

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Согласовано
Главный врач ГБУ РО «ЦРБ»
в Азовском районе
Г.В. Селиванова

«24» «ноября» 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РБМК»

к.м.н. В.В. Морозов

» 2026 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
34.02.01 Сестринское дело**

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 1 года 10 мес.

Образовательная база приема – среднее общее образование

Укрупненная группа специальностей 34.00.00 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Ростов-на-Дону

2026

Сокращения и обозначения

АСЦ - аккредитационно-симуляционный центр

ГБПОУ РО «РБМК» - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский базовый медицинский колледж»

ГИА – Государственная итоговая аттестация КОС – контрольно-оценочные средства

МДК - междисциплинарный курс

СГ - социально-гуманитарный цикл ОК - общая компетенция

ОП – общепрофессиональный цикл

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена ПК - профессиональная компетенция

ПМ - профессиональный модуль ПП – производственная практика РП – рабочая программа

СПО – среднее профессиональное образование

УП – учебная практика

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт ФОС – фонды оценочных средств

ЦМК - цикловая методическая комиссия

СОДЕРЖАНИЕ

1. Раздел 1. Общие положения
2. Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
3. Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
4. Раздел 4. Требования к результатам освоения ППССЗ
5. Раздел 5. Структура образовательной программы
6. Раздел 6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
7. Раздел 7. Требования к условиям реализации образовательной программы
8. Раздел 8. Оценка результатов освоения ППССЗ
9. Раздел 9. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников
10. Приложение 1. Матрица формирования общих и профессиональных компетенций
11. Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)
12. Приложение 3. Программа государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области «Ростовский базовый медицинский колледж» (далее — колледж) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, с учётом примерной основной профессиональной образовательной программы (далее — ПООП).

1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие разработку ППССЗ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат"
- приказ Минпросвещения России от 02.08.2024 № 605 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ГБПОУ РО «РБМК».

1.3. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников и включает: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, календарный учебный график, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий.

1.4. Цель реализации ППССЗ: обеспечить условия достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и потребностям системы здравоохранения Ростовской области.

1.5. Приоритетные принципы реализации ППССЗ:

- ориентация на актуальные и перспективные проблемы здравоохранения;
- практикоориентированность подготовки выпускников;
- личностное развитие обучающихся и их социализация;
- формирование у обучающихся готовности принимать решения и профессионально действовать в стандартных и нестандартных ситуациях.

1.6. Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке — государственном языке Российской Федерации.

1.7. Колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Образовательная деятельность организуется в том числе в форме практической подготовки.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Специальность: 34.02.01 Сестринское дело.
2.2. Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат.
2.3. Уровень образования при приёме: среднее общее образование (11 классов).
2.4. Форма обучения: очная.
2.5. Срок получения образования: 1 года 10 месяцев.
2.6. Форма государственной итоговой аттестации: государственный экзамен.
2.7. Направленность ППССЗ — деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела.

2.8. Структура и объём образовательной программы

Структура	Объём (ак. ч.)
Дисциплины (модули)	не менее 1476
Практика	не менее 540
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объём	2952

Объём обязательной части без учёта ГИА — не более 70% от общего объёма времени. Вариативная часть — не менее 30%.

2.9. Трудоемкость ППССЗ (на базе среднего общего образования)

Этап	Недели
Обучение по учебным циклам	55
Учебная практика	2
Производственная практика	14
Производственная практика (по профилю специальности)	4
Промежуточная аттестация	4
Государственная итоговая аттестация	3
Каникулы	13
Итого	95

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

3.1 Области профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

3.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности:

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

4.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

34.02.01СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

4.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы: общие компетенции

Специалист сестринского дела (медицинская сестра/медицинский брат), в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, должен обладать общими компетенциями.

