
2. Информационное общество - это	Б. Наука изучающая способы обработки, хранения, передачи информации с помощью вычислительной техники
3. Глобальная компьютерная сеть - это	В. Совокупность компьютеров, соединенных каналами для обмена информации и находящихся в пределах одного помещения или здания
14. Локальная компьютерная сеть - это	Г. Объединение ПК, расположенных на удаленном расстоянии для общего использования мировых информационных ресурсов.

8. Установите соответствие между понятием и его значением:

ПОНЯТИЕ	ЗНАЧЕНИЕ
1. Файловая система - это	А. Распознавание файлов, содержащих однотипную информацию
2. Дерево каталогов - это	Б. Часть операционной системы, которая предназначена для обеспечения доступа к папкам и файлам
3. Расширение файла	В. Последовательность из имен каталогов или файлов, разделенных символом «/»
4. Путь файла - это	Г. Иерархическая последовательность каталогов на диске

9. Установите соответствие между назначением и названием программы:

НАЗНАЧЕНИЕ	НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ
1. Для навигации по файловой системе в ОС WINDOWS используется	А. PAINT
2. Для создания тестовых документов используется	Б. MICROSOFT WORD
3. Для создания графических документов используется	В. Проводник и Мой компьютер
4. Для создания электронных таблиц используется	Г. MICROSOFT EXCEL

ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

1. УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ ОБРАМЛЕНИЯ РАМКой ФРАГМЕНТА ДОКУМЕНТА:

1. Выбрать рамку, тип рамки, цвет и толщину. Щелкнуть на кнопке ОК.
2. Выполнить команду ФОРМАТ→ Границы и заливка.
3. Набрать текст.
4. Выделить фрагмент документа.
5. В открывшемся окне «ГРАНИЦЫ и ЗАЛИВКА» включить вкладку «Границы»

2. УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ФРАГМЕНТОВ РИСУНКА:

1. Открыть графический редактор PAINT.
2. Нажать левую кнопку мыши и, не отпуская ее, перетащить объект в новое место.
3. Создать рисунок.
4. Установить курсор внутри появившейся рамки выделенного фрагмента.
5. Выделить перемещаемый фрагмент с помощью инструмента Выделение.

3. УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ ИЗМЕНЕНИЯ ФОРМАТОВ ЧИСЕЛ

1. Выполнить команду ФОРМАТ→ЯЧЕЙКИ.
2. В открывшемся окне щелкнуть на закладке ЧИСЛО.
3. Выделить диапазон ячеек, в которых нужно изменить формат.
4. Выбрать категорию необходимого формата.
5. Щелкнуть на кнопке ОК.

6. Установить параметры формата в зависимости от категории

4. УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ СОРТИРОВКИ ДАННЫХ

1. Выполнить команду ДАННЫЕ→СОРТИРОВКА.
2. Щелкнуть на кнопке ОК.
3. Выделить диапазон ячеек, которые нужно сортировать
4. В открывшемся окне указать параметры сортировки.
5. Набрать данные в таблицу.

5. Установите правильную последовательность действий при вставке символов в текстовый документ MS WORD:

1. Щелкнуть на кнопке «ВСТАВИТЬ».
2. В открывшемся окне выбрать символ, который необходимо вставить.
3. Установить текстовый курсор в то место куда необходимо поместить символ.
4. Выполнить команду ВСТАВКА→СИМВОЛ.
5. Создать текстовый документ в MS WORDe.

6. Установите последовательность действий при вставке функции в MS EXCEL:

1. В открывшемся окне «Мастера функций» выбрать категорию и название функции.
2. Щелкнуть на кнопке «ГОТОВО», и функция будет вставлена.
3. Щелкнуть на кнопке «ДАЛЕЕ» и в открывшемся окне ввести аргументы функции.
4. Выполнить команду ВСТАВКА→ФУНКЦИЯ.
5. Установить курсор мыши на ячейку, куда необходимо вставить функцию.

7. Установите последовательность действий при вставке диаграммы в MS EXCEL:

1. Выполнить команду Вставка→Диаграмма.
2. В следующих окнах Мастера диаграмм указать необходимые параметры диаграммы. Щелкнуть на кнопке «Готово».
3. Выделить диапазон ячеек, необходимый для вставки диаграммы.
4. Ввести данные в таблицу.
5. В открывшемся окне Мастера диаграмм выбрать тип и вид диаграммы. Щелкнуть на кнопке «Далее».

8. Установить последовательность действий при фильтрации данных в MS EXCEL:

1. Открыть доступ к списку фильтрации.
2. Указать необходимые параметры фильтрации. Записи неудовлетворяющие условию фильтрации, не отображаются.
3. Выделить диапазон ячеек, необходимый для фильтрации данных.
4. Ввести данные в таблицу.
5. Выполнить команду ДАННЫЕ→ФИЛЬТР→ АВТОФИЛЬТР.

СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА, СТАНДАРТИЗАЦИИ И СЕРТИФИКАЦИИ

ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

1. Название международной организации, занимающейся выпуском стандартов:

- A. ISO
- Б. IEC
- В. EAC
- Г. CEN

2. Аккредитация - это

- А. Документ, который орган по сертификации наделяет орган правом использовать знаки соответствия своей продукции
- Б. Официальное признание в том, что испытательная лаборатория правомочна проводить конкретные испытания
- В. Процесс, устанавливающий правила определения результатов испытаний
- Г. Документ, устанавливающий руководящие принципы, характеристики различных видов деятельности

3. Управление качеством - это часть системы менеджмента качества, направленная на ...

- А. Создание уверенности в должном качестве объекта (продукции, процесса, системы)
- Б. Отслеживание конкретных результатов деятельности
- В. Установление целей в области качества
- Г. Выполнение требований к качеству

4. Стандартизация — это:

- А. Совокупность взаимосвязанных стандартов
- Б. Документ, принятый органами власти
- В. Деятельность по установлению норм, требований, характеристик
- Г. Документ, в котором устанавливаются характеристики продукции

5. Документ, в котором содержатся обязательные правовые нормы, называется:

- А. Стандарт
- Б. Эталон
- В. Услуга
- Г. Регламент

ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Дополните выражения словом или словосочетанием

1. Документ, который должен сопровождать, каждую единицу или партию товара, реализуемого через торговую сеть, это - _____.
2. Добровольное подтверждение соответствия осуществляется по инициативе _____.
3. Запишите в строке ответа аббревиатуру, обозначающую термин «Статистический менеджмент качества» _____.
4. Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров, называется _____.
5. Документ, устанавливающий правила, руководящие принципы или характеристики различных видов деятельности или их результатов, называется _____.

ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ**1. Установите соответствие между категорией стандарта и записью его названия:**

Стандарт	Запись
1. Государственный стандарт	А. ГОСТ Р 1.5-2012
2. Международный стандарт	Б. ПМГ 05-94
3. Инструкция	В. ИСО 9001:2000
4. Правила	Г. МИ 2232-2000 ГСИ

2. Установите соответствие между аббревиатурой и полным названием стандартов:

Аббревиатура	Название стандартов
1. ГОСТ	А. Отраслевой стандарт
2. ОСТ	Б. Стандарт организация
3. РСТ	В. Республиканский стандарт
4. СТО	Г. Государственный стандарт

3. Установите соответствие между термином и определением:

Термин	Определение
1. Стандартизация	Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства
2. Метрология	Форма подтверждения соответствия объектов выдвинутым требованиям
3. Сертификация	Деятельность, направленная на разработку и установление

4. Установите соответствие между термином и содержанием документа:

Термин	Содержание документа
1. Сертификат соответствия	А. Название документа, которым техническому регламенту завершается процесс сертификации
2. Декларация о соответствии	Б. Документ, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов
3. Знак соответствия	В. Документ, в котором подтверждается соблюдение требований безопасности к продукции, попадающей под действие технических регламентов Таможенного союза
4. Сертификат соответствия	Г. Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту

ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

1. Укажите правильный порядок обозначения ГОСТа из системы ЕСКД:

- А. Класс
- Б. Порядковый номер в группе
- В. Год утверждения стандарта
- Г. Номер группы

2. Установите правильную последовательность работ по проведению сертификации:

- А. Рассмотрение и принятия решения по заявке
- Б. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией
- В. Отбор, идентификация образцов и их испытания
- Г. Подача заявки на сертификацию
- Д. Выдача сертификата соответствия

3. Установите правильную последовательность иерархии нормативных документов в области метрологии в порядке возрастания их значения:

- А. ОСТ
- Б. СТП
- В. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений»
- Г. ГОСТ

4. Установите правильную последовательность проведения процесса сертификации:

- А. Оценка соответствия объекта сертификации установленным требованиям

- Б. Решение по сертификации
- В. Заявка на сертификацию
- Г. Анализ результатов оценки соответствия

ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ В ОРГАНИЗАЦИИ

ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

1. К работе в ночное время не допускаются:

- А. Работники, не достигшие возраста двадцати лет.
- Б. Женщины, имеющие детей в возрасте до пяти лет.
- В. Беременные женщины.
- Г. Молодые специалисты.

2. Каждый работник имеет право на:

- А. Рабочее место несогласованное с работодателем.
- Б. Обучение безопасным методам и приемам труда за собственные средства.
- В. Внеочередной медицинский осмотр в соответствии с медицинскими рекомендациями с сохранением за ним места работы и среднего заработка во время прохождения указанного медицинского осмотра.
- Г. Дополнительное профессиональное образование за собственные средства в случае ликвидации рабочего места вследствие нарушения требований охраны труда.

3. Работник обязан:

- А. Проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и не проходить периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры.
- Б. Проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда.
- В. Применять только средства индивидуальной защиты.
- Г. Медицинские осмотры проходить в случае необходимости.

4. Система мер, направленных на сохранение здоровья населения, предупреждение развития заболеваний, снижение частоты обострений хронических заболеваний, развития осложнений, инвалидности, смертности и повышение качества жизни:

- А. Диспансеризация
- Б. Госпитализация
- В. Профилактика
- Г. Реабилитация

ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Дополните выражения словом или словосочетанием

1. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия – _____.

2. Правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности и регламентирующие осуществление социально-экономических, организационных, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических, реабилитационных мер в области охраны труда — _____.

3. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать _____ .

4. Государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда — _____ .

ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1. Установите соответствие между определением понятия и понятием:

Определение понятия	Понятие
1. Место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя	А. Средства индивидуальной и коллективной защиты работников
2. Технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов	Б. Условия труда
3. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника	В. Производственная деятельность
4. Совокупность действий работников с применением средств труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию	Г. Рабочее место

2. Установите соответствие между характером условий труда работников и их признаками:

Характер условий труда работников	Признаки условий труда
1. Вредные	А. Условия труда, при которых на работника не воздействуют опасные и вредные производственные факторы
2. Опасные	Б. Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные производственные факторы, в пределах предельно-допустимых уровней
3. Оптимальные	В. Условия труда, при которых уровни воздействия вредных и опасных производственных факторов превышают ПДУ
4. Допустимые	Г. Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и опасные производственные факторы, которые в течение рабочего дня представляют угрозу жизни работника

3. Установите соответствие между характеристикой вредных и опасных производственных факторов и фактором их определяющим:

Характеристика вредных и опасных производственных факторов	Фактор
1. Недостаточная освещенность рабочей зоны	А. Биологический фактор
2. Токсическое воздействие на организм человека	Б. Психофизиологический фактор

3. Воздействие на организм патогенных микроорганизмов и продуктов их деятельности	В. Химический фактор
4. Физические и нервные перегрузки	Г. Физический фактор

4. Установите соответствие между видом инструктажа по охране труда и временем его проведения:

Вид инструктажа	Время проведения
1. Вводный инструктаж	А. Перед первым допуском к работе
2. Первичный инструктаж	Б. Не реже одного раза в полгода
3. Повторный инструктаж	В. При выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности
4. Целевой инструктаж	Г. При поступлении на работу

ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

1. Установите правильную последовательность мероприятий, необходимых для проведения специальной оценки условий труда (СОУТ) в организации:

- А. Утвердить перечень рабочих мест, на которых будет проводиться СОУТ.
- Б. Создать комиссию для проведения СОУТ.
- В. Провести идентификацию опасных и вредных производственных факторов.
- Г. Определить класс условий труда работников.

2. Установите правильную последовательность действий руководителя при несчастном случае, произошедшем в организации:

- А. Сохранить до начала расследования несчастного случая все детали обстановки в том состоянии, в котором они были на момент происшествия.
- Б. Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации и воздействия травмирующего фактора на других лиц .
- В. Сообщить работодателю или уполномоченному лицу о несчастном случае.
- Г. Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в учреждение здравоохранения.

3. Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по охране труда в порядке увеличения их юридической силы:

- А. Трудовой кодекс Российской Федерации.
- Б. Постановление Правительства Российской Федерации.
- В. Указы Президента Российской Федерации.
- Г. Постановления федеральных министерств и ведомств.

4. Установите правильную последовательность действий по управлению системой охраны труда в организации:

- А. Подготовить нормативную документацию.
- Б. Издать локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права .
- В. Создать отдельную службу при штатной численности в конкретной организации больше 50 единиц.
- Г. Обучить безопасным методам и приемам выполнения работ и правилам оказания первой помощи.

ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА**1. К основным направлениям товарной политики аптеки относится:**

- А. Обновление ассортимента товаров.
- Б. Совокупность ассортиментных групп, товарных единиц.
- В. Выкладка товара.
- Г. Анализ жизненного цикла товара.

2. Под чистой прибылью аптеки понимают:

- А. Валовую прибыль.
- Б. Прибыль за вычетом налогов.
- В. Издержки обращения, превышающие доходы от реализации.
- Г. Валовую прибыль за вычетом налогов.

3. Объем продажи товаров и оказания услуг в денежном выражении за определенный период времени — это:

- А. Товарный отчет.
- Б. Товарная структура товарооборота.
- В. Товарооборот.
- Г. Динамика выполнения плана.

