

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано
Заместитель главного врача
по медицинским вопросам
ГБУ РО «Детская инфекционная станция»



к.м.н. С. Карпетян

» 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ РО «РБМК»



к.м.н. В.В. Морозов

» 2026 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело**

Квалификация: санитарный фельдшер

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 мес.

Образовательная база приема – среднее общее образование

Укрупненная группа специальностей 32.00.00 НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ
И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Ростов-на-Дону

2026

Сокращения и обозначения

АСЦ - аккредитационно-симуляционный центр

ГБПОУ РО «РБМК» - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский базовый медицинский колледж»

ГИА – Государственная итоговая аттестация КОС – контрольно-оценочные средства

МДК - междисциплинарный курс

СГ - социально-гуманитарный цикл ОК - общая компетенция

ОП – общепрофессиональный цикл

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена ПК - профессиональная компетенция

ПМ - профессиональный модуль ПП – производственная практика РП – рабочая программа

СПО – среднее профессиональное образование

УП – учебная практика

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт ФОС – фонды оценочных средств

ЦМК - цикловая методическая комиссия

СОДЕРЖАНИЕ

1. Раздел 1. Общие положения
2. Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
3. Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
4. Раздел 4. Требования к результатам освоения ППССЗ
5. Раздел 5. Структура образовательной программы
6. Раздел 6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
7. Раздел 7. Требования к условиям реализации образовательной программы
8. Раздел 8. Оценка результатов освоения ППССЗ
9. Раздел 9. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников
10. Приложение 1. Матрица формирования общих и профессиональных компетенций
11. Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)
12. Приложение 3. Программа государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ) по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело разработана Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области «Ростовский базовый медицинский колледж» (далее — колледж) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. N 530 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (с изм. от 3 июля 2024 г., 20 марта 2026 г.), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 (в ред. приказов Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464, от 20.03.2026 № 193), с учётом примерной основной профессиональной образовательной программы (далее — ПООП).

1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие разработку ППССЗ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. N 570 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело с изм. от 3 июля 2024 г., 20 марта 2026 г.;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.05.2021 Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»;
- приказ Минпросвещения России от 02.08.2024 № 605 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ГБПОУ РО «РБМК».

1.3. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников и включает: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, календарный учебный график, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий.

1.4. Цель реализации ППССЗ: обеспечить условия достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело и потребностям системы здравоохранения Ростовской области.

1.5. Приоритетные принципы реализации ППССЗ:

- ориентация на актуальные и перспективные проблемы здравоохранения;
- практикоориентированность подготовки выпускников;
- личностное развитие обучающихся и их социализация;
- формирование у обучающихся готовности принимать решения и профессионально действовать в стандартных и нестандартных ситуациях.

1.6. Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке — государственном языке Российской Федерации.

1.7. Колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Образовательная деятельность организуется в том числе в форме практической подготовки.

2. Цель и задачи ППССЗ по специальности

Основная цель ППССЗ - обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям ФГОС СПО по специальности и потребностям регионального рынка труда,

подготовка специалиста сферы здравоохранения со сформированными гражданскими и профессиональными качествами личности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Задачи:

- создать условия для овладения студентами общими и профессиональными компетенциями, способствующими их профессиональному становлению, социальной мобильности, конкурентоспособности и устойчивости на рынке труда;
- создать условия для формирования потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере и к продолжению образования, в том числе в форме самообразования и саморазвития;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, нести ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности;
- создать условия для достижения запланированных личностных результатов, воспитания гражданственности, толерантности, повышения их общей культуры.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Форма освоения ППССЗ по специальности: очная.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 1 год 10 месяцев.

2.2. Структура и объём образовательной программы

Структура	Объём (ак. ч.)
Дисциплины (модули)	не менее 1476
Практика	не менее 540
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объём	2952

Объём обязательной части без учёта ГИА — не более 70% от общего объёма времени. Вариативная часть — не менее 30%.

2.3. Трудоемкость ППССЗ (на базе среднего общего образования)

Этап	Недели
Обучение по учебным циклам	58 1/2
Учебная практика	-
Производственная практика	4
Производственная практика (по профилю специальности)	14
Промежуточная аттестация	2 1/2
Государственная итоговая аттестация	3
Каникулы	13
Итого	95

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Области профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

3.2.Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Образовательная программа разрабатывается соответствии с ФГОС СПО с учетом соответствующей ПОП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач

		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;

		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности
		основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	основы проектной деятельности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07		Умения:

	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая ;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК 1.1. Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на соответствие требованиям санитарного законодательства	Навыки:
		проведения санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов
		проведения санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда
		проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению

		проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей
		разработки санитарно-противоэпидемических мероприятий
		составления программы производственного контроля
		информирования непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования
		Умения:
		применять нормативную правовую документацию, устанавливающую санитарно-эпидемиологические требования к различным хозяйствующим субъектам и факторам окружающей среды обитания человека
		проводить санитарно-эпидемиологическое обследование производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов
		проводить санитарно-эпидемиологическое обследование условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальную оценку условий труда
		проводить санитарно-эпидемиологическое обследование организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также в специально оборудованных местах при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению

		проводить санитарно-эпидемиологическое обследование с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека
		разрабатывать план санитарно-противоэпидемических мероприятий
		информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями
		Знания:
		основные положения гигиены и санитарии как научной основы
		медико-профилактического дела
		законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности
		понятие риск-ориентированный надзор и порядок присвоения хозяйствующему субъекту категории риска, перечень объектов государственного надзора, отнесенных к категориям риска
		методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов

		методы и средства оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда
		санитарно-гигиенические требования к объектам жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой сферы, медицинским организациям, предприятиям пищевой промышленности, общественного питания и торговли, производственным объектам, к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, качеству и безопасности воды, воздуха и почв сельских и городских поселений
		нормативные документы, регламентирующие порядок проведения санитарно-эпидемиологического обследования различных объектов контроля (надзора) и требования к оформлению документации
		методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению
		методы и средства оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека
		методы и средства оценки санитарно-гигиенического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей

		перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора
		виды, формы санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий
		методические рекомендации по планированию санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий
		порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов
	ПК 1.2. Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний	Навыки:
		проведения расследований причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека
	(отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека	подготовки материалов для составления акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления)
		составления программы производственного контроля
		Умения:
		применять нормативную правовую документацию, регламентирующую процедуру расследования случаев профессиональных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)
		осуществлять учет профессиональных заболеваний (отравлений) и оформлять формы статистического наблюдения

Знания:
показатели здоровья детского и взрослого населения в связи с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека
классификация и основные клинические проявления пищевых отравлений и меры профилактики
классификация и основные клинические проявления профессиональных болезней и производственно-обусловленных состояний, меры профилактики
нормативная правовая документация, регламентирующая порядок проведения расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений) и требования к оформлению документации
правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Навыки:
проведения отбора проб с соблюдением требований к процедурам отбора проб и образцов, их упаковки и транспортировки в целях предупреждения их повреждения, подмены или контаминации
оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам
проведения подготовительной процедуры к санитарно-эпидемиологическим исследованиям и обследованиям с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека

ПК 1.3. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья человека

		проведения инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека
		Умения:
		устанавливать перечень показателей факторов среды обитания потенциально опасных для здоровья человека, требующих проведения лабораторных и инструментальных исследований (измерений)
		отбирать пробы и образцы для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний
		брать смывы по установленным методикам
		проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению
		оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания
		готовить исследуемые образцы, оборудование для проведения
		санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с организационно-методическими документами
		проводить инструментальные измерения значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами
		проводить сравнительный анализ результатов санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями
		технических регламентов

давать гигиеническую оценку степени опасности изучаемого фактора для здоровья человека
Знания:
характеристика химических, физических и биологических факторов окружающей среды в условиях населенных мест, методика их исследования, измерения, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье населения
характеристика вредных и опасных факторов производственной среды и организации трудовой деятельности, методика их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки степени опасности для здоровья работающих
характеристика факторов среды воспитания, обучения и организации учебного процесса, методика их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье детей и подростков
методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей
среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний
методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля
порядок хранения и транспортировки проб и образцов
правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам
виды санитарно-гигиенических исследований и инструментальных измерений