Общие компетенции:

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
		- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

		Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Умения: - описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

	осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности
-------	---	---

4.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы: профессиональные компетенции

Специалист сестринского дела (медицинская сестра/медицинский брат), в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»	
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	Практический опыт: - организации рабочего места
	Умения: - организовывать рабочее место; - применять средства индивидуальной защиты
	Знания: - санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	Практический опыт: - обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации Умения: - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); - соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; - соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; - проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); - проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; - обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; - соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Знания: - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); - основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - санитарные правила обращения с медицинскими отходами; - профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); - виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; - методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; - виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
---	--

	- технологии стерилизации медицинских изделий; - порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; - правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Практический опыт: - обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Умения: - проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; - осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; - размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; - осуществлять контроль режимов стерилизации; Знания: - методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; - профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
Основной вид деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	Практический опыт: - ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Умения: - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Знания: - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	Практический опыт: - использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Умения: - использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Знания: - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

	- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Практический опыт: - проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; Умения: - осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Знания: - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»	
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	Практический опыт: проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения Умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней Знания: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	Практический опыт: проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Умения: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Знания: принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;

	факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	Практический опыт: выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии Умения: составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями Знания: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
	Практический опыт:

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний Умения: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием. Знания: санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	Практический опыт: выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям Умения: проводить вакцинацию населения; Знания: правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики
Основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях»	
	Практический опыт:

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; Умения: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли Знания: основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Практический опыт: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту Умения: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;

	- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. Знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
--	---

	медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	Практический опыт: осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии Умения: осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). Знания: особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания

	психологической поддержки родственникам (законным представителям)
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	Практический опыт: обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода Умения: проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача Знания: методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Практический опыт: оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; Знания: побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Практический опыт: проведения мероприятий медицинской реабилитации Умения: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации Знания:

	порядок медицинской реабилитации
Основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Практический опыт: распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Практический опыт: оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Умения: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; Знания: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента	Практический опыт: проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи Умения:

(пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	Практический опыт: клинического использования крови и (или) ее компонентов Умения: осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;

	контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания) Знания: правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и
--	--

	непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.
--	--

- 5. Структура образовательной программы и матрица формирования общих и профессиональных компетенций в разрезе учебных дисциплин и профессиональных модулей представлена в *Приложении 1*.**

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. **Календарный учебный график** (см. сайт → Образование → Документы) — устанавливает последовательность и продолжительность периодов теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул.

6.2. **Учебный план** (см. сайт → Образование → Документы) — определяет перечень, последовательность изучения и объёмы учебной нагрузки по видам занятий по дисциплинам и профессиональным модулям, сроки и продолжительность практик, формы промежуточной аттестации, объём ГИА, каникулы по годам обучения.

6.3. **Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей** (Приложение 2) — разработаны по каждой дисциплине и модулю с учётом требований ФГОС СПО и ПООП. Каждая программа включает: паспорт (место дисциплины/модуля в структуре ППССЗ, формируемые компетенции, результаты освоения); структуру и содержание (тематический план, содержание разделов и тем); условия реализации (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение); контроль и оценку результатов.

6.4. **Программы производственной практик** (см. сайт → Образование → Документы) — разработаны по каждому виду практики и каждому профессиональному модулю.

6.5. **Программа государственной итоговой аттестации** (Приложение 3).

6.6. **Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы** (см. сайт → Образование → Документы) — разработана с учётом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана.

5.7. Распределение форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Экзамены / Экзамены по модулю
1	Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека (экзамен), ПМ.01 (экзамен по модулю);
2	ПМ 03 (экзамен по модулю)
3	ПМ.04 (экзамен по модулю)
4	ПМ.02 (экзамен по модулю); ПМ.05 (экзамен по модулю)

Остальные дисциплины — зачёты и дифференцированные зачёты в соответствии с учебным планом.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Педагогические работники проходят аттестацию на присвоение высшей или первой квалификационной категории. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

При отсутствии педагогического образования преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы **составляет 95%** процентов.

6.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС и учебным планом.