4. Торговля товарами и оказание услуг покупателям для личного семейного, домашнего использования, не связанного с предпринимательской деятельностью, — это:

- А. Оптовая торговля.
- Б. Розничная торговля
- В. Фармацевтический маркетинг.
- Г. Основная задача аптеки.

ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ОТКРЫТОГО ТИПА**Дополните выражения словом или словосочетанием**

1. Создание организационных структур и обеспечение организации труда, способствующих эффективному продвижению товаров аптечного ассортимента - _____ .
2. Фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат - _____ .
3. Организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде-_____ .
4. Для ведения операций по приему наличных денег, включающих их пересчет, выдаче наличных денег юридическое лицо распорядительным документом устанавливает максимально допустимую сумму наличных денег, которая может храниться в месте для проведения кассовых операций - _____ .

ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ**1. Установите соответствие между группами прав человека и правами человека, относящихся к данной группе:**

Группа прав человека	Права человека
1. Личные	А. Право избирать и быть избранным

2. Политические	Б. Право на охрану здоровья
3. Социальные	В. Право на равенство перед законом
4. Юридические	Г. Право на защиту чести и достоинства

2. Установите соответствие между мерами и видами юридической ответственности:

Меры юридической ответственности	Виды юридической ответственности
1. Лишение свободы	А. Административная
2. Выговор	Б. Уголовная
3. Штраф	В. Гражданско-правовая
4. Причинение ущерба имуществу	Г. Дисциплинарная

3. Установите соответствие между медицинскими понятиями и их определениями

Медицинские понятия	Определения
1. Охрана здоровья	А. Комплекс мероприятий, направленных на поддержание и восстановление здоровья
2. Здоровье	Б. Система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского характера, направленных на сохранение здоровья человека
3. Медицинская помощь	В. Профессиональная деятельность по оказанию медицинской помощи
4. Медицинская деятельность	Г. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия

4. Установите соответствие между федеральными законами и их задачами:

Федеральные законы	Задачи
1. «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»	А. Регулирование отношений между работодателями и работниками
2. «О противодействии коррупции»	Б. Регулирование отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан в РФ
3. «О защите прав потребителей»	В. Закрепление основных принципов борьбы с коррупцией
4. «Трудовой кодекс»	Г. Установление прав потребителей на приобретение товаров надлежащего качества и безопасных для жизни, здоровья, имущества потребителей и окружающей среды.

5. Установите соответствие между отраслями права и предметом их регулирования:

Отрасли права	Предмет регулирования
1. Медицинское	А. Отношения между правоохранительными органами и преступником.
2. Гражданское	Б. Отношения между людьми в процессе трудовой деятельности.
3. Уголовное	В. Отношения между гражданином и медицинской организацией.
4. Трудовое	Г. Имущественные и неимущественные отношения.

6. Установите соответствие между должностными преступлениями медработников и статьями УК РФ, предусматривающими наказание за данное должностное преступление:

Должностные преступления медицинских работников	Название статьи в УК РФ
1. Сознательная подделка официальных документов	А. «Превышение должностных

	полномочий»
2. Ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей, повлекшее нарушение прав пациента	Б. «Злоупотребление должностными полномочиями»
3. Совершение должностным лицом действий, выходящим за пределы его полномочий и повлекших нарушение законных прав пациента	В. «Служебный подлог»
4. Использование должностным лицом своих служебных полномочий с корыстной целью	Г. «Халатность»

7. Установите соответствие между нарушениями в деятельности фармацевтического работника и ответственностью за данные нарушения:

Нарушения в деятельности фармацевтического работника	Ответственность за нарушения
1. Реализация и отпуск лекарственных препаратов (ЛП), включенных в перечень ЖВНЛП, с нарушением требований законодательства об обращении лекарственных средств	А. Административный штраф граждан в размере от двух тысяч до четырех тысяч рублей с конфискацией предметов административного правонарушения.
2. Применение фальсифицированных и (или) недоброкачественных либо незарегистрированных в установленном порядке лекарственных средств для медицинского применения, медицинских изделий, если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния	Б. Административный штраф юридических лиц – от двухсот пятидесяти тысяч до пятисот тысяч рублей
3. Несвоевременное внесение данных в систему мониторинга движения лекарственных препаратов для медицинского применения	В. Административный штраф должностных лиц в размере от пяти тысяч до десяти тысяч рублей
4. Продажа лекарственных препаратов для медицинского применения без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством РФ	Г. Административный штраф юридических лиц – от одного миллиона до пяти миллионов рублей или административный запрет деятельности на срок до тридцати суток

ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

1. Установите правильную последовательность применения видов наказаний в порядке возрастания их строгости:

- А. Арест
- Б. Ограничение свободы
- В. Лишение свободы на определенный срок
- Г. Исправительные работы
- Д. Пожизненное лишение свободы.

2. Установите правильную последовательность этапов рассмотрения индивидуального трудового спора комиссией по трудовым спорам:

- А. Пригласить работника и его представителя в комиссию для рассмотрения спора.
- Б. Рассмотреть заявление работника в течение 10 дней со дня его подачи.
- В. Зарегистрировать поступление в комиссию по трудовым спорам заявление от работника.
- Г. Подписать протокол председателем комиссии.

3. Установите правильную последовательность этапов взыскания ущерба, причиненного работодателю работником:

- А. Произвести взыскание ущерба с работника.
- Б. Провести проверку для установления размера причиненного ущерба и причины его возникновения.
- В. Потребовать от работника письменного объяснения для установления причин возникновения ущерба.
- Г. Создать комиссию с участием соответствующего представителя.

4. Установите правильную последовательность действий гражданина при урегулировании социальных конфликтов:

- А. Встретиться с оппонентом
- Б. Принять решение о прекращении конфликта
- В. Обсудить предмет спора
- Г. Заключить договор об урегулировании конфликта.

5. Установите правильную последовательность видов административных наказаний в порядке их ужесточения:

- А. Конфискация предмета, явившегося орудием совершения или непосредственным объектом административного правонарушения.
- Б. Штраф.
- В. Возмездное изъятие предмета, явившегося орудием совершения или непосредственным объектом административного правонарушения.
- Г. Предупреждение.

6. Установите правильную последовательность действий Федеральной антимонопольной службы при нарушении установленных законодательством требований к рекламе лекарственных средств.

- А. Выдача предписания рекламодателям о нарушении законодательства о рекламе.
- Б. Выдача предписания органам местного самоуправления об отмене или изменении актов, изданных ими и противоречащих закону о рекламе.
- В. Предъявление исков в арбитражный суд о запрете распространения рекламы с нарушением законодательства.
- Г. Наложение административного штрафа на должностных лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей; на юридических лиц - от двухсот тысяч до пятисот тысяч рублей.

7. Установите правильную последовательность действий руководителя при наложении дисциплинарного взыскания работнику:

- А. Применять взыскание не позднее чем через две недели, когда руководителю стало известно о совершении сотрудником дисциплинарного проступка.
- Б. Объявлять взыскание работнику под расписку в течение трех рабочих дней.
- В. Объявлять взыскание приказом руководителя с указанием его мотивов и доводить до сведения коллектива.
- Г. Требовать от работника объяснение.

ВАРИАТИВНЫЙ РАЗДЕЛ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

ПМ. 01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

1. Фармакологическая группа лекарственного препарата Диувер:

- А. Урикозурические средства
- Б. Мочегонные средства
- В. Антигистаминные средства
- Г. Слабительные средства

2. Анорексигенное средство фармакологической группы ингибиторы липаз:

- А. Тримекс
- Б. Ксеникал
- В. Редуксин
- Г. Фепранон

3. Лекарственный препарат, вызывающий миоз зрачка и спазм аккомодации:

- А. Атропин сульфат
- Б. Тропикамид
- В. Пилокарпин гидрохлорид
- Г. Пентамин

4. В состав комбинированного лекарственного препарата Капозид входит:

- А. иАПФ + диуретик
- Б. иАПФ + БРАТ-II
- В. иАПФ + бета-адреноблокатор
- Г. иАПФ + сартаны

5. Фармакологическая группа лекарственного препарата Амлодипин:

- А. Бета-адреноблокаторы
- Б. Альфа-адреноблокаторы
- В. Блокаторы кальциевых каналов
- Г. Сердечные гликозиды

6. Желчегонные препараты противопоказаны при:

- А. Бронхиальной астме
- Б. Острой форме гепатита
- В. Беременность
- Г. Сахарный диабет

7. Препараты коры крушины применяют при:

- А. Хронических запорах
- Б. Диарее
- В. Заболеваниях органов дыхания
- Г. Бессоннице

8. Способностью коагулировать белки на поверхности слизистой оболочки обладают:

- А. Сердечные гликозиды
- Б. Диуретики
- В. Вяжущие средства
- Г. Обволакивающие средства

9. Клинический эффект отхаркивающих препаратов, как правило, отмечается:

- А. После первого применения
- Б. Через 2-3 дня лечения
- В. Не ранее 6-7 дня лечения
- Г. Через месяц после начала лечения

10. Препарат «Резерпин» получают из сырья:

- А. Термопсиса ланцетного
- Б. Барвинка малого
- В. Раувольфии змеиной
- Г. Мака снотворного

11. Порядок проведения приемочного контроля регламентирован приказом:

- А. 706н
- Б. 377
- В. 646н
- Г. 647н

12. Правила надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения установлены приказом:

- А. 646н
- Б. 647н
- В. 706н
- Г. 377

13. Приказом, утверждающим правила хранения лекарственных препаратов в аптечных организациях, является:

- А. №1222н от 28.12.2010г.
- Б. №377 от 13.11.1996г.
- В. №706н от 23.08.2010г.
- Г. №403н от 11.07.2017г.

14. Лицом, принимающим решение об единовременном отпуске лекарственных препаратов, выписанных на один год, является:

- А. Руководство аптеки
- Б. Фармацевт
- В. Медицинский работник
- Г. Провизор

ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Наркотические препараты оказывают _____ действие на кашлевой центр.
2. Ключевым ферментом синтеза простагландинов является _____, катализирующая превращение арахидоновой кислоты в циклические эндопероксиды.
3. Лекарственный препарат Грандаксин содержит действующее вещество _____.
4. Бета-лактамы нарушают синтез _____ клеточной стенки бактерий, что приводит к лизису бактерий.
5. Лекарственный препарат Кларитромицин 500 мг таб. № 5 выписывается на рецептурном бланке формы № _____.
6. Диуретический эффект лекарственного препарата Верошпирон связан с антагонизмом по отношению к гормону коры надпочечников - _____.
7. Препараты, усиливающие образование желчи и желчных кислот называются _____.

8. Лекарственный препарат Прегабалин 300 мг капс. № 56 выписывается на рецептурном бланке формы № _____.
9. Лекарственный препарат Либексин содержит действующее вещество _____.
10. В организме за процесс остановки крови отвечает специализированная _____ система.
11. К сбору лекарственного растительного сырья, содержащего ядовитые вещества, можно привлекать только совершеннолетних сборщиков после _____.
12. Лекарственное растительное сырье, содержащее эфирные масла, рекомендовано сушить _____ слоем, чтобы предотвратить испарение эфирного масла.
13. Соответствие лекарственного растительного сырья требованиям нормативной документации называется _____.
14. Попадая в толстый кишечник, _____ преобразуются в активные агликоны, вызывающие слабительный эффект.
15. Лекарственные растительные средства, оказывающие умеренное успокаивающее действие на центральную нервную систему, относятся к _____ лекарственным средствам.
16. Препарат «Берберина сульфат» получают из сырья _____.
17. Препараты левзеи обладают _____ действием.
18. Рецепты на препараты, находящиеся на ПКУ выписываются на рецептурных бланках № _____.
19. Рецепты на лекарственные препараты действительны в течение 60 дней со дня выписывания на рецептурных бланках формы № _____.
20. Рецепты на лекарственные препараты действительны в течение 30 дней со дня выписывания на рецептурных бланках № _____.
21. Санитарный режим в аптечных организациях регламентируется приказом МЗ РФ № _____.

ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1. Установите соответствие между международным непатентованным наименованием и торговым наименованием лекарственного препарата:

МНН	ТОРГОВОЕ НАИМЕНОВАНИЕ
1. Сальбутамол	А. Диован
2. Нимесулид	Б. Тригрим
3. Торасемид	В. Вентолин
4. Валсартан	Г. Немулес

2. Установите соответствие между лекарственным препаратом и его аналогом:

ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ	АНАЛОГ
1. Вольтарен	А. Кордафлекс
2. АЦЦ	Б. Флуифорт

3. Эгилор	В. Аэргал
4. Норваск	Г. Конкор

3. Установите соответствие между лекарственным препаратом и его принадлежностью к фармакологической группе:

ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ	ФАРМАКОЛОГИЧЕСКАЯ ГРУППА
1. Тобрекс 0,3% капли глазные 5 мл	А. β 1адреноблокаторы
2. Аэргал 100 мг таб. п/о №20	Б. Противокашлевые средства
3. Синекод сироп 1,5мг/1мл 100мл	В. НПВС
4. Конкор 10 мг таб. № 50	Г. Антибиотик группы аминогликозиды

4. Установите соответствие между лекарственным препаратом и механизмом его действия:

ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ	МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ
1. Тизин ксило 0,1% спрей назальный 10мл	А. Стимуляция бета-2 адренорецепторов бронхов, снижение повышенного тонуса бронхов
2. Нимесил гранулы для приготовления суспензии для приема внутрь 100 мг пак. № 30	Б. Нейтрализация соляной кислоты в желудке, обволакивание афферентных нервных окончаний, снижение их раздражительности.
3. Вентолин аэрозоль для ингаляции 100 мкг/доза - 200 доз	В. Ингибирование ЦОГ-2 отвечающего за синтез медиаторов воспаления простагландинов
4. Маалокс суспензия для приема внутрь 250 мл	Г. Стимуляция альфа-2 адренорецепторов сосудов, уменьшение отечности и гиперемии слизистой оболочки носовой полости

5. Установите соответствие между лекарственным растением и лекарственным средством:

ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТЕНИЕ	ЛЕКАРСТВЕННОЕ СРЕДСТВО
1. Раувольфия змеиная	А. Дигитоксин
2. Ландыш майский	Б. Адонис-бром
3. Горицвет весенний	В. Конвафлавин
4. Наперстянка крупноцветковая	Г. Адельфан

6. Установите соответствие между русским и латинским названием лекарственных растений:

РУССКОЕ НАЗВАНИЕ	ЛАТИНСКОЕ НАЗВАНИЕ
1. Пустырник сердечный	А. Humulus lupulus
2. Валериана лекарственная	Б. Polemonium coeruleum
3. Синюха голубая	В. Valeriana officinalis
4. Хмель обыкновенный	Г. Leonurus cardiaca

7. Установите соответствие между лекарственным растением и лекарственным растительным сырьем:

ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТЕНИЕ	ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТИТЕЛЬНОЕ СЫРЬЕ
1. Хвощ полевой	А. Лист
2. Василек синий	Б. Цветки
3. Ортосифон	В. Трава
4. Береза пушистая	Г. Почки

8. Установите соответствие между лекарственным растением и семейством:

ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТЕНИЕ	СЕМЕЙСТВО
1. Горицвет весенний	А. Кутровые
2. Боярышник колючий	Б. Розоцветные

3. Раувольфия змеиная	В. Лютиковые
4. Наперстянка пурпуровая	Г. Норичниковые

9. Установите соответствие между терминами и их определениями:

ТЕРМИНЫ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
1. Асептика-	А. Процесс умерщвления на изделиях или в изделиях или удаление из объекта микроорганизмов всех видов, находящихся на всех стадиях развития, включая споры.
2. Дезинфекция-	Б. Установленное в замкнутом пространстве устройство, предотвращающее проникновение механических частиц или микроорганизмов, или замкнутое пространство между помещениями различной чистоты, отделенное от них дверьми.
3. Воздушный шлюз -	В. Процесс умерщвления на изделии и в изделии или на поверхности патогенных и других видов микроорганизмов.
4. Стерилизация-	Г. Условия и комплекс мероприятий, направленных на предотвращение микробного и другого загрязнения при получении стерильной продукции на всех этапах технологического процесса.

10. Установите соответствие между формой рецептурного бланка и выписанным лекарственным препаратом:

ФОРМА РЕЦЕПТУРНОГО БЛАНКА	ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ
1. №148-1/у-88	А. Раствор инсулина Ново-Рапида 100мг/мл 3,0 №3, больному сахарным диабетом
2. №107/у-НП + №148-1/у-04(л)	Б. Теофедрин-Н таблетки №20
3. Без рецепта	В. Беллатаминат таблетки №30
4. №107-1/у	Г. Аскорбиновая кислота дражже №50
5. №148-1/у-04(л)	Д. Промедол 1,0 №5 ампулы, онкологическому больному

11. Установите соответствие между номером нормативного документа и его названием:

НОМЕР НОРМАТИВНОГО ДОКУМЕНТА	НАЗВАНИЕ НОРМАТИВНОГО ДОКУМЕНТА
1. ФЗ № 61-ФЗ	А. «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств»
2. Приказ МЗ РФ №54н	Б. «Об утверждении Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций»
3. Приказ МЗ РФ № 706н	В. «Об обращении лекарственных средств»
4. Приказ МЗ РФ № 309	Г. «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления»

12. Установите соответствие между понятием и его определением:

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
1. Лекарственный препарат-	А. Лекарственное средство в виде одного или нескольких, обладающих фармакологической активностью действующих веществ вне зависимости от природы происхождения, которое предназначено для производства, изготовления лекарственных препаратов и определяет их эффективность.
2. Вспомогательные вещества-	Б. Лекарственные средства в виде лекарственных форм, применяемых для профилактики, диагностики, лечения,

	реабилитации, для сохранения, предотвращения или прерывания беременности.
3. Лекарственная форма-	В. Вещества неорганического или органического происхождения, используемые в процессе производства, изготовления лекарственных препаратов для придания им необходимых физико-химических свойств.
4. Фармацевтическая субстанция-	Г. Состояние лекарственного препарата, соответствующее способам его введения и применения и обеспечивающее достижение необходимого лечебного эффекта.

13. Установите соответствие между формой рецептурного бланка и выписанным лекарственным препаратом:

ФОРМА РЕЦЕПТУРНОГО БЛАНКА	ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ
1. № 107-1/у	А. Сибазон таблетки 5 мг №20
2. без рецепта	Б. Амоксициллин 500 мг таблетки. Выписан инвалиду I группы
3. №148-1/у-04(л)	В. Глицин №50 таблетки для рассасывания.
4. №148-1/у-88	Г. Морфина г/хлорид 1% 1,0 №10. Выписан онкологическому больному
5. №107/у-НП+№148-1/у-04(л)	Д. Бронхолитин сироп. Выписан ребенку 7 лет

14. Установите соответствие между содержанием в нормативных документах и его номером:

СОДЕРЖАНИЕ	НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ
1. Реклама лекарственных средств, медицинских изделий и медицинских услуг, методов профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации, методов народной медицины...	А. Приказ МЗ и СР РФ №706н от 23.08.2010г.
2. Оборудование производственных помещений и торгового зала подвергаются ежедневной уборке...	Б. Федеральный закон № 38-ФЗ от 13.03.2006г.
3. В условиях, требующих защиты от температурных воздействий необходимо устанавливать приборы, регистрирующие параметры окружающего воздуха.	В. Федеральный закон № 61-ФЗ от 12.04.2010г.
4. Порядок розничной торговли регламентируется статьей 55...	Г. Приказ МЗ РФ №309 от 21.10.1997г.

15. Установите соответствие между средствами медицинского назначения и условиями их хранения:

СРЕДСТВА МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ	УСЛОВИЯ ХРАНЕНИЯ
1. Условия хранения кругов подкладных, грелок резиновых, пузырей для льда	А. В лежачем положении
2. Условия хранения стерильного перевязочного материала	Б. Слегка надутыми
3. Условия хранения бужей, катетеров, перчаток	В. В первичной заводской упаковке
4. Условия хранения жгутов и зондов	Г. В подвешенном состоянии

16. Установите соответствие между лекарственными препаратами, выписанными на соответствующих рецептурных бланках и сроком их хранения:

РЕЦЕПТЫ НА ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ	СРОК ХРАНЕНИЯ РЕЦЕПТА
1. Рецепты на наркотические лекарственные препараты хранятся в аптеке	А. Не подлежат хранению
2. Рецепты на анаболические стероиды после отпуска хранятся в аптеке	Б. В течение 3 месяцев
3. Рецепты на лекарственные препараты общего списка хранятся в аптеке	В. В течение 5 лет
4. Рецепты на лекарственные препараты в жидкой лекарственной форме, содержащей более 15% этилового спирта от объема готовой продукции, иные лекарственные препараты, относящиеся к АТХ к анксиолитикам, снотворным и седативным средствам, антидепрессантам и не подлежащие ПКУ, после отпуска хранятся в аптеке	Г. В течение 3 лет

17. Установите соответствие между рекламными POS-материалами и их определением:

POS-МАТЕРИАЛ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
1. Диспенсер	А. Полноценный, фигурный рекламный элемент, предназначенный для визуального объединения и выделения на общей полке продукции одной торговой марки
2. Воблер	Б. Подвесные макеты, выполненные в величину, превышающую натуральную
3. Шелфтокер	В. Рекламный элемент на гибкой ножке
4. Муляжи	Г. Приспособление для размещения листовок на местах продажи относят

ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ:

1. Установите правильную последовательность механизма действия лекарственных препаратов фармакологической группы – местные анестетики:

1. Торможение высвобождения нейромедиаторов
2. Снижение проницаемости мембран для ионов Na^+ и K^+
3. Препятствие образования потенциала действия
4. Изменение поверхностного натяжения мембранных фосфолипидов

2. Установите правильную последовательность механизма действия противогрибкового препарата Ламизил крем для наружного применения:

1. Ингибирование фермента скваленэпоксидазы
2. Нарушение превращения сквалена в скваленэпоксид
3. Противогрибковый эффект
4. Нарушение синтеза эргостерола из скваленэпоксида для построения клеточной стенки гриба

3. Установите правильную последовательность процесса свертывания крови:

1. Протромбин переходит в активную форму - тромбин
2. Повреждение ткани и высвобождение тромбопластина, образование протромбиназы
3. Волокна фибрина выпадают в осадок и образуют тромб
4. Фибриноген переходит в фибрин под влиянием тромбина

4. Установите правильную последовательность каскада ренин–ангиотензин–альдостероновой системы:

1. Ангиотензин I под воздействием АПФ превращается в ангиотензин II
2. Ангиотензин II стимулирует рецепторы ангиотензина II сосудов и коры надпочечников
3. Вазоконстрикция, повышение ОПСС, повышение АД, активация альдостерона, повышение ОЦК.
4. Ангиотензиноген взаимодействует с ренином, образуется ангиотензин I

5. Установите правильную последовательность действий при «холодном размачивании» лекарственного растительного сырья:

1. Помещение сырья в колбу
2. Добавление растворителя
3. Размачивание
4. Уплотнение материала
5. Приготовление срезов сырья

6. Установите правильную последовательность действий при характеристике лекарственного растительного сырья:

1. Противопоказания и побочное действие
2. Ботаническая характеристика и местообитание
3. Заготовка и сушка
4. Химический состав и применение
5. Название растения, сырья и семейства

7. Установите правильную последовательность действий при проведении макроскопического анализа лекарственного растительного сырья:

1. Определение морфологической группы
2. Анализ диагностических признаков
3. Определение диагностических признаков
4. Заключение
5. Сравнение полученных данных с НД

8. Установите правильную последовательность действий при определении запасов лекарственного растительного сырья:

1. Определение средней урожайности
2. Определение запаса сырья
3. Закладка учетных площадок
4. Проведение оценки заросли
5. Определение общей массы сырья

9. Установите последовательность действий при приемке в случае получения лекарственного средства в поврежденной упаковке:

1. Составить «Акт об установленном расхождении в количестве и качестве при приемке товара».
2. Внести информацию в журнал приемочного контроля
3. Перенести в карантинную зону.
4. Направить информацию поставщику.

10. Установите последовательность приема товара в аптечной организации:

1. Переместить некачественный товар в карантинную зону.
2. Оформить акт об установлении расхождений в количестве и качестве при приемке товара.
3. Провести проверку поступающих лекарственных препаратов на соответствие требований по показателям: «Описание», «Упаковка», «Маркировка».
4. Оформить журнал приемочного контроля

12. Установите последовательность расчета контрольной цифры по штрих коду:

1. Складываем результаты 2-го и 3-го действия
2. Контрольное число представляет собой разность между окончательной суммой и ближайшим к ней высшим числом, кратным десяти
3. Результат умножаем на 2.
4. Складываем цифры, стоящие на нечетных позициях кода
5. Складываем цифры, стоящие на четных позициях кода.

13. Установите последовательность расположения информации о лекарственном препарате на стеллажной карте:

1. Производитель.
2. Номер серии лекарственного препарата
3. Срок годности лекарственного препарата
4. Наименование лекарственного препарата.
5. Форма выпуска и дозировка лекарственного препарата

**ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ
ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ**

ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА**1. Вещества, обладающие бактериостатическим действием, называются:**

- A. Стабилизаторы
- B. Солюбилизаторы
- B. Консерванты
- Г. Комплексообразователи.

2. При изготовлении порошков по прописи, содержащей экстракта красавки 0,015 на одну дозу, сухого экстракта на 10 доз следует взять:

- A. 0,3
- B. 0,15
- B. 0,015
- Г. 0,03.

3. При изготовлении порошков по прописи, содержащей атропина сульфата 0,002 на все дозы тритурация:

- A. Не используется
- B. Используется в соотношении 1:10
- B. Используется в соотношении 1:100
- Г. Используется в соотношении 1:20.

4. При изготовлении 500 мл. 5% раствора жидкости Бурова был взят 8% раствор основного ацетата алюминия в объеме:

- A. 25 мл.
- B. 250 мл.
- B. 312,5 мл.
- Г. 10 мл.

5. Всегда учитывается фактическое содержание вещества в растворе при разведении следующих стандартных растворов:

- A. Хлористоводородной кислоты
- B. Пергидроля

- В. Жидкости Бурова
- Г. Кислоты уксусной.

6. При введении в состав микстуры 0,5 лекарственного вещества следует отмерить 10 мл. концентрированного раствора концентрации:

- А. 1:10
- Б. 1:20
- В. 1:50
- Г. 1:5.

7. При введении в состав микстуры 120,0 г. лекарственного вещества отмеривают 240 мл. концентрированного раствора концентрации:

- А. 10%
- Б. 20%
- В. 50%
- Г. 5%.

8. Процентная концентрация магния сульфата в растворе по прописи: раствора магния сульфата из 3,0 - 50 мл. составляет:

- А. 1,5%
- Б. 15%
- В. 50%
- Г. 6%.

9. К особенностям изготовления раствора на вязких растворителях относится:

- А. Растворение в отпуском флаконе
- Б. Растворение в подставке, сполоснутой водой очищенной
- В. Изготовление в массо-объемной концентрации
- Г. Фильтрация через тампон ваты, промытый водой очищенной.

10. Для получения устойчивости дисперсной системы необходимо добавить стабилизатор:

- А. К колларголу
- Б. К желатозе
- В. К висмуту нитрату основному
- Г. К фенолсалицилату.

11. Раствор пепсина готовят:

- А. В ступке
- Б. Во флаконе для отпуска
- В. В подставке
- Г. В мерном цилиндре.

12. Для приготовления 100 мл. 5% раствора пергидроля следует взять:

- А. 5,0 г. пергидроля, воды очищенной до 100 мл.
- Б. 5,0 г. пергидроля, воды очищенной 100 мл.
- В. 5 мл. пергидроля, воды очищенной 95 мл.
- Г. 5 мл. пергидроля, воды очищенной до 100 мл.