		инструкция по подготовке образцов к инструментальному исследованию в соответствии с методикой исследования
		методика проведения санитарно-гигиенического исследования и инструментального измерения
		нормативы и показатели, характеризующие санитарно-гигиеническое состояние среды обитания человека, производственной среды, условий обучения и воспитания детей и подростков
	ПК 1.4. Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Навыки:
		организации проведения мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека
		Умения:
		разрабатывать мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам
		информировать лиц, принимающих решения о проводимых мероприятиях по обеспечению санитарно-эпидемиологического
		благополучия населения при чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного надзора
		мероприятия по обеспечению безопасности водных объектов и питьевого водоснабжения, атмосферного воздуха и почв в городских и сельских поселениях, в том числе при чрезвычайных ситуациях

		принципы государственного гигиенического регулирования в области обеспечения безопасности и качества воды, воздуха, почв в городских и сельских поселениях, качества и безопасности пищевых продуктов
		мероприятия по профилактике вредного воздействия факторов производственной среды на здоровье работающих, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
		мероприятия по профилактике пищевых отравлений и алиментарных заболеваний
		анатомо-физиологические особенности детей и подростков и меры профилактики патологических состояний и заболеваний в разные возрастные периоды
		физиолого-гигиенические принципы организации воспитания и обучения в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
	ПК 1.5. Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм	Навыки:
		сбора и формирования баз данных среды обитания и состояния здоровья детского и взрослого населения и технического ведения социально-гигиенического
	государственного статистического наблюдения	мониторинга с использованием информационных технологий
		Умения:
		пользоваться набором средств информационно-коммуникационных систем для ведения баз данных социально-гигиенического мониторинга
		осуществлять сбор, хранение и обработку данных наблюдения за состоянием здоровья населения и средой обитания человека

		определять ведущие загрязнители окружающей среды и ведущие показатели нарушений здоровья в системе социально-гигиенического мониторинга
		заполнять отраслевые формы социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий
		проводить подготовку информационно-аналитических материалов по результатам гигиенической диагностики
		Знания:
		понятие социально-гигиенического мониторинга и нормативные правовые документы, регламентирующие порядок его проведения
		методы сбора и медико-статистического анализа информации о санитарно-эпидемиологической обстановке на территории
		показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга
		методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания человека и здоровьем населения
	ПК 1.6. Проводить	инструкции по заполнению форм отраслевого наблюдения в рамках социально-гигиенического мониторинга
		Навыки:

	гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий	разработки методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения
		создания контрольных (тестовых) заданий по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения
		Умения:
		разрабатывать методические материалы для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения
		составлять задания, позволяющие оценивать теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей должностными лицами и работниками организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением
		детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения
		Знания:

		методы, средства и формы гигиенического обучения
		правила разработки контрольных заданий для проведения аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения
		требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения
	ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа	Навыки:
		заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота
		составления плана работы и отчета о своей работе
		оформления протоколов санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний
		ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом
		проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Умения:
		составлять план работы и отчет о своей работе
		оформлять протокол санитарно-эпидемиологического исследования и испытания

		заполнять учетно-отчетную документацию по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом
		Знания:
		инструкция по ведению учетно-отчетной документации по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний
		правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
		правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
		основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан
		требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

	ПК 1.8. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Навыки:
		проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды
		оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
		распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
		оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
		применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		Умения:
		проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи
		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

		оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
		применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		Знания:
		правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
		методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
		методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
		клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
		правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
		порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
		алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи
Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению	ПК 2.1. Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания	Навыки:
		проведения комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его

инфекционной безопасности населения		передачи; выявления восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения
		выявления этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установления причин формирования очага
		составления плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки
		подготовки материалов для составления акта эпидемиологического обследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причин формирования очага
		Умения:
		определять временные и территориальные границы эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания
		выявлять пораженные контингенты, распределять их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства
		выявлять общие источники питания, нахождения в одном коллективе (факторов группирования по признакам), водопользования, кондиционирования, действия производственных и природных факторов, контактов с животными
		устанавливать связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских организациях
		передавать данные о контактных лицах для организации их обследования

		составлять план санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки
		проводить предварительную работу для составления акта эпидемиологического обследования инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи
		информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями
		Знания:
		этиология, клинические проявления и диагностика инфекционных (паразитарных) заболеваний
		основные понятия эпидемиологии, характеристика факторов эпидемического процесса, основные принципы и система профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний
		эпидемиология социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний
		нормативная правовая документация, регламентирующая порядок эпидемиологических обследований очагов различных инфекционных (паразитарных) заболеваний
		перечень инфекционных (паразитарных) заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации
		законодательство Российской

		Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней
	ПК 2.2. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний	Навыки:
		проведения отбора образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования
		оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам
		Умения:
		определять перечень необходимых объектов для лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний
		проводить отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при их нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования
		проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению
		оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека
		Знания:

		биологические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека
		классификация и морфология микроорганизмов, способы их идентификации
		виды и технология проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований
		особенности лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний и их роль в эпидемиологической диагностике
		перечень биологических материалов от заболевших и контактных лиц, забираемых для лабораторных исследований при различных инфекционных (паразитарных) заболеваниях
		методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний
		методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля
		порядок хранения и транспортировки проб и образцов
		правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам
		законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности
		санитарно-эпидемиологические требования и гигиенические нормативы
	ПК 2.3. Организовывать и	Навыки:
		разработки плана санитарно-

	проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях	противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний
		организации и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях
		Умения:
		устанавливать причины и условия возникновения инфекционного (паразитарного) заболевания
		разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний
		организовывать проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях
		организовывать проведение дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий и контролировать эффективность их проведения
		информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями
		Знания:
		особенности эпидемиологической оценки очага инфекционного (паразитарного) заболевания
		основные принципы и санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению

		противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях
		нормативная правовая документация по вопросам профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний
		виды, формы санитарно-эпидемиологических-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий
		методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий
		виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок проведения и способы контроля эффективности проведенных мероприятий
		порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов
		законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности
	ПК 2.4. Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению	Навыки:
		осуществления контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению
		Умения:
		осуществлять контроль за соблюдением сроков и условий проведения иммунизации
		осуществлять контроль за отбором пациентов для иммунизации и ведением медицинской документации прививочного кабинета
		осуществлять контроль за регистрацией и расследованием поствакцинальных осложнений

		осуществлять контроль за проведением противоэпидемических мероприятий при применении средств специфической профилактики инфекционных заболеваний в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям
		проводить гигиеническое обучение групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний
		Знания:
		современные иммунобиологические лекарственные препараты для профилактики инфекционных заболеваний и способы их применения
		правила проведения иммунопрофилактики детского и взрослого населения, Национальный календарь профилактических прививок
		требования к работе, оснащению и ведению медицинской документации прививочного кабинета
		возможности специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний населения
		методы, средства и формы гигиенического обучения групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний
		законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней

	ПК 2.5. Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов	Навыки:
		проведения мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов
		Умения:
		осуществлять контроль учета и регистрации медицинских иммунобиологических препаратов
		осуществлять контроль за условиями хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов
		осуществлять контроль за соблюдением требований к использованию и утилизации медицинских иммунобиологических препаратов
		осуществлять контроль за сбором, упаковкой, хранением и транспортированием отходов, образующихся после иммунизации
		осуществлять контроль за ведением медицинской документации, связанной с обращением медицинских иммунобиологических препаратов
		Знания:
		цель и основные направления контроля за обращением медицинских иммунобиологических препаратов
		санитарно-эпидемиологические требования по учету, регистрации, хранению, использованию и утилизации иммунобиологических лекарственных препаратов в медицинских организациях
		законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней
	ПК 2.6. Проводить санитарно-эпидемиологические и	Навыки:
		разработки плана санитарно-противоэпидемических и

	профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации	профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации
		составления программы производственного контроля
		Умения:
		разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации
		контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических и противоэпидемических требований стандартов оказания медицинской помощи
		организовывать и контролировать выполнение программы производственного контроля в медицинской организации
		проводить гигиеническое обучение и инструктаж персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		информировать непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями
		Знания:
		особенности эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи
		основные направления и порядок проведения профилактических мероприятий в случае возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		требования к организации