Развернуты и оборудованы специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

№	Наименование кабинета / лаборатории
1.	Кабинет анатомии и физиологии человека
2.	Кабинет истории
3.	Кабинет иностранного языка
4.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
5.	Спортивный зал
6.	Кабинет терапии
7.	Кабинет акушерства и гинекологии

№	Наименование кабинета / лаборатории
8.	Кабинет инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции
9.	Кабинет микробиологии и иммунологии
10.	Кабинет хирургии
11.	Кабинет педиатрии
12.	Кабинет сестринского дела
13.	Кабинет лечения пациентов детского возраста
14.	Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
15.	Компьютерный класс
16.	Библиотека с читальным залом и электронными ресурсами

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательный процесс в ГБПОУ РО «РБМК» обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ, разработанной в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС по специальности с учетом примерной образовательной программы.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине и модулю из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин и модулей в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), изданными за последние 5 лет. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждый обучающийся обеспечен доступом (в том числе «удаленный доступ») к комплектам библиотечного фонда, также колледж имеет возможность предоставить одновременный доступ к цифровой (электронной) библиотеке до 72% обучающимся от их общего количества.

Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Библиотекой колледжа созданы электронный каталог и электронная картотека периодических изданий, которая находится на сайте колледжа. В библиотеке колледжа имеются и электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных). Автоматизация библиотечных процессов находится на должном уровне. Автоматизированная библиотечно-информационная система.

В библиотеке установлены персональные компьютеры с подключением к Интернету и доступом к электронной библиотеке «Лань» сформирована в точном соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей проходят внутреннюю экспертную оценку на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальности, рассматриваются на ЦМК и

утверждаются директором образовательного учреждения. Внешняя экспертиза проводится обязательно. Процессы разработки рабочих программ и их утверждения регулируются локальными нормативными актами.

Методическое и дидактическое обеспечение образовательной программы (УД, МДК, ПМ в целом, УП и ПП) разрабатывается преподавателями ЦМК, проходит контроль:

- на соответствие требованиям ФГОС СПО, Примерной программе, локальных нормативных актов в рамках ЦМК;
- внутренней системы оценки качества образования;
- в рамках внешнего рецензирования.

Внеаудиторная работа обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Для организации СРС имеется зал для самостоятельной работы студента с доступом в Интернет. В колледже создана электронная образовательная среда (ЭОС), куда размещаются УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей, доступных для самостоятельной работы студента.

6.4. Организация воспитания

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (см. Приложение 7), разработанных с учётом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана, включённых в ПООП.

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

В течение учебного года воспитательная работа ведется в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной и методической работы коллектива ГБПОУ РО «РБМК». Реализация планов воспитательной работы проходит при помощи и участии классных руководителей учебных групп, членов администрации, преподавателей и сотрудников колледжа через проведение различных мероприятий.

В настоящее время, в колледже создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию личности, соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в образовательных учреждениях, компетентностной модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной деятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которого обусловлена особенностями Колледжа в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

7.1. Промежуточная аттестация проводится в формах: зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен по дисциплине/МДК, комплексный экзамен, экзамен по модулю (квалификационный).

7.2. Экзамен по модулю проводится после завершения производственной практики.

7.3. Фонд оценочных средств разрабатывается по каждой дисциплине, МДК, модулю и практике и включает: задания для текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации и ГИА.

7.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и МДК;
- оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

7.5. Для оценки сформированности компетенций применяются: наблюдение и оценка на практических занятиях и практике; тестирование; решение ситуационных задач; оценка выполнения практических манипуляций на фантомах и симуляторах; экзамен по модулю.

7.6. Государственная итоговая аттестация

7.6.1. ГИА проводится в форме **государственного экзамена**.

7.6.2. Объём — 108 ак. часов (3 недели).

7.6.3. Программа ГИА включает проверку сформированности общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО.

7.6.4. Государственный экзамен включает:

- тестовый этап (проверка теоретических знаний);
- практический этап (оценка практических навыков)

7.6.5. По результатам ГИА выпускнику присваивается квалификация **«медицинская сестра/медицинский брат»**.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

8.1. Колледж создаёт условия для формирования гражданско-патриотической позиции, развития социальных и личностных компетенций обучающихся.

8.2. В колледже организованы: студенческое самоуправление, волонёрское движение, спортивные секции, кружки профессиональной направленности, мероприятия по профилактике девиантного поведения, культурно-массовые и просветительские мероприятия.

8.3. Взаимодействие с социальными партнёрами — медицинскими организациями г. Ростова-на-Дону и Ростовской области — обеспечивает практикоориентированность подготовки и трудоустройство выпускников.