13. По типу образования эмульсионной системы в состав мази на вазелин-ланолиновой основе вводят:

- А. Новокаин
- Б. Тальк

- В. Дерматол
- Г. Камфору.

14. По типу образования суспензионной системы в состав мази на вазелин-ланолиновой основе вводят:

- А. Протаргол
- Б. Танин
- В. Тимол
- Г. Висмут нитрат основной.

15. Мази с антибиотиками готовят на основе:

- А. 40,0 г. ланолина безводного и 60,0 г. вазелина
- Б. 50,0 г. ланолина безводного и 50,0 г. вазелина
- В. 10,0 г. ланолина водного и 90,0 г. вазелина
- Г. 10,0 г. ланолина безводного и 90,0 г. вазелина.

16. Не изотонируют глазные капли, содержащие:

- А. Колларгол
- Б. Атропина сульфат
- В. Серебра нитрат
- Г. Левомецетин.

17. Лекарственные средства, поступающие из помещения хранения в ассистентскую комнату, обязательно подвергаются:

- А. Качественному анализу
- Б. Количественному анализу
- В. Полному химическому контролю
- Г. Всем видам внутриаптечного контроля

18. Содержание изотонирующих и стабилизирующих веществ при анализе растворов для инъекций определяют:

- А. До стерилизации
- Б. После стерилизации
- В. До и после стерилизации
- Г. Не проверяют

19. Натрия тиосульфат, натрия гидрокарбонат идентифицируют реагентом:

- А. Раствор йода
- Б. Раствор калия перманганата
- В. Раствор серебра нитрата
- Г. Кислота хлороводородная

20. Реактивы для определения восстанавливающих веществ в воде для инъекций:

- А. Бария хлорид, кислота хлороводородная
- Б. Серебра нитрат, азотная кислота
- В. Раствор калия перманганата, кислота серная
- Г. Аммония оксалат, аммония гидроксид, аммония хлорид

21. Технологический прием образования легкорастворимого комплекса используют при изготовлении водных растворов:

1. Этакридина лактата
2. Серы

3. Фурацилина
4. Йода

23. Под растворимостью ГФ понимает:

1. Концентрацию концентрированного раствора
2. Концентрацию насыщенного раствора
3. Свойство вещества растворяться в разных растворителях, принятых ГФ
4. Количество растворителя в соответствии с условными терминами ГФ, необходимое для растворения одной массовой единицы вещества

24. При изготовлении суспензий для диспергирования веществ в ступку помещают жидкость в количестве:

1. 30% от массы сухих веществ
2. В равном количестве
3. В половинном количестве от массы веществ
4. В количестве 25%

25. При приготовлении суспензий используют желатозу для:

1. Камфоры, ментола, фенилсалицилат
2. Цинка оксид, тальк, висмута субнитрат
3. Оксид магния, белая глина, сера
4. Магния карбонат основной, крахмал, кислота борная

26. Терапевтическая эффективность порошков, как правило, возрастает:

1. При уменьшении размера частиц
2. При снижении измельченности
3. При увеличении влажности
4. При уменьшении свободной поверхности

27. Для характеристики распыляемости порошка и обоснования выбора оптимального варианта технологии находят в таблицах значения:

1. Насыпной массы
2. Плотности
3. Коэффициента летучести
4. Коэффициента относительной потери

28. При изготовлении 10 порошков с использованием сухого экстракта по прописи, содержащей экстракта белладонны 0,15 и фенилсалицилата 3,0 на все дозы, развеска порошка составила:

1. 0,31 г
2. 0,3 г
3. 0,32 г
4. 0,33 г

29. Выбор режима экстракции при изготовления водного извлечения из лекарственного растительного сырья обусловлен, как правило:

1. Соотношением сырья и экстрагента
2. Наличием концентратов
3. Гистологической структурой сырья
4. Измельченностью сырья

- 30. Следует ли учитывать при изготовлении жидких ЛФ, что КУО – это прирост объёма дисперсной системы при растворении или суспендировании 1,0 г лекарственного вещества:**
1. Нет
 2. Только для процесса растворения
 3. Да
 4. Следует добавить и процесс эмульгирования
- 31. Для изготовления 200 мл 5% раствора формальдегида стандартного (37%) раствора следует взять:**
1. 10 мл
 2. 10,8 мл
 3. 27 мл
 4. 29,4 мл
- 32. Объём воды очищенной, необходимый для изготовления 1 л концентрированного 50% раствора магния сульфата (КУО = 0,5 мл/г), составил:**
1. 949 мл
 2. 750 мл
 3. 922 мл
 4. 934 мл
- 33. Для изготовления 500 мл 5% раствора натрия гидрокарбоната (плотность = 1,0331 г/мл) воды очищенной отмеривают:**
1. 516,5 мл
 2. 500 мл
 3. 495 мл
 4. 491,5 мл
- 34. Объём воды очищенной, необходимый для изготовления 200 мл 1% раствора натрия гидрокарбоната с использованием концентрированного раствора 5% концентрации, равен:**
1. 180 мл
 2. 160 мл
 3. 100 мл
 4. 200 мл
- 35. Особенностью приготовления водных извлечений, содержащих дубильные вещества, является:**
1. Отжатие и фильтрование без предварительного охлаждения до комнатной температуры
 2. Добавление в экстрагент натрия гидрокарбоната
 3. Добавление кислоты хлористоводородной для обеспечения полноты экстракции
 4. Фильтрование без отжатия
- 36. С целью увеличения выхода алкалоидов при экстракции экстрагент:**
1. Подкисляют
 2. Подщелачивают
 3. Используют экстрагент нейтральной реакции
 4. Насыщают углекислотой

37. При изготовлении настоя травы термопсиса из 0,5-200 мл нестандартного сырья, содержащего 1,8 % алкалоидов (при стандарте – 1,5 %) необходимо взять:

1. 0,25 г
2. 0,42 г
3. 0,60 г
4. 1,0 г

38. Недостатком метода титрования воды по К. Фишеру является:

1. Скорость выполнения
2. Точность результатов
3. Соблюдение герметичности при выполнении методики
4. Определение содержания гигроскопической и кристаллизационной воды

39. Кофеин проявляет свойства:

1. Сильные основные
2. Слабые кислотные
3. Амфотерные
4. Слабые основные

40. Изменение растворимости эуфиллина в воде происходит под действием:

1. Света
2. Кислорода воздуха
3. Азота воздуха
4. Углекислоты воздуха

41. К адсорбционным индикаторам относится:

1. Хромат калия
2. Метиловый красный
3. Железоаммонийные квасцы
4. Флуоресцеин

42. Примеси, которые обнаруживаются в данной концентрации препарата следует сравнивать с:

1. Эталонном мутности
2. Эталонным раствором на данную примесь
3. Эталонном окраски
4. Растворителем

43. Адсорбционные индикаторы применяются в методе количественного определения:

1. Меркурометрии
2. Нейтрализации
3. Перманганатометрии
4. Комплексонометрии

44. Металлоиндикаторы применяются в методе количественного определения:

1. Аргентометрии
2. Ацидиметрии
3. Алкалиметрии
4. Комплексонометрии

45. Лигниновая проба характерна для веществ, содержащих:

1. Первичную ароматическую аминогруппу

2. Гидроксильную группу
3. Карбоксильную группу
4. Двойную связь

ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Дополните пропущенное слово, словосочетание

1. Вазелин, как мазевая основа, кожей _____.
2. Порошки, содержащие ментол, упаковывают в бумажные капсулы _____.
3. Растворы, содержащие этанол, добавляют в сложные микстуры в порядке _____ концентрации этанола.
4. Общий объем микстуры, содержащей натрия бромид 2,0; воды очищенной 100 мл.; настойки валерианы 5 мл. составляет _____ мл.
5. При добавлении к коллоидным растворам электролитов происходит _____.
6. Не допускается изготовление суспензий, содержащих _____ вещества.
7. Камфора в гидрофобной основе образует мазь _____.
8. Если настой готовят из растительного сырья, то концентрированные растворы солей _____.
9. После настаивания на водяной бане отвар коры дуба _____ охлаждению.
10. Цель добавления натрия хлорида в глазные капли - достижение _____.
11. Глазные капли с протарголом изотонизируют _____.
12. Массо-объемная концентрация в процентах показывает количество лекарственного вещества в граммах, содержащихся в _____ мл жидкой лекарственной формы.
13. Если масса ядовитого вещества меньше 0,05г. на все порошки, в изготовлении рационально использовать _____.
14. Предельно допустимое одновременное смешивание ингредиентов в сложных порошках не должно превышать соотношение _____.
15. Лекарственное вещество, входящее в состав мази, измельчают с $\frac{1}{2}$ частью подплавленной основы, если содержание твердой формы превышает _____ %.
16. Объем раствора калия бромида в концентрации 1:5, который необходимо отмерить для введения в конденсационную суспензию 2,0 г. вещества, составляет _____ мл.
17. Среда аргентометрического титрования методом Фаянса _____.
18. Формалин образует осадок кирпично-красного цвета с реактивом _____.

19. Количественное определение кислоты ацетилсалициловой проводят методом_____.
20. Фармакопейный метод количественного определения сульфацетамида натрия _____.
21. Объем раствора кислоты аскорбиновой в концентрации 1:20, который необходимо отмерить для введения в микстуру 2 г вещества составляет ___ мл.
22. Масса лекарственного вещества, которую необходимо отвесить для изготовления 30 мл 4% раствора составляет ___ г.
23. Масса лекарственного вещества, которую необходимо отвесить для изготовления 3000 мл раствора в концентрации 1:5000 составляет ___ г.
24. Объем раствора калия йодида в концентрации 1:5, который необходимо отмерить для введения в микстуру 6 г вещества составляет ___ мл.
25. Масса лекарственного вещества, которую необходимо отвесить для изготовления 300 мл раствора в концентрации 1:1000 составляет ___ г.
26. Введение гидроксильной группы в молекулу углеводорода придаёт соединению _____вкус.
27. Йодоформ при нагревании выделяет пары _____ цвета.

ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

- 1. Установите соответствие между количеством стерилизуемого лекарственного препарата и временем и способом стерилизации:**

СТЕРИЛИЗУЕМЫЙ ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ	ВРЕМЯ СТЕРИЛИЗАЦИИ
1. 50 мл раствора натрия хлористого	А) 8 минут насыщенным паром при 119°C;
2. 1000 мл раствора натрия хлористого	Б) 15 минут насыщенным паром при 119°C;
3. 500,0 г масла персикового	В) 40 минут горячим воздухом при 180°C;
4. 10,0 г талька	Г) 30 минут горячим воздухом при 180°C;

- 2. Установите соответствие между лекарственным веществом и его свойством:**

ЛЕКАРСТВЕННОЕ ВЕЩЕСТВО	СВОЙСТВО
1. Камфора	А. Красящее
2. Магния оксид	Б. Наркотическое
3. Рибофлавин	В. Трудноизмельчаемое
4. Промедол	Г. Распыляющееся при диспергировании

- 3. Установите соответствие между лекарственным веществом и жидкой лекарственной формой:**

ЛЕКАРСТВЕННОЕ ВЕЩЕСТВО	ЖИДКАЯ ЛЕКАРСТВЕННАЯ ФОРМА
1. Протаргол	А. Раствор ВМС
2. Пепсин	Б. Истинный раствор
3. Натрия хлорид	В. Суспензия
4. Магния оксид	Г. Коллоидный раствор

4. Установите соответствие между растительным сырьем и действующими веществами:

РАСТИТЕЛЬНОЕ СЫРЬЕ	ДЕЙСТВУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА
1. Лист ландыша	А. Эфирные масла
2. Лист красавки	Б. Алкалоиды
3. Корневище с корнями валерианы	В. Дубильные вещества
4. Лист толокнянки	Г. Сердечные гликозиды

5. Установите соответствие между процентной концентрацией и соотношением:

ПРОЦЕНТНАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ	СООТНОШЕНИЕ
1. 5%	А. 1:2
2. 10%	Б. 1:5
3. 20%	В. 1:20
4. 50%	Г. 1:10

6. Установите соответствие между лекарственным сырьем и особенностью изготовления извлечения:

ЛЕКАРСТВЕННОЕ СЫРЬЕ	ОСОБЕННОСТЬ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗВЛЕЧЕНИЯ
1. Лист мяты	А. Не перемешивают
2. Лист красавки	Б. Не охлаждают
3. Трава ландыша	В. Добавляют раствор кислоты хлористоводородной
4. Лист толокнянки	Г. Строго выдерживают режим настаивания и охлаждения.

7. Установите соответствие между растительным сырьем и содержанием действующих веществ:

РАСТИТЕЛЬНОЕ СЫРЬЕ	ДЕЙСТВУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА
1. Лист шалфея	А) Эфирные масла
2. Трава ландыша	Б) Сердечные гликозиды
3. Трава термопсиса	В) Алкалоиды
4. Корневища с корнями синюхи	Г) Сапонины

8. Установите соответствие между лекарственным препаратом и концентрацией этилового спирта:

ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ	КОНЦЕНТРАЦИЯ ЭТИЛОВОГО СПИРТА
1. Настойка мяты	А) 90%
2. Настойка пустырника	Б) 40%
3. 1% раствор метиленового синего	В) 70%
4. Настойка красавки	Г) 60%

9. Установить соответствие между растительным сырьем и режимом настаивания - охлаждения:

РАСТИТЕЛЬНОЕ СЫРЬЕ	РЕЖИМ НАСТАИВАНИЯ - ОХЛАЖДЕНИЕ
1. Трава термопсиса	А) 30 минут – 10 минут;
2. Лист мяты	Б) 15 минут – 45 минут;
3. Кора дуба	В) 15 минут – не охлаждается;
4. Корень ревеня	Г) 30 минут – не охлаждается.