		безопасности профессиональной деятельности персонала медицинских организаций
		санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях различного профиля
		дезинфекционные и стерилизационные мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и способы оценки их эффективности
		содержание производственного контроля в медицинской организации и его роль в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия
		методы, средства и формы гигиенического воспитания персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан
	ПК 2.7. Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Навыки:
		проведения эпидемиологических расследований случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		Умения:
		выявлять и регистрировать в медицинской организации случаи возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		выявлять причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		производить отбор проб, взятие смывов с объектов среды медицинской организации для лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики

		разрабатывать план противоэпидемических и профилактических мероприятий для принятия неотложных мер на основе результатов эпидемиологической диагностики
		контролировать выполнение плана противоэпидемических и профилактических мероприятий, включая дезинфекционные и стерилизационные
		Знания:
		порядок проведения выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		эпидемиологически значимые объекты среды медицинской организации для проведения микробиологического мониторинга
		методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов медицинской организации для проведения лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики
		требования к объективному контролю качества дезинфекционных и стерилизационных мероприятий
		методические рекомендации по планированию противоэпидемических и профилактических мероприятий при возникновении случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан

	ПК 2.8. Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения	Навыки: сбора информации и учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота Умения: собирать информацию и вести учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок анализировать информацию и результаты санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических исследований квалифицировать структуру и динамику показателей инфекционной (паразитарной) заболеваемости и прививочной работы заполнять формы государственной статистической отчетности в том числе с использованием электронного документооборота Знания: статистические формы для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний порядок регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а
--	--	---

		также формы медицинских документов
		принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения
		принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов
		программы электронного документооборота, функции и возможности компьютера и множительной техники для формирования и ведения банка данных
		правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения
	ПК 2.9. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа	Навыки:
		составления плана работы и отчета о своей работе
		ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		Умения:
		организовывать рабочее место с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии
		составлять план работы и отчет о своей работе
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения,

		составляющие врачебную тайну
		Знания:
		перечень материально-технического оснащения рабочего места, требования техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии
		правила и порядок оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	ПК 2.10. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		Навыки:
		проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды
		оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
		распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
		оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
		применения лекарственных препаратов и медицинских изделий

		при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		Умения:
		проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи
		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
		оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
		применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		Знания:
		правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
		методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
		методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
		клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
		правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
		порядок применения лекарственных

		препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа включает циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл; и разделы:
- производственная практика (по профилю специальности);
- государственная итоговая аттестация.

5.1. Социально-гуманитарный цикл

Индекс	Наименование дисциплины	Часть
СГ.01	История России	Обязательная
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Обязательная
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Обязательная
СГ.04	Физическая культура	Обязательная
СГ.05	Основы бережливого производства	Обязательная
СГ.06	Основы финансовой грамотности	Обязательная
СГ.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Вариативная

5.2. Общепрофессиональный цикл

Индекс	Наименование дисциплины	Часть
ОП.01	Анатомия и физиология человека	Обязательная
ОП.02	Микробиология и техника микробиологических исследований	Обязательная
ОП.03	Аналитическая химия и техника лабораторных работ	Обязательная
ОП.04	Психология общения и конфликтология	Обязательная
ОП.05	Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме	Обязательная
ПО 06	Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции	Обязательная
ОП 07	Основы организации здравоохранения и санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации	Вариативная
ОП 08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Обязательная

5.3. Профессиональный цикл

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей, сформированных в соответствии с видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов (МДК). Объём профессионального модуля составляет не менее 4 зачётных единиц.

ПМ	Профессиональный цикл
ПМ.01	Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека
МДК 01.01	Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования
МДК 01.02	Общая и коммунальная гигиена
МДК 01.03	Гигиена труда и профессиональные болезни
МДК 01.04	Гигиена питания и здоровье населения
МДК 01.05	Гигиена детей и подростков с основами педиатрии
ПП. МДК 01.02	Общая и коммунальная гигиена
ПП. МДК 01.03	Гигиена труда и профессиональные болезни
ПП.МДК 01.04	Гигиена питания и здоровье населения
ПП.МДК 01.05	Гигиена детей и подростков с основами педиатрии
ПМ.02	Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения
МДК 02.01	Эпидемиология
МДК 02.02	Дезинфекционное дело
МДК 02.03	Госпитальная эпидемиология
ПП. МДК 02.01	Эпидемиология
ПП. МДК 02.02	Дезинфекционное дело
ПП. МДК 02.03	Госпитальная эпидемиология

6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. **Календарный учебный график** (см. сайт → Образование → Документы) — устанавливает последовательность и продолжительность периодов теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул.

6.2. **Учебный план** (см. сайт → Образование → Документы) — определяет перечень, последовательность изучения и объёмы учебной нагрузки по видам занятий по дисциплинам и профессиональным модулям, сроки и продолжительность практик, формы промежуточной аттестации, объём ГИА, каникулы по годам обучения.

6.3. **Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей** (Приложение 2) — разработаны по каждой дисциплине и модулю с учётом требований ФГОС СПО и ПООП. Каждая программа включает: паспорт (место дисциплины/модуля в структуре ППССЗ, формируемые компетенции, результаты освоения); структуру и содержание (тематический план, содержание разделов и тем); условия реализации (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение); контроль и оценку результатов.

6.4. **Программы производственной практик** (см. сайт → Образование → Документы) — разработаны по каждому виду практики и каждому профессиональному модулю.

6.5. **Программа государственной итоговой аттестации** (Приложение 3).

6.6. **Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы** (см. сайт → Образование → Документы) — разработана с учётом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана.

6.7. Распределение форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Экзамены / Экзамены по модулю
1	Микробиология и техника микробиологических исследований (экзамен); Анатомия и физиология человека (экзамен)
2	Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме (экзамен); ПМ 02 (экзамен по модулю)
3	-
4	ПМ 01 (экзамен по модулю).

Остальные дисциплины — зачёты и дифференцированные зачёты в соответствии с учебным планом.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Педагогические работники проходят аттестацию на присвоение высшей или первой квалификационной категории. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

При отсутствии педагогического образования преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет 95% процентов.

7.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС и учебным планом.

Развернуты и оборудованы специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

№	Наименование кабинета / лаборатории
1.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
2.	Кабинет эпидемиологии
3.	Кабинет анатомии и физиологии человека
4.	Кабинет коммунальной гигиены
5.	Кабинет инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции
6.	Кабинет иностранного языка
7.	Кабинет истории
8.	Компьютерный класс

№	Наименование кабинета / лаборатории
9.	Библиотека с читальным залом и электронными ресурсами

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательный процесс в ГБПОУ РО «РБМК» обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ, разработанной в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС по специальности с учетом примерной образовательной программы.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине и модулю из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин и модулей в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), изданными за последние 5 лет. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждый обучающийся обеспечен доступом (в том числе «удаленный доступ») к комплектам библиотечного фонда, также колледж имеет возможность предоставить одновременный доступ к цифровой (электронной) библиотеке до 72% обучающимся от их общего количества.

Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Библиотекой колледжа созданы электронный каталог и электронная картотека периодических изданий, которая находится на сайте колледжа. В библиотеке колледжа имеются и электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных). Автоматизация библиотечных процессов находится на должном уровне. Автоматизированная библиотечно-информационная система.

В библиотеке установлены персональные компьютеры с подключением к Интернету и доступом к электронной библиотеке «Лань» сформирована в точном соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей проходят внутреннюю экспертную оценку на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальности, рассматриваются на ЦМК и утверждаются директором образовательного учреждения. Внешняя экспертиза проводится обязательно. Процессы разработки рабочих программ и их утверждения регулируются локальными нормативными актами.

Методическое и дидактическое обеспечение образовательной программы (УД, МДК, ПМ в целом, УП и ПП) разрабатывается преподавателями ЦМК, проходит контроль:

- на соответствие требованиям ФГОС СПО, Примерной программе, локальных нормативных актов в рамках ЦМК;
- внутренней системы оценки качества образования;
- в рамках внешнего рецензирования.

Внеаудиторная работа обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Для организации СРС имеется зал для самостоятельной работы студента с доступом в Интернет. В колледже создана электронная образовательная среда (ЭОС), куда размещаются УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей, доступных для самостоятельной работы студента.

7.4. Организация воспитания

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (см. сайт → Образование → Документы), разработанных с учётом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана, включённых в ПООП.

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

В течение учебного года воспитательная работа ведется в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной и методической работы коллектива ГБПОУ РО «РБМК». Реализация планов воспитательной работы проходит при помощи и участии классных руководителей учебных групп, членов администрации, преподавателей и сотрудников колледжа через проведение различных мероприятий.