8.4. Информационная среда колледжа включает официальный сайт (<http://www.rbmk-rnd.ru/>), доступ к цифровым образовательным ресурсам.

Матрица формирования общих и профессиональных компетенций

Индекс и наименование дисциплин	Наименование циклов, разделов, модулей	Коды формируемых компетенций	
		Общие (ОК)	Профессиональные (ПК)
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		
СГ.01	История России	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	-
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.5, ПК 5.2.
СГ.04	Физическая культура	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	ПК 3.2; ПК 4.6.
СГ.05	Основы бережливого производства	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3; ПК.3.1
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	ПК 2.1, ПК 2.2
СГ.07	Психология	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Анатомия и физиология человека	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
ОП.02	Основы патологии	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.5; ПК 5.1; ПК 5.2;

			ПК 5.3
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.2
ОП. 06	Фармакология	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2.
ОП. 07	Этика и деонтология	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	-
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ 01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		
МДК 01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
ПМ 02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
МДК 02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3
ПМ 03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни		

МДК 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	ПК 3.1, ПК 3.2; ПК 3.4
МДК 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	ПК 3.1 ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4, ПК 3.5
ПМ 04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		
МДК 04.01	Общий уход за пациентом	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	ПК 4.1., ПК 4.2. ПК 4.3., ПК 4.4.
МДК 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	ПК.4.1 – 4.6
МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	ПК.4.1 – 4.6
ПМ 05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
МДК 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	ПК.5.1 – 5.3
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности	ОК.01 – ОК.09	ПК.1.1- ПК.5.4

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по
ППССЗ 34.00.00 Сестринское дело**

Социально-гуманитарный цикл

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История России» для
специальности 34.00.00. Сестринское дело**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» является **обязательной частью** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемой в рамках укрупнённой группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «История России» относится к социально-гуманитарному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам её освоения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
работать с историческими документами;
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

знать:

основные даты и временные периоды отечественной истории;
основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории;
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе; историческую обусловленность современных общественных процессов;
традиционные духовно-нравственные ценности многонационального народа России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

объём аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, из них:

теоретические занятия – 34 часа;

промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт – 2 часа.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Психология» для специальности 34.00.00. Сестринское дело

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины полностью разработана как **вариативная часть** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с п.2.3 раздела II ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемой в рамках укрупнённой группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Психология» относится к социально-гуманитарному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам её освоения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

эффективно работать в команде;
проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

знать:

основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
задачи и методы психологии; основы психосоматики;
особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний; ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни;

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения;

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

объём аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа, из них:

теоретические занятия – 40 часов; практические занятия - 40 часов;

промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт – 4 часа.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 34.00.00. Сестринское дело

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является **обязательной частью** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемой в рамках укрупнённой группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ИСССЗ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к социально-гуманитарному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам её освоения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен В результате освоения учебной дисциплины

обучающийся должен уметь:

пользоваться первичными средствами пожаротушения;
применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

юноша должен уметь:

определять виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;
владеть общей физической и строевой подготовкой; применять личное оружие;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
оказывать первую помощь пострадавшим;

девушка должна уметь:

оказывать первую помощь при отсутствии сознания, кровообращения, при остановке дыхания, при наружных кровотечениях и травмах, при воздействии высоких и низких температур, при отравлениях;
определять показатели здоровья;
составлять индивидуальные карты здоровья;

обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
способы защиты населения от оружия массового поражения; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

юноша должен знать:

основы военной службы и обороны государства;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные

специальности, родственные специальностям СПО;
 области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
 перечень военно-учетных специальностей;
 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

девушка должна знать:

порядок оценки состояния пострадавшего, общую характеристику поражений организма человека от воздействия опасных факторов;
 общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи при различных повреждениях и состояниях организма;
 основные понятия и определения, классификацию и признаки инфекционных заболеваний;
 общие принципы профилактики инфекционных заболеваний;
 факторы формирования здоровья, влияние на него двигательной активности и вредных привычек человека;
 общие понятия об иммунитете человека и его видах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду;

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний; ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни;

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения;

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме; ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

объём аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов, из них:
теоретические занятия – 38 часов; практические занятия - 28 часов;
промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт – 2 часа.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 34.00.00. Сестринское дело

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения), реализуемой в рамках укрупнённой группы специальностей 34.00.00 «Сестринское дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Согласно Федеральному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения) учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения обязательной части учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– читать и переводить профессионально-ориентированную медицинскую документацию;

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

– заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;

знать:

– основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;

– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

– грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

– особенности переводов тестов профессиональной направленности.