10. Установите соответствие между составом мази и типом мази:

СОСТАВ МАЗИ	ТИП МАЗИ
1. Новокаин, ланолин водный, вазелин	А. Мазь – суспензия

2. Стрептоцид, вазелин	Б. Мазь – раствор
3. Камфора, ланолин безводный, вазелин	В. Комбинированная мазь
4. Димедрол, ментол, ланолин, вазелин	Г. Мазь – эмульсия

11. Установите соответствие между типом мази и лекарственным веществом:

ТИП МАЗИ	ЛЕКАРСТВЕННОЕ ВЕЩЕСТВО
1. Мазь-эмульсия	А. Камфора
2. Мазь-раствор	Б. Протаргол
3. Мазь – суспензия	В. Магния оксид
4. Мазь – сплав	Г. Свинцовый пластырь

12. Установите соответствие между раствором для инъекций и его стабилизатором:

РАСТВОР ДЛЯ ИНЪЕКЦИЙ	СТАБИЛИЗАТОР
1. Новокаина	А. 0,1N р. кислоты хлористоводородной
2. Кислоты аскорбиновой	Б. 0,1N р. натрия гидроксида
3. Глюкозы	В. Раствор Вейбеля
4. Кофеина - бензоатанатрия	Г. Натрия сульфит

13. Установите соответствие между лекарственным веществом и свойством:

ЛЕКАРСТВЕННОЕ ВЕЩЕСТВО	СВОЙСТВО
1. Этакридина лактат	А. Трудноизмельчаемое
2. Стрептоцид белый	Б. Красящее
3. Тальк	В. Трудноизмельчаемое, пахучее
4. Ментол.	Г. Пылящее

14. Установите соответствие между лекарственным веществом и фармацевтическим списком хранения:

ЛЕКАРСТВЕННОЕ ВЕЩЕСТВО	ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ СПИСОК ХРАНЕНИЯ:
1. Адонизид	А. Ядовитое
2. Калия бромид	Б. Наркотическое и ядовитое
3. Морфина гидрохлорид	В. Сильнодействующее
4. Атропина сульфат	Г. Общего списка, светочувствительный

15. Установите соответствие между концентрацией раствора и количеством вещества:

КОНЦЕНТРАЦИЯ РАСТВОРА	КОЛИЧЕСТВО ВЕЩЕСТВА
1. Раствор глюкозы 40% 200 мл.	А. 4,0 г.
2. Раствор натрия бромида 2% 150 мл.	Б. 2,5 г.
3. Раствор кислоты борной 4% 100 мл.	В. 80,0 г.
4. Раствор кальция хлоридного 5% 50 мл.	Г. 3,0 г.

16. Установите соответствие между лекарственным веществом и способом введения:

ЛЕКАРСТВЕННОЕ ВЕЩЕСТВО	СПОСОБ ВВЕДЕНИЯ
1. Рибофлавин	А. Помещают между слоями неокрашенных веществ
2. Кислота борная	Б. Добавляют в первую очередь при смешивании порошков
3. Окись цинка	В. Растирают с этиловым спиртом 95%
4. Магния оксид.	Г. Добавляют в последнюю очередь при смешивании порошков

17. Установите правильное соответствие между качественной реакцией и ее аналитическим эффектом:

Качественная реакция	Аналитический эффект
1. $KI + AgNO_3 \rightarrow$	А. Обесцвечивание, запах хлора
2. $NaCl + KMnO_4 + H_2SO_4 \rightarrow$	Б. Обесцвечивание
3. $Na_2S_2O_3 + I_2 \rightarrow$	В. Эфирный слой синего цвета
4. $H_2O_2 + K_2Cr_2O_7 + H_2SO_4 + \text{эфир} \rightarrow$	Г. Желтый осадок, нерастворимый в растворе NH_4OH

18. Установите правильное соответствие между лекарственным средством и методом количественного определения:

Лекарственное средство	Метод количественного определения
1. NaCl	А. Аргентометрия, метод Фаянса
2. $Na_2S_2O_3$	Б. Перманганатометрия
3. KI	В. Йодометрия
4. H_2O_2	Г. Аргентометрия, метод Мора

19. Установите правильное соответствие между методом количественного определения и индикатором:

Метод количественного определения	Индикатор
1. Комплексонометрия	А. Тропеолин 00
2. Броматометрия (прямое титрование)	Б. Эриохром черный специальный
3. Алкалиметрия	В. Метилоранж
4. Нитритометрия	Г. Фенолфталеин

20. Установите правильное соответствие между функциональной группой и качественным реактивом:

Функциональная группа	Качественный реактив
1. Альдегидная	А. Реактив Нesslerа
2. Первичная ароматическая аминогруппа	Б. Нитрит натрия, соляная кислота, β -нафтол
3. Фенольный гидроксил	В. Бромная вода
4. Двойная связь	Г. Хлорид железа (III)

ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ

1. Установите правильную последовательность измельчения и смешивания ингредиентов при изготовлении сложных порошков:

1. Аморфные
2. Мелкокристаллические
3. Крупнокристаллические
4. Трудноизмельчаемые.

2. Установите правильную последовательность добавления ингредиентов при изготовлении конденсационной суспензии:

1. Летучие жидкости
2. Вода очищенная
3. Растворимые сильнодействующие вещества
4. Водные концентрированные растворы солей.

3. Установите правильную последовательность добавления ингредиентов при изготовлении микстуры:

1. Раствор цитраля
2. Раствор магния сульфата
3. Вода очищенная
4. Димедрол.

4. Установите правильную последовательность добавления ингредиентов при изготовлении конденсационной суспензии:

1. Нашатырно-анисовые капли
2. Глюкоза
3. Сироп простой
4. Вода очищенная.

5. Установите правильную последовательность добавления ингредиентов при изготовлении раствора из высокомолекулярного вещества:

1. Кислота хлористоводородная
2. Пепсин
3. Сироп простой
4. Вода очищенная.

6. Установите правильную последовательность добавления ингредиентов при изготовлении микстуры с водным извлечением:

1. Натрия барбитал
2. Настойка ландыша
3. Настой корневищ с корнями валерианы
4. Натрия бромид.

7. Установите правильную последовательность операции взвешивания на ручных весах:

1. Помещение разновеса на левую чашечку весов
2. Протирание чашечек весов
3. Проверка метрологических характеристик ручных весов
4. Помещение взвешиваемого лекарственного вещества.

8. Установите правильную последовательность добавления спиртосодержащих препаратов в капли:

1. Настойка красавки
2. Настойка ландыша
3. Настойка валерианы
4. Раствор цитраля спиртовой.

9. Установите правильную последовательность добавления ингредиентов в многокомпонентный раствор:

1. Вода очищенная
2. Калия бромид
3. Кофеин-бензоат натрия
4. Концентрированный раствор магния сульфата.

10. Установите правильную последовательность добавления ингредиентов в капли для внутреннего применения:

1. Настойка валерианы
2. Настойка ландыша
3. Натрия бромид
4. Адонизид.

11. Установите правильную последовательность добавления ингредиентов при изготовлении мази:

1. Новокаин
2. Ланолин безводный
3. Вазелин
4. Вода очищенная.

12. Установите правильную последовательность введения лекарственных веществ в мазь:

1. Вазелин
2. Ланолин безводный
3. Димедрол
4. Вода очищенная.

13. Установите правильную последовательность технологических операций при изготовлении водных растворов с использованием концентрированных растворов солей:

1. Отмерить воду очищенную
2. Растворить порошок
3. Профильтровать
4. Добавить концентрированный раствор соли.

14. Установите правильную последовательность технологических операций при изготовлении спиртового раствора кислоты салициловой:

1. Отмерить спирт этиловый в отпускной флакон
2. Ответить порошок во флакон для отпуска
3. Растворить порошок в этиловом спирте
4. Оформить готовую лекарственную форму к отпуску

15. Установите правильную последовательность измельчения и смешивания ингредиентов при изготовлении порошков:

Rp: Acidi nicotinicі 0,05
Acidi ascorbinicі 0,1
Riboflavini 0,015
Glucosi 0,25
Misce fiat pulvis
Da tales doses №12

Signa: По 1 порошку 3 раза в день.

1. Кислота никотиновая
2. Глюкоза
3. Кислота аскорбиновая
4. Рибофлавин.

16. Установите правильную последовательность технологии изготовления назальных капель:

1. Растворить порошок в части воды очищенной
2. Профильтровать раствор лекарственного вещества
3. Пропустить через фильтр остаток воды очищенной
4. Промыть фильтр водой очищенной.

17. Установите правильную последовательность добавления реактивов при количественном определении раствора борной кислоты:

1. Титрант
2. Навеска
3. Индикатор
4. Нейтрализованный глицерин

18. Установите правильную последовательность проведения специфической качественной реакции на формальдегид:

1. Нагревание
2. Раствор нитрата серебра
3. Раствор гидроксида аммония
4. Субстанция

19. Установите правильную последовательность действий при работе с рефрактометром:

1. Настроить прибор по воде очищенной
2. Снять показатель преломления воды
3. Протереть измерительную призму спиртом и марлевой салфеткой
4. Снять показатель преломления исследуемого раствора

20. Установите правильную последовательность действий при разведении навески раствора пероксида водорода в 10 раз:

1. Перемешать разведение
2. Довести водой очищенной до 10 мл.
3. Отмерить пипеткой навеску ЛФ 1 мл.
4. Перенести навеску в мерную посуду

25. Установите правильную последовательность технологических операций при изготовлении концентратов:

1. Растворить лекарственное вещество
2. Отмерить рассчитанный объём воды очищенной
3. Исправить концентрацию раствора
4. Профильтровать
5. Провести полный химический контроль

26. Установите правильную последовательность технологических операций при изготовлении микстур со спиртосодержащими препаратами:

1. Отмерить воду очищенную
2. Растворить вещества общего списка.
3. Добавить настойку, содержащую 70% этанола
4. Профильтровать
5. Добавить настойку, содержащую 90% этанол

ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

1. Исправление ошибок не допускается в следующих документах:

- А. Инвентаризационная опись
- Б. Приходный кассовый ордер
- В. Требование-накладная
- Г. Товарный отчет.

2. Срок действия лицензии на осуществление фармацевтической деятельности:

- А. 1 год
- Б. 3 года
- В. 5 лет
- Г. Срок не ограничен.

3. Лекарственные препараты с истекшим сроком годности хранятся:

- А. В сейфе
- Б. На отдельной полке стеллажа
- В. В специально выделенной карантинной зоне
- Г. В кабинете руководителя организации

4. Периодичность заполнения журнала регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ

- А. После каждой операции с наркотическими средствами
- Б. В конце рабочего дня
- В. 1 раз в неделю
- Г. 1 раз в месяц

5. Требования обеспечения особых условий хранения лекарственных препаратов обязательны:

- А. Только для поставщиков
- Б. Только для аптечной организации
- В. Только для производителей
- Г. Для всех участников товародвижения

6. Остаток лимита денег в кассе устанавливается:

- А. Руководителем аптеки
- Б. Учредителем
- В. Банком
- Г. Налоговой инспекцией

7. Государственной регистрации подлежат цены на:

- А. Все лекарственные препараты (ЛП)
- Б. Лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших (ЛП)
- В. Лекарственные препараты, изготавливаемые в аптеках
- Г. Лекарственные препараты, отпускаемые по рецепту

8. Нормативный документ, регламентирующий лицензирование отдельных видов деятельности:

- А. ФЗ № 61-ФЗ от 12.04.2010
- Б. ФЗ № 38-ФЗ от 13.03.2006
- В. ФЗ № 99-ФЗ от 04.05.2011
- Г. ФЗ № 54-ФЗ от 22.05.2003

9. Лекарственный препарат с ограниченным сроком годности может быть отпущен:

- А. С остаточным сроком годности не менее 1 мес.

- Б. С остаточным сроком годности не менее 3 мес.
- В. При условии возможности его использования до истечения срока годности.
- Г. С остаточным сроком годности не менее 6 мес.

10. Основанием для уничтожения лекарственных средств не является:

- А. Решение владельца лекарственных средств
- Б. Решение соответствующего уполномоченного федерального органа исполнительной власти
- В. Решение суда.
- Г. Решением налоговой инспекции.

11. Совокупность различных видов фармацевтической деятельности, направленных на обеспечение населения товарами аптечного ассортимента и оказание научно-консультативных услуг медицинским работникам и гражданам, — это:

- А. Фармацевтический маркетинг
- Б. Фармацевтическая помощь
- В. Фармацевтическая логистика
- Г. Основная задача аптечной организации.

12. Создание организационных структур и обеспечение организации труда, способствующих эффективному продвижению товаров аптечного ассортимента, — это:

- А. Организация товародвижения
- Б. Комплексная оценка эффективности деятельности аптечной организации
- В. Маркетинг
- Г. Метод экономического анализа

13. К основным направлениям товарной политики аптеки относится:

- А. Обновление ассортимента товаров
- Б. Совокупность ассортиментных групп, товарных единиц
- В. Выкладка товара
- Г. Анализ жизненного цикла товара

14. Рецепт несёт все функции, кроме:

- А. Юридической
- Б. Законодательной
- В. Финансовой
- Г. Юридической

15. Вся амбулаторную рецептуру учитывают в:

- А. Рецептурном журнале
- Б. Журнале учёта рецептуры
- В. Товарном отчёте
- Г. Кассовой книге

16. В адресной части товарного отчёта указывают всё, кроме:

- А. Наименование организации
- Б. Номер отчёта
- В. Отчётный период
- Г. Остаток товара на начало отчётного периода

17. К ценовым детерминантам спроса относится:

- А. изменение предпочтений потребителей
- Б. изменение доходов потребителей

В. изменение цен на сопряжённые товары:

Г. наличие товаров-субститутов

ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Дополните выражения словом или словосочетанием

1. Организация, структурное подразделение медицинской организации, осуществляющие розничную торговлю лекарственными препаратами, хранение, перевозку, изготовление и отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения в соответствии с требованиями Федерального закона № 61-ФЗ - _____.

2. Лекарственное средство, сопровождаемое ложной информацией о его составе и (или) производителе - _____.