В настоящее время, в колледже создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию личности, соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в образовательных учреждениях, компетентностной модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной деятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которого обусловлена особенностями Колледжа в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

8.1. Промежуточная аттестация проводится в формах: зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен по дисциплине/МДК, комплексный экзамен, экзамен по модулю (квалификационный).

8.2. Экзамен по модулю проводится после завершения производственной практики.

8.3. Фонд оценочных средств разрабатывается по каждой дисциплине, МДК, модулю и практике и включает: задания для текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации и ГИА.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и МДК;
- оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

8.5. Для оценки сформированности компетенций применяются: наблюдение и оценка на практических занятиях и практике; тестирование; решение ситуационных задач; оценка выполнения практических манипуляций на фантомах и симуляторах; экзамен по модулю.

8.6. Государственная итоговая аттестация

8.6.1. ГИА проводится в форме **государственного экзамена**.

8.6.2. Объём — 108 ак. часов (3 недели).

8.6.3. Программа ГИА – см. **Приложение 3**.

9. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

9.1. Колледж создаёт условия для формирования гражданско-патриотической позиции, развития социальных и личностных компетенций обучающихся.

9.2. В колледже организованы: студенческое самоуправление, волонёрское движение, спортивные секции, кружки профессиональной направленности, мероприятия по профилактике девиантного поведения, культурно-массовые и просветительские мероприятия.

9.3. Взаимодействие с социальными партнёрами — медицинскими организациями г. Ростова-на-Дону и Ростовской области — обеспечивает практикоориентированность подготовки и трудоустройство выпускников.

9.4. Информационная среда колледжа включает официальный сайт (<http://www.rbmk-rnd.ru/>), доступ к цифровым образовательным ресурсам.

Матрица формирования общих и профессиональных компетенций

Индекс и наименование дисциплин	Наименование циклов, разделов, модулей	Коды формируемых компетенций	
		Общие (ОК)	Профессиональ ны е (ПК)
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл			
СГЦ.01	История России	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	-
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 1.1, ПК 1.5
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	ПК 1.4, ПК 1.6,
СГЦ.04	Физическая культура	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	-
СГЦ.05	Основы бережливого производства	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.6.
СГЦ.06	Основы финансовой грамотности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 1.7
СГЦ.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 1.7, ПК 2.9
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Анатомия и физиология человека	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 1.3, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4
ОП.02	Микробиология и техника микробиологических исследований	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 2.7.

ОП.03	Аналитическая химия и техника лабораторных работ	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 1.1 – ПК 1.8, ПК 2.1 – ПК 2.10
ОП.04	Психология общения и конфликтология	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 1.6, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
ОП.05	Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 1.4, ПК 1.8
ОП 06	Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.9, ПК 2.10.
ОП 07	Основы организации здравоохранения и санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.8, ПК 2.9
ОП 08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.8, ПК 2.9
П.00 Профессиональный цикл			
ПМ.01	Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека		
МДК 01.01	Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 1.1 – ПК 1.8
МДК 01.02	Общая и коммунальная гигиена	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 1.1 – ПК 1.8
МДК 01.03	Гигиена труда и профессиональные болезни	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 1.1 – ПК 1.8
МДК 01.04	Гигиена питания и здоровье населения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 1.1 – ПК 1.8
МДК 01.05	Гигиена детей и подростков с основами педиатрии	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 1.1 – ПК 1.8
ПП. МДК 01.02	Общая и коммунальная гигиена	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 1.1 – ПК 1.8
ПП. МДК 01.03	Гигиена труда и профессиональные болезни	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,	ПК 1.1 – ПК 1.8

		ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	
ПП.МДК 01.04	Гигиена питания и здоровье населения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 1.1 – ПК 1.8
ПП.МДК 01.05	Гигиена детей и подростков с основами педиатрии	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 1.1 – ПК 1.8
ПМ 02	Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения		
МДК 02.01	Эпидемиология	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 2.8-ПК 2.10
МДК 02.02	Дезинфекционное дело	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6 – ПК 2.10
МДК 02.03	Госпитальная эпидемиология	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 2.6-ПК 2.10
ПП. МДК 02.01	Эпидемиология	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 2.1 – ПК 2.10
ПП. МДК 02.02	Дезинфекционное дело	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 2.1 – ПК 2.10
ПП. МДК 02.03	Госпитальная эпидемиология	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 2.1 – ПК 2.10

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по
ППССЗ 32.02.01 Медико-профилактическое дело**

Социально-гуманитарный цикл

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «**История России**» для специальности среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, ПОП по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» является **обязательной частью** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, реализуемой в рамках укрупнённой группы специальностей 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «История России» относится к социально-гуманитарному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам её освоения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
работать с историческими документами;
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

знать:

основные даты и временные периоды отечественной истории;
основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории;
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;
историческую обусловленность современных общественных процессов;
традиционные духовно-нравственные ценности многонационального народа России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	34
Итоговый контроль успеваемости проводится в форме дифференцированного зачёта	2

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальности среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, ПОП по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является **обязательной частью** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к социально-гуманитарному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам её освоения

В результате освоения учебной дисциплины

обучающийся должен уметь:

пользоваться первичными средствами пожаротушения;
применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
соблюдать нормы экологической безопасности;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

юноша должен уметь:

определять виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;
владеть общей физической и строевой подготовкой;
применять личное оружие;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
оказывать первую помощь пострадавшим;

девушка должна уметь:

оказывать первую помощь при отсутствии сознания, кровообращения, при остановке дыхания, при наружных кровотечениях и травмах, при воздействии высоких и низких температур, при отравлениях;
определять показатели здоровья;
составлять индивидуальные карты здоровья;

обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
способы защиты населения от оружия массового поражения;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

юноша должен знать:

основы военной службы и обороны государства;
 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
 перечень военно-учетных специальностей;
 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
девушка должна знать:
 порядок оценки состояния пострадавшего, общую характеристику поражений организма человека от воздействия опасных факторов;
 общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи при различных повреждениях и состояниях организма;
 основные понятия и определения, классификацию и признаки инфекционных заболеваний;
 общие принципы профилактики инфекционных заболеваний;
 факторы формирования здоровья, влияние на него двигательной активности и вредных привычек человека;
 общие понятия об иммунитете человека и его видах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям санитарного законодательства;

ПК 1.3. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья человека;

ПК 1.4. Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайной ситуации;

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа;

ПК 1.8. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

ПК 2.9. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа.

4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	28
Итоговый контроль успеваемости проводится в форме дифференцированного зачёта	2

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело и ПОП по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является **обязательной частью** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 32.02.01 Медико-профилактическое дело, реализуемой в рамках укрупнённой группы специальностей 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Согласно Федеральному образовательному стандарту по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения обязательной части учебной дисциплины, обучающийся должен **уметь:**

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения обязательной части ППССЗ учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения обязательной части ППССЗ учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1.	Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям санитарного законодательства.
ПК 1.2.	Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека.
ПК 1.3.	Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья человека.
ПК 1.4	Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайной ситуации
ПК 1.5.	Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм государственного статистического наблюдения.
ПК 1.6.	Проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа.
ПК 1.8.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ПК 2.1.	Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания.
ПК 2.2.	Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний.
ПК 2.3 .	Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях.
ПК 2.4.	Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению.
ПК 2.5.	Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов.

ПК 2.6.	Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации.
ПК 2.7.	Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
ПК 2.8.	Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения.
ПК 2.9.	Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа.
ПК 2.10.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия:	114
Итоговый контроль успеваемости проводится в форме дифференцированного зачета.	2

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «**Физическая культура**» для специальности среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело и ПОП по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, реализуемой в рамках укрупнённой группы специальностей 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к социально-гуманитарному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам её освоения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять должный уровень физической подготовленности, необходимый для освоения профессиональных умений и навыков
- использовать формы и способы здорового образа жизни, для сохранения и укрепления здоровья
- организовывать работу коллектива и команды
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- уровень физической подготовленности, необходимый для освоения профессиональных умений и навыков
- формы и способы здорового образа жизни
- методы самоконтроля
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
- основы здорового образа жизни
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
- средства профилактики перенапряжения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	112
Итоговый контроль успеваемости проводится в форме дифференцированного зачета	2

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы бережливого производства»
для специальности среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-
профилактическое дело**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико -профилактическое дело, ПОП по специальности 32.02.01 Медико - профилактическое дело.