Выпускник, освоивший образовательную программу по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности», должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий не для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательская деятельность в профессиональной сфере, использование знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного
---------------	--

	поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам деятельности ФГОС СПО.

ПК 1.1.	Организовать рабочее место.
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
ПК 3.2.	Пропаганда здорового образа жизни.
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом.
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
 Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся 110 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» для специальности 34.00.00. Сестринское дело

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является **обязательной частью** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемой в рамках укрупнённой группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к социально-гуманитарному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам её освоения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
рационально планировать сбережения и инвестирование;
использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений;
грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела;

знать:

основные понятия финансовой грамотности; устройство банковской системы;
принципы финансового планирования;
основные операции банков и небанковских кредитных организаций;
кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;
основные финансовые инструменты накопления и инвестирования;
виды страхования;
виды пенсий, способы увеличения пенсии;
устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
признаки финансового мошенничества; основные разделы бизнес-плана.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

объём аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, из них:

теоретические занятия – 34 часа;

промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт – 2 часа.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Физическая культура» для специальности 34.00.00. Сестринское дело

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемой в рамках укрупнённой группы специальностей 34.00.00 Сестринское Дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к социально - гуманитарному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам её освоения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга
- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддерживать работоспособность, профилактику предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями
- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности, быть готовым к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы здорового образа жизни
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 110 часов, из них:

теоретические занятия - 2 часа практические занятия - 106 часов

итоговый контроль успеваемости – дифференцированный зачёт – 2 часа

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы бережливого производства»
для специальности 34.00.00. Сестринское дело**

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 34.00.00 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» относится к дисциплинам социально – гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам её освоения:

В результате освоения обязательной части учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;
- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;
- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;
- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.

знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основы и принципы системы бережливого производства;
- базовые инструменты бережливого производства;
- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;
- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;
- основы проектной деятельности.

В результате освоения обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена учебной дисциплины «Основы бережливого производства» обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена учебной дисциплины «Основы бережливого производства» обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
объём аудиторной учебной нагрузки обучающихся 36 часов.**

Общепрофессиональный цикл

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» для специальности 34.00.00. Сестринское дело

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека».

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» базовая подготовка учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основные цели обучения дисциплины «Анатомия и физиология человека» - формирование:

- общих и профессиональных компетенций;
- знаний по важнейшим разделам анатомии и физиологии человека;
- понимания физиологических процессов, идущих в организме человека;
- интереса к изучению организма человека, к пониманию проблем, возникающих при патологии того или иного органа;
- умений использовать теоретические знания при решении ситуационных проблемных задач, при проведении манипуляций с пациентами

В результате освоения учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» обучающийся должен

уметь:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;
- применять знания анатомической номенклатуры, а также физиологические понятия и термины;
- опознавать основные структуры человеческого организма на различных видах анатомических препаратов, муляжах, таблицах и атласах, соотносить их расположение на живом человеке;
- владеть понятийным модулем и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма;

знать:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и механизм саморегуляции организма при его взаимодействии с внешней средой;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- периоды антропогенеза;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме;
- морфо-функциональные закономерности процессов адаптации организма и психической деятельности человека;
- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и механизм саморегуляции организма при его взаимодействии с внешней средой.

Данные знания и умения создают условия для освоения общих и профессиональных компетенций.

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1.	Организовывать рабочее место.
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду.
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом.
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 176 часов, из них:

теоретические занятия – 68 часа практические занятия – 108 часов

промежуточная аттестация – экзамен – 12 часов

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» для специальности 34.00.00. Сестринское дело

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики».