3. Разработка, доклинические исследования, клинические исследования, экспертиза, государственная регистрация, стандартизация и контроль качества, производство, изготовление, хранение, перевозка, ввоз в Российскую Федерацию, вывоз из Российской Федерации, реклама, отпуск, реализация, передача, применение, уничтожение лекарственных средств - _____.

4. Характеристика лекарственного средства, основанная на сравнительном анализе его эффективности и риска причинения вреда здоровью - _____.

5. Характеристика степени положительного влияния лекарственного препарата на течение, продолжительность заболевания или его предотвращение, реабилитацию, на сохранение, предотвращение или прерывание беременности - _____.

6. Наименование лекарственного препарата, не имеющего международного непатентованного наименования, или комбинации лекарственных препаратов, используемое в целях объединения их в группу под единым наименованием исходя из одинакового состава действующих веществ - _____.

7. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей - _____.

8. Правила надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения регламентированы приказом МЗ РФ № _____.

ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1. Установите соответствие между основными понятиями системы обращения лекарственных средств и их определениями:

Основные понятия	Определения
1. Качество лекарственного средства (ЛС) -	А. Документ, утвержденный уполномоченным федеральным органом исполнительной власти и содержащий перечень показателей качества и методов контроля качества ЛС для медицинского применения.
2. Безопасность ЛС -	Б. Реакция организма, возникшая в связи с применением (ЛП) в дозах, рекомендуемых в инструкции по его применению, для профилактики, диагностики, лечения заболевания или для

	реабилитации.
3. Эффективность лекарственного препарата (ЛП) -	В. Характеристика степени положительного влияния (ЛП) на течение, продолжительность заболевания или его предотвращение, реабилитацию, на сохранение, предотвращение или прерывание беременности.
4. Побочное действие -	Г. Характеристика ЛС, основанная на сравнительном анализе его эффективности и риска причинения вреда здоровью.
5. Фармакопейная статья -	Д. Соответствие ЛС требованиям фармакопейной статьи либо в случае ее отсутствия нормативной документации или нормативного документа.

2. Установите соответствие между медицинскими понятиями и их признаками:

Медицинскими понятиями	Признаки
1. Охрана здоровья	А). Состояние полного физического, духовного и социального благополучия.
2. Обращение лекарственных средств	Б. Разработка, доклинические исследования, клинические исследования, экспертиза, государственная регистрация, стандартизация и контроль качества, производство, изготовление, хранение, перевозка, ввоз на территорию Российской Федерации, вывоз с территории Российской Федерации, реклама, отпуск, реализация, передача, применение, уничтожение лекарственных средств.
3. Здоровье	В. Система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского характера в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека.
4. Медицинская помощь	Г. Профессиональная деятельность по оказанию медицинской помощи, проведению медицинских экспертиз, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
5. Медицинская деятельность	Д. Профессиональная деятельность по оказанию медицинской помощи медицинскими организациями.

3. Установите соответствие между основными понятиями, используемыми в обращении лекарственных средств, и их определениями:

Основные понятия	Определения
1. Лекарственные средства	А. Лекарственные средства в виде действующих веществ биологического, биотехнологического, минерального или химического происхождения.
2. Фармацевтические субстанции	Б. Вещества или их комбинации, вступающие в контакт с организмом человека или животного, проникающие в органы, ткани организма человека или животного, применяемые для профилактики, диагностики, лечения заболевания, реабилитации.
3. Вспомогательные вещества	В. Состояние лекарственных препаратов, соответствующие способам их введения.
4. Лекарственные препараты	Г. Лекарственные средства в виде лекарственных форм, применяемые для профилактики, диагностики, лечения заболевания, реабилитации.
5. Лекарственные формы	Д. Вещества неорганического или органического

происхождения, используемые в процессе производства, изготовления лекарственных препаратов.

4. Установите соответствие между основными понятиями, используемыми в маркетинговой деятельности аптечных организаций, и их определениями:

Основные понятия	Определения
1. Фальсифицированное лекарственное средство (ЛС)	А. ЛС, находящееся в обороте с нарушением гражданского законодательства.
2. Недоброкачественное ЛС	Б. ЛС, сопровождаемое ложной информацией о его составе и (или) производителе.
3. Контрафактное ЛС	В. ЛС, не соответствующее требованиям фармакопейной статьи либо в случае ее отсутствия требованиям нормативной документации или нормативного документа.
4. Торговое наименование ЛС	Г. Наименование фармацевтической субстанции, рекомендованное Всемирной организацией здравоохранения.
5. Международное непатентованное наименование ЛС	Д. Наименование ЛС, присвоенное его разработчиком.

5. Установите соответствие между основными понятиями, используемыми в организации комплекса помещений для хранения лекарственных препаратов, и их характеристиками:

Основные понятия	Характеристики
1. Зона приемки	А. П для хранения огнеопасных и взрывоопасных лекарственных средств.
2. Зона для карантинного хранения лекарственных препаратов	Б. Помещения, в которых относительная влажность воздуха не должна превышать 50% при комнатной температуре.
3. Помещения, оборудованные несгораемыми и устойчивыми стеллажами и поддонами	В. Помещение, предназначенное для распаковки и приема упаковок с лекарственными препаратами и их предварительного осмотра.
4. Холодильная камера	Г. Помещения для хранения термолабильных лекарственных препаратов.
5. Помещения для хранения лекарственных препаратов с маркировкой: "Хранить в сухом месте"	Д. Помещение для хранения забракованных, возвращенных, отозванных и/или лекарственных препаратов с истекшим сроком годности.

6. Установите соответствие между основополагающими характеристиками товаров аптечного ассортимента и их определениями:

Основополагающие характеристики товаров	Определения
1. Ассортиментная -	А. Обоснование и определение стоимостной характеристики товара.
2. Качественная	Б. Совокупность определенных внутривидовых свойств, выраженных с помощью физических величин и единиц их измерения.
3. Количественная-	В. Совокупность внутривидовых потребительских свойств, обладающих способностью удовлетворять разнообразные потребности.
4. Стоимостная	Г. Совокупность отличительных видовых свойств и признаков товаров, определяющих их функциональные

	и/или социальное назначение.
--	------------------------------

7. Установите соответствие между аспектом фармацевтической деятельности и нормативным актом, регламентирующим данный аспект деятельности

Аспект фармацевтической деятельности	Нормативный акт
1. Реклама лекарственных средств, медицинских изделий и медицинских услуг, методов профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации, методов народной медицины установлена	А. Приказ Минздрава России от 22.04.2014 № 183н
2. Назначение и выписывание лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в стационарных условиях регламентируется	Б. Федеральный закон от 13.03.2006г. № 38-ФЗ
3. Формирование перечня лекарственных средств, для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету	В. Федеральный закон от 12.04.2010г. № 61-ФЗ
4. Организация розничной торговли согласно статье 55	Г. Приказ Минздрава России от 14.01.2019г. № 4н

8. Установите соответствие между основными понятиями, используемыми в фармацевтической информации, и их определениями:

Основные понятия	Определения
1. Научно-фармацевтическая информация	А. Виды информации: технологическая, прогнозная и плановая, маркетинговая и отчетно-учетная.
2. Управленческая информация	Б. Системы взаимосвязей людей, оборудования и методических приемов, предназначенных для сбора, анализа и распространение информации с целью принятия эффективных маркетинговых решений.
3. Маркетинговые информационные системы	В. Основана на теории управления на всех уровнях фармацевтической деятельности.
4. Классификационный признак функции управления	Г. Опубликованные сведения и факты, представляющие собой результаты научной деятельности в области фармации.

9. Установите соответствие между основными понятиями, используемыми в фармацевтической информации, и их определениями:

Основные понятия	Определения
1. Фармацевтическая информация	А. Информация, характеризующая фармацевтический рынок.
2. Информационный поиск	Б. Необходимость получения потребителем определяемой его индивидуальными предпочтениями достоверной, достаточно полной информации в удобном для него виде
3. Маркетинговая информация в фармации	В. Информация для надлежащего осуществления фармацевтической деятельности, характеризующая фармацевтическую и медицинскую стороны обращения ЛС.
4. Информационная потребность	Г. Совокупность логических и технических операций по выявлению документов, отвечающих запросу потребителя.

10. Установите соответствие между основными понятиями, используемыми в фармацевтической этике и деонтологии, и их определениями:

Основные понятия	Определения
1. Этика	А. Учение о морали и нормах поведения.

2. Фармацевтическая этика	Б. Учение, изучающее моральные, правовые, социальные, экологические и юридические проблемы при оказании фармацевтической помощи для широких слоев населения.
3. Предмет фармацевтической деонтологии	В. Совокупность функциональных обязанностей и норм морали и права, формирующая отношение фармацевта к их выполнению.
4. Фармацевтическая биоэтика	Г. Наука о моральных ценностях поступков и поведения фармацевтических работников.

11. Установите соответствие между основными понятиями, используемыми в фармацевтической этике и деонтологии, и их определениями

Основные понятия	Определения
1. Фармацевтическая деонтология	А. Совокупность этических норм, морально-нравственных принципов поведения фармацевтических работников при оказании квалифицированной доступной и своевременной фармацевтической помощи
2. Методы исследования в фармацевтической деонтологии	Б. Наблюдение, анкетирование, интервьюирование
3. Набор этических правил и рекомендаций, конкретизирующих Этический кодекс корпорации для каждого сотрудника	В. Обучение этическому поведению, карта этики, этическая экспертиза, этическое консультирование
4. Этический кодекс фармацевтического работника России	Г. Учение о морально-этических принципах поведения фармацевта при выполнении им своих профессиональных обязанностей

12. Установите соответствие между основными понятиями, используемыми в фармацевтической деятельности, и их определениями:

Основные понятия	Определения
1. Референтные лекарственные препараты (ЛП)	А. ЛП, которые имеют такой же качественный и количественный состав действующих веществ в такой же лекарственной форме, что и референтные лекарственные препараты
2. Воспроизведенные лекарственные препараты	Б. ЛП, которые впервые зарегистрированы в РФ, качество, эффективность и безопасность которых доказаны на основании результатов доклинических и клинических исследований лекарственных препаратов
3. Иммунобиологические лекарственные препараты	В. ЛП с доказанной терапевтической эквивалентностью или биоэквивалентностью в отношении референтных лекарственных препаратов
4. Группировочные наименования лекарственных препаратов	Г. Наименования ЛП, не имеющих МНН, или комбинации лекарственных препаратов, используемых в целях объединения их в группы под единым наименованием исходя из одинакового состава действующих веществ
5. Взаимозаменяемые лекарственные препараты	Д. ЛП, предназначенные для формирования активного или пассивного иммунитета

ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

1. Установите правильную последовательность этапов государственной регистрации

лекарственных средств (ЛС):

1. Регистрация ЛС.
2. Клинические исследования ЛС.
3. Доклинические исследования ЛС
4. Экспертиза ЛС.
5. Разработка ЛС.

2. Установите правильную последовательность разделов приказа МЗ РФ № 647 от 31.08.2016 г. «Правила надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов»:

1. «Управление качеством».
2. «Реализация товаров аптечного ассортимента».
3. «Инфраструктура».
4. «Персонал».
5. «Процессы деятельности субъекта розничной торговли товарами аптечного ассортимента».
6. «Руководитель субъекта розничной торговли».
7. «Проведение оценки деятельности».

3. Установите правильную последовательность этапов заключения договора:

1. Преддоговорные контакты сторон (переговоры).
2. Рассмотрение оферты.
3. Оферта (предложение).
4. Акцепт (принятие) оферты.

4. Установите правильную последовательность этапов обращения лекарственных средств:

1. Разработка.
2. Клинические исследования.
3. Доклинические исследования.
4. Стандартизация и контроль качества.
5. Государственная регистрация.
6. Экспертиза.
7. Производство.

5. Установите правильную последовательность действий при отгрузке товара оптовой фармацевтической организацией:

1. Получение заявки от покупателя (аптечной организации и др.).
2. Оформление заказа и передача заявки в транспортный отдел.
3. Согласование цен с покупателем и способа доставки товара.
4. Согласование виды оплаты за товар с покупателем.
5. Заключение договора (с наличием лицензии на фармацевтическую деятельность у покупателя и продавца).

6. Установите правильную последовательность проведения расчетов показателей ассортимента по маркетинговым показателям:

1. Рассчитать широту ассортимента.
2. Рассчитать насыщенность ассортимента.
3. Рассчитать глубину ассортимента.
4. Рассчитать полноту ассортимента.
5. Рассчитать степень обновления ассортимента.
6. Рассчитать устойчивость ассортимента.

7. Установите правильную последовательность этапов жизненного цикла лекарственного препарата:

1. Внедрение на рынок, или запуск лекарственного препарата.
2. Зрелость.
3. Рост.
4. Спад.

8. Установите правильную последовательность движения товаров на складе организации оптовой торговли:

1. Прием товара.
2. Разгрузка.
3. Размещение по местам хранения.
4. Проверка качества.
5. Отпуск товаров из отдела хранения.

9. Установите правильную последовательность этапов продажи лекарственных препаратов в аптеке:

1. Установление личного контакта.
2. Презентация товара.
3. Преодоление возражений.
4. Выявление потребностей покупателя с помощью вопросов.
5. Завершение продажи.

10. Установите правильную последовательность оформления организационных документов в фармацевтической организации (юридическое лицо):

1. Учредительный договор.
2. Устав.
3. Структура и штатная численность.
4. Должностные инструкции.
5. Положения о структурных подразделениях.
6. Штатное расписание.
7. Правила внутреннего трудового распорядка.

11. Установите правильную последовательность приемов активного слушания посетителя в аптеке:

1. Концентрация внимания посетителя на важной сфере разговора.
2. «Зеркало» – повторение мысли посетителя его собственными словами и фразами.
3. Поддерживание контакта.
4. Резюмирование.