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, реализуемой в рамках укрупнённой группы специальностей 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» относится к дисциплинам социально – гуманитарного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам её освоения:

В результате освоения обязательной части учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- картировать поток создания ценностей;
- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;
- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;
- применять ключевые инструменты решения проблем;
- определять и анализировать основные потери в процессах;
- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.

знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основы картирования;
- базовые инструменты бережливого производства;
- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;
- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;
- основы проектной деятельности.

В результате освоения обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена учебной дисциплины «Основы бережливого производства» обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена учебной дисциплины «Основы бережливого производства» обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1.	Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям санитарного законодательства
ПК 1.4.	Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК 1.6.	Проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий
ПК 2.6.	Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретические занятия	34
Итоговый контроль успеваемости проводится в форме дифференцированного зачёта	2

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «**Основы финансовой грамотности**»
для специальности среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-
профилактическое дело

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, ПОП по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является **обязательной частью** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, реализуемой в рамках укрупнённой группы специальностей 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к социально-гуманитарному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам её освоения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

рационально планировать сбережения и инвестирование;

использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;

определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;

применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;

применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений;

грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела;

знать:

основные понятия финансовой грамотности;

устройство банковской системы;

принципы финансового планирования;

основные операции банков и небанковских кредитных организаций;

кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;

основные финансовые инструменты накопления и инвестирования;

виды страхования;

виды пенсий, способы увеличения пенсии;

устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;

признаки финансового мошенничества;

основные разделы бизнес-плана.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа.

4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	34
Итоговый контроль успеваемости проводится в форме дифференцированного зачёта	2

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальности среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, ПОП по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины полностью разработана как **вариативная часть** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с п.2.3 раздела II ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, реализуемой в рамках укрупнённой группы специальностей 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к социально-гуманитарному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам её освоения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать необходимые нормативные правовые акты;
защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездеятельности) с правовой точки зрения;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
принципы охраны окружающей среды обитания, санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
организационно – правовые формы юридических лиц;
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
правила оплаты труда;
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
право социальной защиты граждан;
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
понятие уголовной ответственности, виды наказаний в уголовном праве;
виды административных правонарушений и административной ответственности;
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа;

ПК 2.9. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа.

4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	34
Итоговый контроль успеваемости проводится в форме дифференцированного зачёта	2

Общепрофессиональный цикл

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Аналитическая химия и техника лабораторных работ» для специальности среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Рабочая программа учебной дисциплины «Аналитическая химия и техника лабораторных работ» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальность 32.02.01 Медико-профилактическое дело, ПОП по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Аналитическая химия и техника лабораторных исследований» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 32.00.00 Науки о здоровье и профилактической медицине.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Учебная дисциплина «Аналитическая химия и техника лабораторных исследований» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

3. Цели и задачи учебной дисциплины «Аналитическая химия и техника лабораторных исследований» – требования к результатам изучения дисциплины

В результате освоения **обязательной части** программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по учебной дисциплине «Аналитическая химия и техника лабораторных исследований» для специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело обучающийся должен

уметь:

- готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
- выполнять основные операции лабораторных исследований;

знать:

- устройство и оборудование санитарно-гигиенических лабораторий;
- правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований;
- теоретические основы, принципы и методы качественного и количественного анализа;
- устройство и принципы работы используемых в санитарно-гигиенической лаборатории приборов и инструментов.

В результате освоения **обязательной части** программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по учебной дисциплине «Аналитическая химия и техника лабораторных исследований» обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения **обязательной части** программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по учебной дисциплине «Аналитическая химия и техника лабораторных работ» для специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело обучающийся должен быть готов к освоению профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности:

ПК 1.1.	Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям санитарного законодательства
ПК 1.2.	Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека
ПК 1.3.	Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья человека
ПК 1.4.	Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайной ситуации
ПК 1.5.	Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм государственного статического наблюдения
ПК 1.6.	Проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа
ПК 1.8.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 2.1.	Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания
ПК 2.2.	Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний

ПК 2.3.	Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях
ПК 2.4.	Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению
ПК 2.5.	Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов

ПК 2.6.	Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации
ПК 2.7.	Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 2.8.	Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статического наблюдения
ПК 2.9.	Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.10.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	74
Итоговый контроль успеваемости проводится в форме дифференцированного зачета	4

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «**Анатомия и физиология человека**»
для специальности среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-
профилактическое дело

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, ПОП по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека».

Рабочая программа учебной дисциплины является **обязательной частью** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 32.02.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения **обязательной части** ППССЗ учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело обучающийся должен

уметь:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека;
- применять знания анатомической номенклатуры, а также физиологические понятия и термины;
- опознавать основные структуры человеческого организма на различных видах анатомических препаратов, муляжах, таблицах и атласах, соотносить их расположение на живом человеке;
- владеть понятийным модулем и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма;

знать:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и механизм саморегуляции организма при его взаимодействии с внешней средой;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- периоды антропогенеза;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме;
- морфо-функциональные закономерности процессов адаптации организма и психической деятельности человека;
- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и механизм саморегуляции организма при его взаимодействии с внешней средой.

Данные знания и умения создают условия для освоения общих и профессиональных компетенций.

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, принимать знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3.	Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья человека.
ПК 1.8.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 2.2.	Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний
ПК 2.4.	Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	60
Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена	18

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции» для специальности среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Рабочая программа учебной дисциплины «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции» разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело и ПОП 32.02.01 Медико-профилактическое дело

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ-инфекции» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Медико-профилактическое дело, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ-инфекции» специальность 32.02.01 Медико-профилактическое дело обучающийся должен **уметь:**

- проводить забор и доставку материала от инфекционного больного в лабораторию;
- заполнять сопроводительную документацию;

знать:

-этиологию, клинику и диагностику инфекционных заболеваний, принципы их лечения и меры профилактики.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями(далее - ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-

	нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, принимать знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями(далее - ПК):

ПК 2.1.	Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания;
ПК 2.2.	Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний;
ПК 2.3.	Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;
ПК 2.4.	Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению;
ПК 2.5.	Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов;
ПК 2.6.	Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации;
ПК 2.7.	Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 2.9.	Оформлять медицинскую документацию по видам деятельности в том числе в форме электронного документа
ПК 2.10.	Оказывать медицинскую помощь в экстренных ситуациях

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	54
Итоговый контроль успеваемости проводится в форме дифференцированного зачета	6

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «**Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме**» для специальности среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме» разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, ПОП по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины «Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме».

Рабочая программа учебной дисциплины является **обязательной частью** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 32.02.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения **обязательной части** ППССЗ учебной дисциплины «Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме» по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело обучающийся должен

уметь:

- оценивать состояние пациента и оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические проявления основных патологических состояний и алгоритмы оказания первой медицинской помощи;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Данные знания и умения создают условия для освоения общих и профессиональных компетенций.

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, принимать знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2.	Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека.
ПК 1.4.	Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.8.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	42
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	-
Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена	18

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Микробиология и техника микробиологических исследований» для специальности среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-профилактическое дело, ПОП по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Микробиология и техника микробиологических исследований» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Медико-профилактическое дело, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Микробиология и техника микробиологических исследований» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Микробиология и техника микробиологических исследований» специальность 32.02.01 Медико-профилактическое дело обучающийся должен **уметь:**

- принимать, регистрировать пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;
- проводить микробиологические исследования проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- оценивать полученный результат и вести документацию;
- отбирать пробы воды, воздуха, почвы, образцов пищевых продуктов, окружающей среды для микробиологических исследований;

знать:

- классификацию и морфологию микроорганизмов, способы их идентификации;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
- биологические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека;
- основы иммунопрофилактики.

Данные знания и умения создают условия для освоения общих и профессиональных компетенций.

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных

	жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, принимать знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3.	Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья человека.
ПК 2.2.	Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний.
ПК 2.6.	Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации.
ПК 2.7.	Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
теоретические занятия	72
практические занятия	102
Промежуточная аттестация - экзамен	18

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы организации здравоохранения и санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации» для специальности среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы организации здравоохранения и санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело и ПОП по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины полностью разработана как вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с п.2.3. раздела II ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 32.00.00. Науки о здоровье и профилактическая медицина.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам её освоения

В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- подготавливать отчётные формы государственного статистического наблюдения по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

знать:

- структуру органов, осуществляющих госсанэпиднадзор, их задачи, функции, принципы организации деятельности,
- порядок взаимодействия управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», основные положения и документы, регламентирующие их деятельность,
- утверждённые формы учётно - отчётной документации.