Рабочая программа учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма), реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (очная форма) учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» 34.02.02 Сестринское дело базовая подготовка обучающийся должен

уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Данные знания и умения создают условия для освоения общих и профессиональных компетенций.

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

	антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1.	Организовывать рабочее место.
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду.
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом.
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, из них:

теоретические занятия – 16 часов практические занятия – 20 часов

промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» для специальности 34.00.00. Сестринское дело

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Данные знания и умения создают условия для освоения общих и профессиональных компетенций.

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, принимать знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Фармакология» для специальности 34.00.00. Сестринское дело

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» является **обязательной частью** программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с п.6.2 раздела VI ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Учебная дисциплина «Фармакология» относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.05.) общепрофессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения **обязательной части** программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по учебной дисциплине «Фармакология» для специальности 34.02.01 Сестринское дело обучающийся должен

уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;

знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

В результате освоения **обязательной части** программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по учебной дисциплине «Фармакология» обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения **обязательной части** программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по учебной дисциплине «Фармакология» для специальности 34.02.01 Сестринское дело обучающийся должен быть готов к освоению профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности:

ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины «Фармакология» для специальности 34.02.01 Сестринское дело:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 66 часов, из них:

теоретические занятия - 30 часов практические занятия - 36 часов

промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы патологии» для специальности 34.00.00. Сестринское дело

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины «Основы патологии».

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины Основы патологии в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка учебная дисциплина Основы патологии относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Основы патологии обучающийся должен:

- **уметь:** определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека, определять морфологию патологически измененных тканей и органов.
- **знать:** общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний, клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления, клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма, стадии лихорадки.

В результате освоения обязательной части ППССЗ учебной дисциплины Основы патологии специальности 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения **обязательной части** ППССЗ учебной дисциплины Основы патологии специальности 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациент (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся – **36** часов, в том числе:

- теоретические занятия – 16 часов
- практические занятия – 20 часов
- промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» для специальности 34.00.00. Сестринское дело

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» 34.00.00 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» – заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способности и готовности к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения обязательной части ППССЗ учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» 34.02.01 Сестринское дело обучающийся должен

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Данные знания и умения создают условия для освоения общих и профессиональных компетенций:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

	осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1.	Организовывать рабочее место.
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду.
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся распоряжении медицинским персоналом.
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента.
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом.
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **60** часов, из них:
 теоретические занятия – 20 часов, практические занятия – 40 часов,
 промежуточная аттестация – экзамен – 18 часов

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Этика и деонтология» для специальности 34.00.00. Сестринское дело

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Этика и деонтология» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Этика и деонтология» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам её освоения. Цель учебной дисциплины «Этика и деонтология»:

- ознакомление студентов с морально - нравственными нормами, правилами и принципами профессионального поведения медицинских работников;
- воспитание чувства ответственности, долга во взаимоотношениях с коллегами в медицинском коллективе и с пациентами;
- формирование чувства ответственности, милосердия и эмпатии;

Задачи учебной дисциплины:

- выявление этических ошибок в профессиональной деятельности медработников;
- проведение анализа морально – правовой и профессиональной ответственности согласно Этического Кодекса медицинской сестры России;
- понимание приоритетного значения основных моральных ценностей.

В результате освоения обязательной части учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- соблюдать принципы профессиональной этики и деонтологии;
- эффективно общаться с коллегами, пациентами и их законными представителями в процессе профессиональной деятельности.
- взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- уважать права пациентов;
- сохранять конфиденциальность (медицинскую тайну);
- соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.

знать:

- историю развития медицинской этики и деонтологии;
- особенности сестринской этики и деонтологии;
- морально - этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медицинских работников;
- этические и правовые нормы, регулирующие медицинскую практику;
- основы медицинской деонтологии;
- основные принципы биомедицинской этики;
- проблемы биомедицинской этики;
- модели взаимоотношений пациентов с медиками;
- типы медицинских сестёр по И. Харди;
- типы пациентов с неадекватным отношением к болезни;
- основы законодательства РФ об охране здоровья граждан;
- основные положения Этического Кодекса медицинской сестры России;
- виды юридической ответственности медицинских работников.