12. Установите правильную последовательность мероприятий до начала проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптеке:

1. Заверить приложенные к отчетам документы председателем инвентаризационной комиссии.
2. Проверить исправность весо-измерительных приборов и соблюдение установленных сроков их клеймения (поверки).
3. Получить отчеты материально-ответственных лиц о движении материальных ценностей и денежных средств (все приходные и расходные документы).
4. Опломбировать места хранения материальных ценностей, имеющие отдельные входы (выходы).

13. Установите правильную последовательность этапов системы менеджмента в аптечной организации:

1. Выбор цели и постановка цели.
2. Анализ, систематизация, синтез.

3. Сбор и обработка информации.
4. Контроль выполнения задач.
5. Управляющее воздействие - организация процессов выполнения задач и обеспечение их ресурсами.
6. Оптимизация этапов. Определение задач.

14. Установите правильную последовательность действий руководителя аптеки при составлении товарного отчета:

1. Заполнить подраздел «приход».
2. Провести подсчет итогов расходной части в розничных ценах.
3. Отразить остатки товара (в розничных ценах) на начала месяца.
4. Заполнить адресную часть.
5. Заполнить предметную часть.
6. Заполнить подраздел «расход».
7. Отразить остатки товара (в розничных ценах) на конец месяца.

15. Установите правильную последовательность уровней системы управления в аптечной организации:

1. Институционный уровень (дирекция).
2. Уровень управления (должности/специальности).
3. Управленческий уровень (заместитель заведующего).
4. Исполнительский уровень (провизоры-технологи, фармацевты).
5. Технологический уровень (провизоры-аналитики).

16. Установите правильную последовательность этапов системы менеджмента качества в аптеке:

1. Вовлечение сотрудников.
2. Разработка стратегии менеджмента качества.
3. Изучение потребностей фармацевтического рынка
4. Создание взаимовыгодных отношений с поставщиками.
5. Принятие решений на основе результатов деятельности организации.
6. Систематизация управления.

17. Установите правильную последовательность этапов проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптеке:

1. Основной.
2. Аналитический.
3. Подготовительный.
4. Заключительный.

Демоверсия задания I уровня
Задание «Перевод профессионального текста»

Письменный перевод текста с иностранного языка на русский

Вариант 1

Задание I

**Прочтите и сделайте письменный перевод следующего текста
(фрагмент из истории создания пенициллина)**

Письменно ответьте на поставленные к тексту вопросы.

Penicillin

Penicillin is a chemical produced which has potent antibacterial properties. Bacteria are tiny organisms that have the potential to cause a huge variety of infections in every organ system of the human body. The accidental discovery of penicillin in the twentieth century may be one of the greatest milestones in medical history. Penicillin opened the door to a variety of new "miracle drugs" that have saved the lives of millions.

Scottish bacteriologist Alexander Fleming (1881-1955) discovered penicillin by accident in 1928. While conducting research using several petri dishes of bacteria cultures, he accidentally left one of the cultures uncovered for several days. Fleming found the dish contaminated with a mold. He was about to discard the culture when he noticed that the mold was dissolving all the bacteria near it.

Fleming recognized the importance of what was happening. He put a sample of the mold under his microscope and tested it against several types of bacteria. Fleming found that something in the mold stopped or slowed the growth of the bacteria. Because the mold was from the genus *Penicillium*, Fleming named the part of the mold that attacked bacteria "penicillin." He was unable to separate the penicillin from the mold, however.

In 1935, at Oxford University in England, researchers Howard Walter Florey (1898-1968) and Ernst Boris Chain (1906-1979) stumbled across an article by Fleming about his work with penicillin. They obtained a culture (sample) of Fleming's original mold and were able to separate and purify the penicillin. Florey began testing the penicillin on animals and found that it was nontoxic (did not harm living cells) as well as an effective antibiotic. Furthermore, it did not interfere with the activity of white blood cells (the body's natural defenders against infection).

Trials of the drug on humans were so successful that great quantities of penicillin were used to treat infections suffered by wounded and ill soldiers during World War II (1939-1945).

Penicillin prevented thousands of wartime deaths from gas gangrene and other infections.

What is penicillin?

Who discovered penicillin?

Did Penicillin interfere with the activity of white blood cells?

When was the drug first used to treat people?

Вариант 2

Задание 1

**Прочитайте и сделайте письменный перевод следующего текста (о роли и функции аптек)
Письменно ответьте на поставленные к тексту вопросы**

At the Nearest Chemist's

The pharmaceutical service in our country is an unseparable part of the health protection. You can't successfully treat people without highly effective medical aids.

If a doctor has prescribed you some medicine (drugs) you should go to the nearest chemist's. Here you can buy the drugs you need which are produced in different forms, such as tablets, capsules, dragee, ampules, bottles, suppositories, drops, powders, ointments, syrup.

As a usual any chemist's has a hall, the place people may come in, and a special room for keeping drugs. In the hall you can see glass stalls with different remedies and some implements for personal hygiene and even perfumery.

There may be two departments at a large chemist's. At the chemist's department you can get the medicine right away, other drugs have to be ordered at the prescription department.

At any chemist's all the drugs are kept in drug cabinets. They have a label with the name of the medicine stuck on it. There are labels of three colours: green ones are stuck to indicate drugs for internal use, yellow labels are stuck to indicate drugs for external use, and blue ones – for injections.

The dose to be taken and the directions for the administration are usually indicated on a signature or a label. The indicated dose and the name of any medicine are necessary for chemists, nurses, doctors and patients themselves. It prevents from confusing different remedies, some of which are poisonous.

There are drug cabinets with the big letters A and B at the chemist's. They keep poisonous drugs in the drug cabinet marked with the letter A, and all strong effective drugs are kept in the drug cabinet having the letter B.

Is the pharmaceutical service in our country an unseparable part of the health protection?

Where can you buy all the necessary drugs, implements for personal hygiene and even perfumery?

What drug formulations can you see at the chemist's?

Is it very important to indicate the dose and the name of any medicine?

What is the label colour of the drugs for internal use?

What do the big letters A and B indicate?

Задание II «Аудирование»

Вариант 1

Часть I

Прослушайте внимательно текст (диалог), постарайтесь понять его содержание с тем, чтобы в Части II данного задания, сделать правильный выбор утверждений

Pharmacist :Good evening! May I help you?

Customer: Good evening, sir. I've got a prescription from my doctor.

Pharmacist : OK, madam. Would you like this medicine in syrup or in tablets?

Customer: Well. Actually I find it easier to take it in syrup. I can't swallow the whole tablet, unfortunately. And please, give me a complete dosage for 2 months.

Pharmacist : Sure. Here it is. Please mind the precise dosage according to the prescription: 1 teaspoon 3 times a day, just after your meals.

Customer: Thank you. Certainly. By the way, are there any side effects?

Pharmacist :Yes. You might feel a bit sleepy, so be careful when driving. Anything else?

Customer: Yes. Can you recommend me something for these spots on my neck? They are very itchy.

Pharmacist :Let me see. I think you should consult a doctor first.

Customer: It's Saturday today and I can't get an appointment until Monday.

Pharmacist : I see. Try this cream to stop the itching. It's for external use only.

Customer: Thank you for your help and understanding. Oh. I completely forgot! Can I have some painkiller for my severe headache, please?

Pharmacist : OK. But I can give you only an over-the-counter painkiller. Are you allergic to aspirin?

Customer: No, I'm not.

Pharmacist : Take these. They are really effective and will relieve your pain. You can take 1 tablet with water every 4 hours.

Customer: OK. I'll take it. How much do I owe you?

Pharmacist : It's ten euros forty, please.

Customer: Here you are. Good-bye.

Часть II

Посмотрите и выберите утверждение, соответствующее содержанию диалога

1. The customer has got a prescription from his doctor.
2. The customer takes medicine in pills.
3. The customer must take a drug 1 teaspoon 3 times a day, just after meals.
4. The client also has spots on the neck.
5. He also asked some painkiller for his severe headache.

Вариант 2

Часть I

Прослушайте внимательно текст (диалог), постарайтесь понять его содержание с тем, чтобы в Части II данного задания, сделать правильный выбор утверждений

Pharmacist: Good morning. How can I help you?

Customer: Good morning, I have this prescription.

Pharmacist: Let me see. Okay, I think we have it. Let me get that for you...

Pharmacist: Here you go.

Customer: Oh, Thank God. You are the fifth pharmacist that I have asked for it today.

Pharmacist: I am glad that we can help you.

Customer: Thank you, and can you tell me how I should use it?

Pharmacist: Certainly! You need to take these pills once a day before you go to sleep.

Customer: Okay, how long do I need to take them for?

Pharmacist: Ten days for this one. It's important that you finish all the package, if you forget to take it at night, you need to take two in the morning.

Customer: Okay, is it safe to take with aspirin?

Pharmacist: No, you cannot take aspirin while you are on this, no painkillers allowed.

Customer: I see, are there any side effects?

Pharmacist: Rare but possible drowsiness, dizziness, blurred vision, upset stomach, nausea, nervousness, constipation... It is recommended that you avoid physically demanding activities after taking this; also no driving.

Customer: Oh, now I see why I should take it before I go to sleep.

Pharmacist: Exactly!

Customer: Well, okay then. Can I pay with my card?

Pharmacist: Sure! that will be \$14. Is there anything else I can help you with?

Customer: No, that would be all, thank you.

Pharmacist: You are welcome, here is your receipt.

Customer: Thank you for your help, have a good day.

Pharmacist: Thank you, you too.

Часть II

Посмотрите и выберите утверждение, соответствующее содержанию диалога

1. The Customer has the prescription.
2. The Customer needs to take these pills twice a day before meals.
3. He cannot take aspirin while he is on this medicine.
4. The drug has some rare side effects: drowsiness, dizziness, blurred vision, upset stomach, nausea, nervousness, constipation.
5. The patient may drive

Инструкция к выполнению задания

Задача 1 по переводу текста выполняется в компьютерном классе или другом помещении, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть. Иностраный текст участнику предоставляется на бумажном носителе. Выполнение перевода осуществляется на бумажном носителе. Задача 2 предоставляется на персональном компьютере.

Задание выполняется одновременно всеми участниками Олимпиады.

Демонстрация задания I уровня

Задание «Задание по организации работы коллектива»

Задание 1. Решите проблемную ситуацию, используя справочно-правовую систему «Консультант плюс» (ярлык расположен на рабочем столе).

Задача 1.1. Предложите Ваш вариант действий как руководителя структурного подразделения, применимый в предложенной ситуации по отношению к работнику.

Укажите нормативный документ, регламентирующий данный вопрос, его номер, дату утверждения, часть, раздел, главу, статью, пункт (при необходимости).

Укажите вид ответственности, оформляемые при этом документы, сроки и порядок привлечения к ответственности.

Задача 1.2. Оформите ответ в произвольной форме в Microsoft Word с соблюдением следующих параметров: шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, поля: верхнее – 1,5 см, нижнее 2 см; левое – 2,5 см, правое – 1,5 см, выравнивание текста по ширине; отступ абзаца – 1,5 см; интервал между абзацами – 12 пт. В нижний колонтитул вынесите фамилию исполнителя (*например, Исполнитель: Петрова В.П.*).

На второй странице документа с учетом правил делопроизводства по оформлению документации составьте:

А) докладную записку от имени руководителя структурного подразделения о выявленном факте нарушения трудовой дисциплины

Б) объяснительную от имени фармацевта

В) приказ от имени руководителя структурного подразделения о наложении дисциплинарного взыскания

Ответ сохраните на рабочем столе в виде файла формата docx, в качестве имени файла используйте свою фамилию (*например, Петрова.docx*).

Вариант 1

Фармацевт аптеки №2 Аптечной сети ООО «Аптека-Юг» Сидорова Г.И. не вышла на работу без уважительной причины. Данный сотрудник ранее неоднократно нарушал правила внутреннего распорядка, допуская частые опоздания на работу.

Вариант 2

К Вам, руководителю аптеки № 2 Аптечной сети ООО «Аптека-Юг», обратился фармацевт, отработавший смену, и сообщил, что не явился на работу его сменщик.

Вариант 3

В аптеке № 2 Аптечной сети ООО «Аптека-Юг» полная коллективная (бригадная) материальная ответственность возложена на зав. аптекой Иванову А.С., старшего провизора Петрову Н.И. и фармацевтов: Сидорову Г.И. и Дармину И.М. При проведении инвентаризации материально-технических средств установлен факт недостачи в размере 40 тыс. рублей.

Вариант 4

Фармацевт аптеки № 2 Аптечной сети ООО «Аптека-Юг» Петров Н.П. отсутствовал на рабочем месте в течение 1 часа утром, 1 часа 10 минут после обеда и 2 часов в конце смены.

Вариант 5

В должностной инструкции фармацевта аптеки № 2 Аптечной сети ООО «Аптека-Юг» указана обязанность: маркировать товар и презентовать его на витринах, используя основы мерчандайзинга. Фармацевт Сидорова Г.И. отказалась выполнять обязанность.

Инструкция к выполнению задания

«Задание по организации работы коллектива» выполняется в компьютерном классе или другом помещении, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть, и имеющие специализированное программное обеспечение – справочно-правовую систему «Консультант плюс».

Задание выполняется одновременно всеми участниками Олимпиады.

Текст задания участнику предоставляется на бумажном носителе. Выполнение задания осуществляется на персональном компьютере.

Демоверсия задания II уровня**Задание № 1 «Приемка товара»**

Участникам предоставляется партия товара с сопроводительными документами.

Задача 1.1. Проведите приемку партии товара, поступившего от поставщика по сопроводительным документам.

Задача 1.2. Распределите принятый товар по местам хранения в соответствии с установленными требованиями.

Инструкция к выполнению задания

Задание «Приемка товара» выполняется на производственной площадке. Участникам необходимо выполнить приемку партии лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: осуществить приемочный контроль, проверить сопроводительные документы,

оформить учетные документы движения товара; в случае выявления расхождений и недоброкачественных товаров оформить это документально, распределить товар по местам хранения в соответствии с установленными требованиями.