В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины «Основы организации здравоохранения и санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации», 32.02.01 Медико-профилактическое дело обучающийся должен обладать общими компетенциями

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.5.	Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм государственного статистического наблюдения
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.8.	Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения
ПК 2.9.	Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем аудиторной учебной нагрузки	48
в том числе:	
теоретические занятия	46
практические занятия	-
Итоговый контроль успеваемости проводится в форме дифференцированного зачёта	2

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **«Психология общения и конфликтология»** для специальности среднего профессионального образования 32.02.01
Медико-профилактическое дело

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения и конфликтология» разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, ПОП по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является **обязательной частью** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, реализуемой в рамках укрупнённой группы специальностей 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Психология общения и конфликтология» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам её освоения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять теоретические знания по психологии общения для практической деятельности и повседневной жизни;
взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
владеть навыками делового общения;
использовать приобретенные знания для разрешения конфликтов в деловой и личной сфере;
эффективно планировать собственное общение;
применять знания об особенностях межличностного общения в процессе личного и профессионального взаимодействия;
использовать техники слушания, для реализации целей общения; применять полученные знания о механизмах взаимодействия в ситуациях общения;
пользоваться в общении приемами понимания;
анализировать эмоциональное поведение партнера по общению;
анализировать конфликт для выбора способа разрешения;
применять разные стратегии и тактики разрешения конфликтной ситуации;

знать:

особенности общения как обмена информацией;
механизмы общения, правила эффективного общения;
характеристика делового и межличностного общения;
трудности и дефекты общения, барьеры общения;
особенности и правила техник слушания в межличностном общении, виды слушания;
правила использования в общении стратегий взаимодействия;
понятие, структура, механизмы, правила и аспекты эффективного диалога;
понятие личного влияния, характеристика типов коммуникативно – личностного влияния, тактик влияния;
понятие манипуляции в общении, приемы и техники манипулятивного поведения, техники защиты от манипуляции;
особенности эмоционального поведения в общении;
понятие конфликта в общении, виды, типы, этапы развития, уровни конфликта;
правила и стратегии поведения в конфликте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.6. Проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий;

ПК 2.3. Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.4. Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению;

ПК 2.6. Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации.

4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	36
Итоговый контроль успеваемости проводится в форме дифференцированного зачёта	4

Профессиональный цикл

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля **01.Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека** для специальности среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Рабочая программа профессионального модуля **01.Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека** разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело и ПОП по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

1. Область применения рабочей программы Рабочая программа профессионального модуля 01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 32.00.00. Науки о здоровье и профилактическая медицина в части освоения вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам его освоения С целью овладения видом деятельности проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека профессионального модуля 01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека должен: иметь практический опыт: проведения санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов; проведения санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда; проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению; проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей; разработки санитарно-противоэпидемических мероприятий; составления программы производственного контроля; информирования непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования; проведения расследований причин и условий возникновения и распространения 2 массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека; подготовки материалов для составления акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств и причин обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления); проведения отбора проб с соблюдением требований к процедурам отбора проб и образцов, их упаковки и транспортировки в целях предупреждения их повреждения, подмены или контаминации; оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам; проведения подготовительной процедуры к санитарно-эпидемиологическим исследованиям и обследованиям с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека; проведения инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека; организации проведения мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека; сбора и формирования баз данных среды обитания и состояния здоровья детского и взрослого населения и технического ведения социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий; разработки методических материалов по вопросам проведения гигиенического

обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения; создания контрольных (тестовых) заданий по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения; заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота; составления плана работы и отчета о своей работе; оформления протоколов санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом; проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды; оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. уметь: применять нормативную правовую документацию, устанавливающую санитарно-эпидемиологические требования к различным хозяйствующим субъектам и факторам окружающей среды обитания человека; проводить санитарно-эпидемиологическое обследование производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, 3 технологических процессов; проводить санитарно-эпидемиологическое обследование условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальную оценку условий труда; проводить санитарно-эпидемиологическое обследование организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также в специально оборудованных местах при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению; проводить санитарно-эпидемиологическое обследование с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека; разрабатывать план санитарно-противоэпидемических мероприятий; информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями; применять нормативную правовую документацию, регламентирующую процедуру расследования случаев профессиональных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); осуществлять учет профессиональных заболеваний (отравлений) и оформлять формы статистического наблюдения; устанавливать перечень показателей факторов среды обитания потенциально опасных для здоровья человека, требующих проведения лабораторных и инструментальных исследований (измерений); отбирать пробы и образцы для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний; брать смывы по установленным методикам; проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению; оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания; готовить исследуемые образцы, оборудование для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с организационно-методическими документами; проводить инструментальные измерения значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами;

проводить сравнительный анализ результатов санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями технических регламентов; давать гигиеническую оценку степени опасности изучаемого фактора для здоровья человека; разрабатывать мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам; информировать лиц, принимающих решения о проводимых мероприятиях по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при чрезвычайных ситуациях; пользоваться набором средств информационно-коммуникационных систем для ведения баз данных социально-гигиенического мониторинга; осуществлять сбор, хранение и обработку данных наблюдения за состоянием здоровья населения и средой обитания человека; определять ведущие загрязнители окружающей среды и ведущие показатели нарушений здоровья в системе социально-гигиенического мониторинга; заполнять отраслевые формы социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий; проводить подготовку информационно-аналитических материалов по результатам гигиенической диагностики; разрабатывать методические материалы для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением 4 детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения; составлять задания, позволяющие оценивать теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей должностными лицами и работниками организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения; составлять план работы и отчет о своей работе; оформлять протокол санитарно-эпидемиологического исследования и испытания; заполнять учетно-отчетную документацию по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом; проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. знать: основные положения гигиены и санитарии как научной основы медико-профилактического дела; законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности; понятие риск-ориентированный надзор и порядок присвоения хозяйствующему субъекту категории риска, перечень объектов государственного надзора, отнесенных к категориям риска; методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов; методы и средства оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда; санитарно-гигиенические требования к объектам жилищно-коммунального хозяйства и социально бытовой сферы, медицинским организациям, предприятиям пищевой промышленности, общественного питания и торговли, производственным объектам, к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, качеству и

безопасности воды, воздуха и почв сельских и городских поселений; нормативные документы, регламентирующие порядок проведения санитарно-эпидемиологического обследования различных объектов контроля (надзора) и требования к оформлению документации; методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению; методы и средства оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека; 5 методы и средства оценки санитарно-гигиенического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей; перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора; виды, формы санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий; методические рекомендации по планированию санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий; порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов; показатели здоровья детского и взрослого населения в связи с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека; классификация и основные клинические проявления пищевых отравлений и меры профилактики; классификация и основные клинические проявления профессиональных болезней и производственно-обусловленных состояний, меры профилактики; нормативная правовая документация, регламентирующая порядок проведения расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений) и требования к оформлению документации; правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; характеристика химических, физических и биологических факторов окружающей среды в условиях населенных мест, методика их исследования, измерения, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье населения; характеристика вредных и опасных факторов производственной среды и организации трудовой деятельности, методика их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки степени опасности для здоровья работающих; характеристика факторов среды воспитания, обучения и организации учебного процесса, методика их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье детей и подростков; методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний; методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля; порядок хранения и транспортировки проб и образцов; правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам; виды санитарно-гигиенических исследований и инструментальных измерений; инструкция по подготовке образцов к инструментальному исследованию в соответствии с методикой исследования; методика проведения санитарно-гигиенического исследования и инструментального измерения; нормативы и показатели, характеризующие санитарно-гигиеническое состояние среды обитания человека, производственной среды, условий обучения и воспитания детей и подростков; понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного надзора; мероприятия по обеспечению безопасности водных объектов и питьевого водоснабжения, атмосферного воздуха и почв в городских и сельских поселениях, в том числе при чрезвычайных ситуациях; принципы государственного гигиенического регулирования в области обеспечения безопасности и качества воды, воздуха, почв в городских и сельских поселениях, качества и безопасности пищевых продуктов; мероприятия по профилактике вредного воздействия факторов производственной среды на здоровье работающих, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; мероприятия по профилактике пищевых отравлений и алиментарных заболеваний; анатомо-физиологические особенности детей и подростков и меры профилактики патологических состояний и заболеваний в разные возрастные периоды; физиолого-гигиенические принципы организации воспитания и

обучения организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; понятие социально-гигиенического мониторинга и нормативные правовые документы, регламентирующие порядок его проведения; методы сбора и медико-статистического анализа информации о санитарно-эпидемиологической обстановке на территории; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания человека и здоровьем населения; инструкции по заполнению форм отраслевого наблюдения в рамках социально-гигиенического мониторинга; методы, средства и формы гигиенического обучения; правила разработки контрольных заданий для проведения аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения; требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения; инструкция по ведению учетно-отчетной документации по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля : всего –896 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся –590 часов, производственной практики – 288 часов, промежуточная аттестация- экзамен-18 часов.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля **02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения** для специальности среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Рабочая программа профессионального модуля 02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело и ПОП по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля 02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина в части освоения вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания

ПК 2.2. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний

ПК 2.3. Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях

ПК 2.4. Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению

ПК 2.5. Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов

ПК 2.6. Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации

ПК 2.7. Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ПК 2.8. Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения

ПК 2.9. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа

ПК 2.10. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам его освоения.

С целью овладения видом деятельности проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения рабочей программы профессионального модуля 02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения должен:

иметь практический опыт:

- проведения комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; выявления восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения;
- выявления этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установления причин формирования очага;
- составления плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки;
- подготовки материалов для составления акта эпидемиологического обследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причин формирования очага;
- проведения отбора образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования;
- оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам;
- разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;
- организации и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;
- осуществления контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению;
- проведения мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов;
- разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации;
- составления программы производственного контроля;
- проведения эпидемиологических расследований случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- сбора информации и учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения;
- заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота;
- составления плана работы и отчета о своей работе;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды;
- оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

уметь:

- определять временные и территориальные границы эпидемического очага инфекционного

(паразитарного) заболевания;

- выявлять пораженные контингенты, распределять их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства;
 - выявлять общие источники питания, нахождения в одном коллективе (факторов группирования по признакам), водопользования, кондиционирования, действия производственных и природных факторов, контактов с животными;
 - устанавливать связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских организациях;
 - передавать данные о контактных лицах для организации их обследования;
 - составлять план санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки;
 - проводить предварительную работу для составления акта эпидемиологического обследования инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи;
 - информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями;
 - определять перечень необходимых объектов для лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний;
 - проводить отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при их нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования;
 - проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению;
 - оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;
 - устанавливать причины и условия возникновения инфекционного (паразитарного) заболевания;
- разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;
- организовывать проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;
- организовывать проведение дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий и контролировать эффективность их проведения;
- осуществлять контроль за соблюдением сроков и условий проведения иммунизации;
 - осуществлять контроль за отбором пациентов для иммунизации и ведением медицинской документации прививочного кабинета;
 - осуществлять контроль за регистрацией и расследованием поствакцинальных осложнений;
 - осуществлять контроль за проведением противоэпидемических мероприятий при применении средств специфической профилактики инфекционных заболеваний в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
 - проводить гигиеническое обучение групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;
 - осуществлять контроль учета и регистрации медицинских иммунобиологических препаратов;
- осуществлять контроль за условиями хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов;
- осуществлять контроль за соблюдением требований к использованию и утилизации медицинских иммунобиологических препаратов;

- осуществлять контроль за сбором, упаковкой, хранением и транспортированием отходов, образующихся после иммунизации;
- осуществлять контроль за ведением медицинской документации, связанной с обращением медицинских иммунобиологических препаратов;
- разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации;
- контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических и противоэпидемических требований стандартов оказания медицинской помощи;
- организовывать и контролировать выполнение программы производственного контроля в медицинской организации;
- проводить гигиеническое обучение и инструктаж персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- выявлять и регистрировать в медицинской организации случаи возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- выявлять причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- производить отбор проб, взятие смывов с объектов среды медицинской организации для лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики;
- разрабатывать план противоэпидемических и профилактических мероприятий для принятия неотложных мер на основе результатов эпидемиологической диагностики;
- контролировать выполнение плана противоэпидемических и профилактических мероприятий, включая дезинфекционные и стерилизационные;
- собирать информацию и вести учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок;
- анализировать информацию и результаты санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических исследований;
- квалифицировать структуру и динамику показателей инфекционной (паразитарной) заболеваемости и прививочной работы;
- заполнять формы государственной статистической отчетности в том числе с использованием электронного документооборота;
- организовывать рабочее место с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ЗНАТЬ:

- этиологию, клинические проявления и диагностику инфекционных (паразитарных) заболеваний;
- основные понятия эпидемиологии, характеристику факторов эпидемического процесса, основные - принципы и системы профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;
- эпидемиологию социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний;
- нормативную правовую документацию, регламентирующую порядок эпидемиологических обследований очагов различных инфекционных (паразитарных) заболеваний;
- перечень инфекционных (паразитарных) заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации;
- законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней;
- биологические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека;
- классификацию и морфологию микроорганизмов, способы их идентификации;
- виды и технологии проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;
- особенности лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний и их роль в эпидемиологической диагностике;
- перечень биологических материалов от заболевших и контактных лиц, забираемых для лабораторных исследований при различных инфекционных (паразитарных) заболеваниях;
- методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;
- методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля;
- порядок хранения и транспортировки проб и образцов;
- правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам;
- особенности эпидемиологической оценки очага инфекционного (паразитарного) заболевания;
- основные принципы и санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;
- виды, формы санитарно-эпидемиологических, гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок проведения и способы контроля эффективности проведенных мероприятий;
- порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов;
- законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
- современные иммунобиологические лекарственные препараты для профилактики инфекционных заболеваний и способы их применения;
- правила проведения иммунопрофилактики детского и взрослого населения, Национальный календарь профилактических прививок;
- требования к работе, оснащению и ведению медицинской документации прививочного кабинета;
- возможности специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний населения;
- методы, средства и формы гигиенического обучения групп риска по вопросам специфической

и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;

- законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней; цель и основные направления контроля за обращением медицинских иммунобиологических препаратов;

- санитарно-эпидемиологические требования по учету, регистрации, хранению, использованию и утилизации иммунобиологических лекарственных препаратов в медицинских организациях;

- особенности эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи;

- основные направления и порядок проведения профилактических мероприятий в случае возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

- требования к организации безопасности профессиональной деятельности персонала медицинских организаций;

- санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях различного профиля;

- дезинфекционные и стерилизационные мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и способы оценки их эффективности;

- содержание производственного контроля в медицинской организации и его роль в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия;

- методы, средства и формы гигиенического воспитания персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

- порядок проведения выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

- причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

- эпидемиологически значимые объекты среды медицинской организации для проведения микробиологического мониторинга;

- методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов медицинской организации для проведения лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики;

- требования к объективному контролю качества дезинфекционных и стерилизационных мероприятий;

- методические рекомендации по планированию противоэпидемических и профилактических мероприятий при возникновении случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

- статистические формы для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний;

- порядок регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов;

- принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения; принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов;

- программы электронного документооборота, функции и возможности компьютера и множительной техники для формирования и ведения банка данных;

- правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- перечень материально-технического оснащения рабочего места, требования техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии;

- правила и порядок оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

- правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет»;

- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:

всего — **610** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - **376** часов,

производственной практики - **216** часов,

промежуточная аттестация - экзамен - 18 часов.

Программа государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации определяет порядок проведения ГИА по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело является обязательной процедурой для выпускников в части оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2025 г.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. N 570 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 03.07.2024 г. № 464).

Содержание программы ГИА разработано в соответствии с нормативной документацией:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. N 570 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 03.07.2024 г. № 464);
- Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактическое дело», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. №348н;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24.08.2013 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ МЗ РО «О назначении председателей ГЭК в колледжах и техникуме Ростовской области»;
- Приказ ГБПОУ РО «РБМК» о составе ГЭК и апелляционной комиссии;
- Приказ ГБПОУ РО «РБМК» о допуске обучающихся к ГИА;
- Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов деятельности (зачетные книжки, сводные ведомости и т.п.).
- Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Программа ГИА определяет основные требования к подготовке и проведению процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах ГБПОУ РО «РБМК».

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается директором колледжа после получения положительного заключения работодателя и рассмотрения на заседании педагогического совета ГБПОУ РО «РБМК».