Для мониторинга забракованных лекарственных препаратов участники используют персональный компьютер (ноутбук) с наличием фармацевтических ресурсов <http://www.roszdravnadzor.ru/services/lsearch>).

Задание выполняется участниками Олимпиады в соответствии с жеребьевкой и маршрутными листами.

Задание № 2 «Оформление витрины»

Участникам предоставляется партия товара, предназначенного для выкладки на полку витрины аптеки.

Задача 2.1. Подготовьте товары к выкладке на полку витрины аптеки в соответствии с существующими нормами.

Задача 2.2. Оформите полку витрины аптеки в соответствии с предложенным рубрикатором.

Инструкция к выполнению задания

Задание «Оформление витрины» выполняется на производственной площадке. Участникам необходимо выполнить подготовку товаров к выкладке согласно существующим нормам и оформить полку витрины аптеки в соответствии с предложенным рубрикатором.

Задание выполняется участниками Олимпиады в соответствии с жеребьевкой и маршрутными листами.

Задание № 3 «Изготовление и контроль качества лекарственного препарата»

Задача 3.1. Изготовьте лекарственный препарат по рецепту и оформите к отпуску.

Задача 3.2. Проведите внутриаптечный контроль (органолептический, физический, полный химический по одному из компонентов) лекарственного препарата. Рассчитайте предварительный объем титранта. Дайте оценку качества лекарственного препарата. Зарегистрируйте результаты контроля.

Вариант 1

В рецептурно-производственный отдел аптеки обратился посетитель с рецептурной прописью следующего состава:

Rp: Acidi ascorbinici 0,25

Calcii gluconatis

Glucosiana 1,0

Misce fiat pulvis

Divide in partes aequales V

Da

Signa: По 1 порошку 2 раза в день.

Изготовьте лекарственный препарат по рецепту и оформите к отпуску. Проведите внутриаптечный контроль (органолептический, физический, полный химический – по кальцию глюконату) лекарственного препарата. Рассчитайте предварительный объем титранта.

Дайте оценку качества лекарственного препарата по содержанию кальция глюконата.

Зарегистрируйте результаты контроля.

Вариант 2

В рецептурно-производственный отдел аптеки обратился посетитель с рецептурной прописью следующего состава:

Rp: Acidi nicotinic 0,03

Kalii iodidi 0,3
Sol. Glucosi 2%- 10ml
Misce. Da.

Signa: По 2 капли 3 раза в день в оба глаза.

Изготовьте лекарственный препарат по рецепту и оформите к отпуску. Проведите внутриаптечный контроль (органолептический, физический, полный химический – по кислоте никотиновой) лекарственного препарата. Рассчитайте предварительный объем титранта.

Дайте оценку качества лекарственного препарата по содержанию кислоты никотиновой. Зарегистрируйте результаты контроля.

Вариант 3

В рецептурно-производственный отдел аптеки обратился посетитель с рецептурной прописью следующего состава:

Rp: Extracti radice Althaeae 2,0
Sol. Natrii salicylatis 1,2 – 50ml
Sol. Natrii hydrocarbonatis 2% - 50ml
Liq. Ammonii anisati 1ml
Misce. Da.

Signa: По 1 десертной ложке 3 раза в день.

Изготовьте лекарственный препарат по рецепту и оформите к отпуску. Проведите внутриаптечный контроль (органолептический, физический, полный химический – по натрию салицилату) лекарственного препарата. Рассчитайте предварительный объем титранта.

Дайте оценку качества лекарственного препарата по содержанию натрия салицилата. Зарегистрируйте результаты контроля.

Вариант 4

В рецептурно-производственный отдел аптеки обратился посетитель с рецептурной прописью следующего состава:

Rp: Sol. Glucosi 5% - 50ml
Sol. Natrii bromidi 1,0 – 50ml
Acidi ascorbinici 0,5
Tincturae Leonuri 2ml
Misce. Da.

Signa: По 1 столовой ложке 3 раза в день после еды.

Изготовьте лекарственный препарат по рецепту и оформите к отпуску. Проведите внутриаптечный контроль (органолептический, физический, полный химический – по кислоте аскорбиновой) лекарственного препарата. Рассчитайте предварительный объем титранта.

Дайте оценку качества лекарственного препарата по содержанию кислоты аскорбиновой. Зарегистрируйте результаты контроля.

Вариант 5

В рецептурно-производственный отдел аптеки обратился посетитель с рецептурной прописью следующего состава:

Rp: Coffeini – natrii benzoatis 0,2
Sol. Natrii bromidi 2% - 50ml
Tincturae Valerianae 2ml
Misce. Da.

Signa: По 1 столовой ложке 3 раза в день после еды.

Изготовьте лекарственный препарат по рецепту и оформите к отпуску. Проведите внутриаптечный контроль (органолептический, физический, полный химический – по кофеина-натрия бензоата) лекарственного препарата. Рассчитайте предварительный объем титранта.

Дайте оценку качества лекарственного препарата по содержанию кофеина-натрия бензоата.

Зарегистрируйте результаты контроля.

Инструкция к выполнению задания

Задание «Изготовление и контроль качества лекарственного препарата» выполняется на производственной площадке.

Участникам предоставляется рецепт на изготовление лекарственного препарата.

Участник должен рассчитать необходимое количество ингредиентов и вспомогательных веществ, продумать технологию изготовления, подобрать посуду и вспомогательные материалы, изготовить данный лекарственный препарат, оформить его к отпуску.

После изготовления лекарственного препарат участникам необходимо провести три вида контроля качества (органолептический, физический, полный химический).

Необходимые расчеты при проведении внутриаптечного контроля (расчет допустимых норм отклонения по физическому контролю, расчет предварительного объема титранта, расчет допустимых норм отклонения граммowego содержания ингредиента) выполнить в письменном виде.

Результаты контроля занести в соответствующие Журналы.

Задание выполняется участниками Олимпиады в соответствии с жеребьевкой.

Задание № 4. «Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента»

Задача 4.1. Предложите посетителю аптечной организации лекарственные препараты безрецептурного отпуска, другие товары аптечного ассортимента для комплексного лечения и проведите консультирование посетителя по их подбору с последующей реализацией.

Вариант 1

Предложите лекарственные препараты безрецептурного отпуска для устранения насморка и сопутствующие товары аптечного ассортимента в качестве дополнительной продажи, проведите консультирование посетителя аптечной организации по их выбору с последующей реализацией.

Вариант 2

Предложите лекарственные препараты безрецептурного отпуска для устранения грибкового поражения кожи и сопутствующие товары аптечного ассортимента в качестве дополнительной продажи, проведите консультирование посетителя аптечной организации по их выбору с последующей реализацией.

Вариант 3

Предложите лекарственные препараты безрецептурного отпуска для устранения изжоги и сопутствующие товары аптечного ассортимента в качестве дополнительной продажи, проведите консультирование посетителя аптечной организации по их выбору с последующей реализацией.

Вариант 4

Предложите лекарственные препараты безрецептурного отпуска для устранения кашля и сопутствующие товары аптечного ассортимента в качестве дополнительной продажи, проведите консультирование посетителя аптечной организации по их выбору с последующей реализацией.

Вариант 5

Предложите лекарственные препараты безрецептурного отпуска для устранения аллергии и сопутствующие товары аптечного ассортимента в качестве дополнительной продажи, проведите консультирование посетителя аптечной организации по их выбору с последующей реализацией.

Инструкция к выполнению задания

Задание «Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента» выполняется на производственной площадке.

Участники выступают в роли фармацевтов по отпуску лекарственных препаратов.

Участникам предлагаются ситуационные задачи, моделирующие обращение посетителя аптечной организации за фармацевтической помощью и консультацией по отпуску лекарственных препаратов безрецептурного отпуска и других товаров аптечного ассортимента

Участникам необходимо выяснить проблему посетителя аптеки с помощью профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии. Провести фармацевтическое консультирование по отпуску лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента по дозированию, совместимости и взаимодействию, в том числе с пищей.

При отпуске использовать программное обеспечение аптеки и контрольно-кассовую технику.

Задание выполняется участниками Олимпиады поочередно в соответствии в жеребьевкой.

Рекомендуемая литература

Нормативные документы:

Государственная фармакопея Российской Федерации XIII изд. – 2015.

Государственная фармакопея Российской Федерации XIV изд. – 2018.

Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. № 2300-1.

Конституция Российской Федерации.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.02.2016 г. № 19 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.3332-16 «Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов».

Постановление Госарбитража СССР от 15.06.1965 г. № П-6 «Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству» (Документ применяется только в случаях, когда это предусмотрено договором поставки (Постановление Пленума ВАС РФ от 22.10.1997 N 18).

Постановление Госарбитража СССР от 25.04.1966 № П-7 «Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству».

Постановление Правительства от 19.01. 1998 г. № 55 «Об утверждении правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации».

Постановление Правительства от 22.12.2011 г. № 1085 «О лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений».

Постановление Правительства РФ от 08.08.2009 N 654 (ред. от 03.02.2016) «О совершенствовании государственного регулирования цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов».

Постановление Правительства РФ от 22.12.2011 г. № 1081 «О лицензировании фармацевтической деятельности».

Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 г. № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».

Постановление Правительства РФ от 31.12.2009 г. № 1148 «О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров».

Приказ МЗ РФ от 01.08.2012 № 54н «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления».

Приказ МЗ РФ от 13.11.1996 г. № 377 «Об утверждении Инструкции по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения»;

Приказ МЗ РФ от 14.01.2019 г. № 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»

Приказ МЗ РФ от 16.07.1997 г. № 214 г. «О контроле качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптечных организациях (аптеках)».

Приказ МЗ РФ от 21.10.1997 г. № 308 «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм».

Приказ МЗ РФ от 21.10.1997 г. № 309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций».

Приказ МЗ РФ от 22.04.2014 г. № 183н «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету».

Приказ МЗ РФ от 24.07.2015 г. № 484н «Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения в аптечных, медицинских, научно-исследовательских, образовательных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами».

Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 г. № 751н «Правила изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».

Приказ МЗ РФ от 27.07.2010 г. № 553н «Об утверждении видов аптечных организаций».

Приказ МЗ РФ от 31.08.2016 г. № 646н «Об утверждении правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения».

Приказ МЗ РФ от 31.08.2016 г. № 647н «Об утверждении правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения».

Приказ МЗСР РФ от 17.05.2012 г. № 562н «Об утверждении порядка отпуска физическим лицам лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества».

Приказ МЗСР РФ от 23.08.2010 г. № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств».

Приказ Минздрава России от 27.07.2018 № 471н «О внесении изменения в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 183н».

Приказ Минздрава России от 30.06.2015 N 385н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 августа 2012 г. N 54н «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления».

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11 июля 2017 г. № 403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».

Распоряжение Правительства РФ от 1 июля 2016 года № 1403-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение доступности наркотических средств и психотропных веществ для использования в медицинских целях».

Федеральный закон от 28.11.2018 г. № 449-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу ввода в гражданский оборот лекарственных препаратов для медицинского применения»

Федеральный закон 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

Федеральный закон от 13.03.2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе» (последняя редакция).

Федеральный закон от 22.05.2003 г № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении различных ценовых расчетов и иных расчетов с использованием платежных карт»

Федеральный закон от 24.07.2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» (последняя редакция).

Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации».

Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях».

Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».

Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Учебная литература:

Аляутдин Р.Н., Майский В.В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. 3-е издание дополненное и переработанное – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018 – 240 стр.; 26 ил.

Аляутдин Р.Н., Преферанская Н.Г. Лекарствоведение - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2017 – 1056 стр.

Гаевый М. Д. Фармакология с рецептурой : учебник / М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая. – 10-е изд., стер. – М. : Кнорус, 2014. – 384 с. (Среднее профессиональное образование).

Гроссман В. А. Фармацевтическая технология: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.- 320с.: ил.

Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / И.В. Дружинина. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 112

Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности; учебное пособие для студентов медицинских колледжей, М.: ГЭОТАР, 2015 г.

Копасова В.Н. Справочник фармацевта. Эффективные техники продаж, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2015.

Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм. Учебник для среднего профессионального образования. М., ГЭОТАР-Медиа, 2016 г. – 656 с.

Лекарственные средства / под ред. Р. Н. Аляутдина, А. П. Переверзева. – М.: Издательство АСТ, 2017. – 288 с. – (Новейший медицинский справочник).

Майский В. В. , Аляутдин Р. Н. Фармакология с общей рецептурой: учебник / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. –240 с.

Матвеева Ю. П. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: учебное пособие/ Ю. П. Матвеева, А. С. Лесонен, О. В. Жукова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 207 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).

Машковский М.Д. Лекарственные средства / М.Д. Машковский. -16-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: Новая волна, 2017. -1216 с.

Мелентьева Г.А. Фармацевтическая химия: учебник для учащихся фармацевтических училищ / Г. А. Мелентьева, Л. А. Антонова. - Москва: Медицина, 1985. - 479 с.

Плетенёва Т.В. Контроль качества лекарственных средств/ Т.В. Плетенёва, Е.В. Успенская, Л.И. Мурадова. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 556 с.

Плетенёва Т.В. Контроль качества лекарственных средств: учебник/ Т.В. Плетенёва, Е.В. Успенская, Л. И. Мурадова/ под ред. Т. В. Плетенёвой.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 560 с.

Регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарств/ под ред. Вышковского Г.Л. – М., 2017. - 495с.

Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – М.: Видаль Рус, 2015. – 1480 с.

Фармакогнозия: учебник для фармацевтических колледжей и техникумов / Е.В. Жохова, М.Ю. Гончаров, М.Н. Повыдыш, С.В. Деренчук. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 544 с. : ил.

Федюкович Н. И. Фармакология : учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. – 15-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 702 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).

Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой/ Д.А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015 – 464 с.

Экономика и организация фармации : учебник для студ. учреждений СПО / под ред И.В. Косовой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2018. – 448 с.