Государственная итоговая аттестация, завершает освоение программы подготовки специалистов среднего звена, является обязательной и проводится в ГБПОУ РО «РБМК» в форме государственного экзамена.

2. ТРЕБОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

2.1.Специальность среднего профессионального образования: 32.02.01 Медико-профилактическое дело

2.2.Наименование квалификации: санитарный фельдшер

2.3.Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена:

- очная форма обучения: 1 год 10 месяцев (на базе среднего общего образования)

2.4.Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена.

Профессиональные компетенции

Основной вид деятельности 1:

Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека

Код	Наименование результата освоения
ПК 1.1.	Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям санитарного законодательства
ПК 1.2.	Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека
ПК 1.3.	Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья человека
ПК 1.4.	Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК 1.5.	Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм государственного статистического наблюдения
ПК 1.6.	Проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа
ПК 1.8.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

Основной вид деятельности 2:

Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения

Код	Наименование результата освоения
ПК 2.1.	Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания
ПК 2.2.	Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний
ПК 2.3.	Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях
ПК 2.4.	Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению
ПК 2.5.	Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов
ПК 2.6.	Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации
ПК 2.7.	Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 2.8.	Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения
ПК 2.9.	Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа
ПК2.10.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

Общие компетенции

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к подготовке государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

Государственный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Задачей государственной итоговой аттестации по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело является проверка готовности выпускника к следующим основным видам деятельности:

–Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

–Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), которая создается образовательной организацией, в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, а также из лиц, приглашенных из профильных медицинских организаций.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом министерства здравоохранения Ростовской области.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

3.2.Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации: с 09 июня 2025 г. по 28 июня 2025 г.

Дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации:

1) Студентам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию

-по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из ГБПОУ РО «РБМК» не позднее четырех месяцев после подачи заявления на прохождение ГИА;

-по неуважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после проведения государственной итоговой аттестации.

2) Для лиц, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

3) Для лиц, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получивших положительное решение апелляционной комиссии, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные ГБПОУ РО «РБМК».

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в ГБПОУ РО «РБМК» на период времени, установленный ГБПОУ РО «РБМК», но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

3.3. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации

I. Общие положения.

1. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

II. Формы государственной итоговой аттестации:

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственный экзамен проводится в два этапа: 1 этап – компьютерное тестирование и 2 этап – демонстрация практических навыков (умений) в симулированных условиях.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к государственному экзамену, а также критерии оценки знаний разрабатываются преподавателями колледжа и утверждаются директором.

III. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.

1. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академических задолженностей и в полном объеме выполнивший учебный план по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

2. Государственный экзамен проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

3.4. Структура процедуры ГИА

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственного экзамена образовательной организацией составляется расписание, которое утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов за месяц до начала ГИА.

Участники государственного экзамена должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена.

На проведение 1 этапа ГИА отводится 60 минут, тестирование проводится на русском языке с выполнением 60 заданий в тестовой форме с выбором одного правильного ответа, комплектуемых для каждого обучающегося автоматически с использованием информационной системы из единой базы фонда оценочных средств по профессиональным модулям в количестве – 800 штук.

Заведующий группой АСУ обеспечивает работу площадки государственного экзамена, отвечает за проверку и корректную работу оборудования.

Ко 2 этапу ГИА допускаются обучающиеся успешно прошедшие 1 этап. Второй этап ГИА - демонстрация практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится на русском языке путем оценивания демонстрации обучающимися практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. Каждому участнику предоставляется время (5 минут) на ознакомление с экзаменационным заданием.

Практическое задание предполагает последовательную демонстрацию обучающимся трех практических навыков (умений) на выполнение которых предоставляется 15 минут (на каждую ситуацию 5 минут).

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа.

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии.

3.5. Разработка оценочных заданий и критериев оценки выполнения задания государственного экзамена

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к первичной аккредитации специалистов по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденных приказом Министерства здравоохранения РФ от 28 октября 2022 года № 709н.

Варианты заданий государственного экзамена для студентов, участвующих в процедурах государственной итоговой аттестации в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, разрабатываются, исходя из материалов и требований, приведенных в «Типовом задании для государственного экзамена» ПОП по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Для разработки оценочных заданий по квалификации применяются следующие материалы:

Квалификация	Профессиональный стандарт	Порядок проведения ГИА
Санитарный фельдшер	Профессиональный стандарт «Специалист в области Медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. №348н.	Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. (ред. от 19.01.2023) № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»

Для проведения ГИА разрабатывается Фонд оценочных средств ГИА. Разработчики фонда оценочных средств - преподаватели профессиональных модулей цикловой методической комиссии (ЦМК) «Медико-профилактические дисциплины и инфекционные болезни». ФОС ГИА рассматривается на заседании ЦМК «Медико-профилактические дисциплины и инфекционные болезни».

По профессиональным модулям разработаны тестовые задания с выбором одного правильного ответа в количестве – 800 штук. (**Приложение №1**- задания в тестовой форме с эталонами ответов):

Наименование профессиональных модулей, МДК	часы	кол-во вопросов	кол-во вопросов в индивидуальном
--	------	-----------------	----------------------------------

			задании
ПМ. 01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека, в том числе:	590	512	38
МДК.01.01. Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования	132	112	8
МДК.01.02.Общая и коммунальная гигиена	106	92	7
МДК.01.03.Гигиена труда и профессиональные болезни	106	92	7
МДК.01.04.Гигиена питания и здоровье населения	122	108	8
МДК.01.05.Гигиена детей и подростков с основами педиатрии	124	108	8
ПМ. 02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения, в том числе:	376	288	22
МДК.02.01. Эпидемиология	184	141	11
МДК.02.02. Дезинфекционное дело	72	55	4
МДК. 02.03. Госпитальная эпидемиология	120	92	7
ВСЕГО	966	800	60

Критерии оценки для 1 этапа ГИА:

60-54 правильных ответов	5 (отлично)
53-48 правильных ответов	4 (хорошо)
47-42 правильных ответов	3 (удовлетворительно)
41 и менее правильных ответов	2 (неудовлетворительно)

Ко 2 этапу ГИА разрабатываются экзаменационные билеты, которые содержат 3 задания – Сценарий (ситуации):

- Сценарий (ситуации) № 1 позволяет оценить знание и умение по ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека(18 заданий);
- Сценарий (ситуации) № 2 позволяет оценить знание и умение по ПМ.02Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения(12 заданий);
- Сценарий (ситуации) № 3 позволяет оценить знание и умение по проведению базовой сердечно-легочной реанимации (15 заданий).

(Приложение №2 – практические задания- сценарии (ситуации) с эталонами ответов)

(Приложение № 3 -экзаменационные билеты)

Критерии оценки выполнения практических заданий

5 «отлично» – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности санитарного фельдшера; выдерживается регламент времени; все действия обосновываются;

4 «хорошо» – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности санитарного фельдшера; нарушается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

3 «удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности санитарного фельдшера;

2 «неудовлетворительно» – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность санитарного фельдшера, нарушаются требования техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Критерии оценки проверки практического навыка

"Базовая сердечно-легочная реанимация"

5 «отлично» – правильная оценка характера патологии, полное, последовательное выполнение действий с аргументацией каждого этапа;

4 «хорошо» – правильная оценка характера патологии, полное, последовательное выполнение действий, затруднение в аргументации этапов;

3 «удовлетворительно» – правильная оценка характера патологии, неполное выполнение или нарушение последовательности действий, затруднения в аргументации;

2. «неудовлетворительно» – неверная оценка ситуации или неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению состояния пациента.

4. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

4.1. Заседания государственной аттестационной комиссии проводятся по каждому этапу государственного экзамена и протоколируются. Оценка знаний, умений и навыков студентов проводится отдельно за каждый этап государственного экзамена в соответствии с критериями оценок.

Оценка государственного экзамена складывается из результатов 1 и 2 этапов, при этом оценка полученная по 2 этапу является приоритетной.

В экзаменационные ведомости вносятся оценки по каждому этапу государственного экзамена (**Приложение № 4** -Ведомости государственного экзамена).

4.2. Результаты проведения ГИА оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

4.3. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

4.4. Решения ГЭК оформляются протоколами, в которых фиксируются:

- оценка каждого выпускника;
- особые мнения членов комиссии по выполнению практического задания выпускником;
- присвоение квалификации каждому выпускнику;
- решение о выдаче документа об уровне образования каждому выпускнику.

Протоколы подписываются председателем государственной экзаменационной комиссии и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

4.5. Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом директора ГБПОУ РО «РБМК».