В результате освоения обязательной части ППССЗ учебной дисциплины «Этика и

деонтология» обучающийся должен владеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК01 .	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК02 .	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности
ОК03 .	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК04 .	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК05 .	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК06 .	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся- 36 часов, из них:
Теоретических – 12 часов; Практических – 24 часа.

Профессиональный модуль

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи для специальности 34.00.00. Сестринское дело

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, является **обязательной частью** программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело в части освоения вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля ПМ.01 – требования к результатам его освоения

С целью овладения видом деятельности Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, должен:

иметь практический опыт:

- организации рабочего места;
 - обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
 - обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

уметь:

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
 - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
 - применять меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
 - собирать, обеззараживать и осуществлять временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
 - соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
 - проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
 - осуществлять приём медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
 - проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку (ПСО) медицинских изделий ручным и механизированным способом;

- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать правила хранения и выдачи стерильных медицинских изделий;
 - соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить отбор проб для определения качества ПСО медицинских изделий;
 - осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
 - размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- контролировать режимы стерилизации;

знать:

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
 - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
 - методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
 - основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
 - профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
 - особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- виды, цели и задачи дезинфекции, ПСО медицинских изделий;
 - методы, приемы и средства ручной и механизированной ПСО медицинских изделий;
 - виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- технологии стерилизации медицинских изделий;
 - правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
 - правила эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
 - методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
 - профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.01:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

теоретических занятий	– 16 часов
практических занятий	– 120 часов
учебной практики	– 36 часов

– 184 часов, из них:

промежуточной аттестации – экзамена
по профессиональному модулю

– 12 часов

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, по специальности 34.02.01 Сестринское дело является овладение обучающимися видом деятельности Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в том числе общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата освоения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала для специальности 34.00.00. Сестринское дело

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля **ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности: **Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно – коммуникационную сеть «Интернет».

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики ПМ.02 является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида деятельности.

В результате освоения программы производственной практики по профессиональному модулю 02 обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

- оформление документации пациента в приемном отделении стационара;
- оформление документации амбулаторного пациента;
- осуществление контроля выполнения должностных обязанностей, находящегося в распоряжении медицинского персонала.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профессиональному модулю 02 – 72 часа.

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика по ПМ.02 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственных практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по ПМ.02 проводится на базах практической подготовки ГБПОУ «РБМК», на основании договоров о социальном партнерстве.

Время прохождения производственной практики по ПМ.02 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по ПМ.02 на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики по профилю специальности по ПМ.02 обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности
2. Аттестационный лист
3. Отчет по производственной практике
4. Характеристика

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала является приобретение практического опыта при овладении видом деятельности: ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

а также видами работ на производственной практике, указанными в рабочей программе ПМ.02:

1. Оформление документации пациента в приемном отделении стационара.
2. Обеспечение защиты персональных данных пациентов.
3. Заполнение медицинской документации пациента, в том числе в форме электронного документа.
4. Использование в работе медицинских информационных систем.
5. Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей, находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний для специальности 34.00.00. Сестринское дело

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни является **обязательной частью** программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело (очная форма обучения) в части освоения вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля 03 – требования к результатам его освоения

С целью овладения видом деятельности Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения рабочей программы профессионального модуля 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни должен:

ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ:

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ ЗОЖ, в том числе программ снижения алкоголя и табака предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидпоказаниям.

УМЕТЬ:

- проводить индивидуальное (групповое) консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу ЗОЖ и мотивировать пациентов на ведение ЗОЖ;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр целью выявления факторов риска развития заболеваний;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми документами;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными, паразитарными болезнями, лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- организовать работу по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации

инфекционных заболеваний;

- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием;
- проводить вакцинацию населения.

ЗНАТЬ:

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы ЗОЖ, основы сохранения и укрепления здоровья;
- формы и методы работы по формированию ЗОЖ;
- программы ЗОЖ, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положение об организации ПМСП населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок проведения профилактических осмотров;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний;
- факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний;
- порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- санитарно-эпидемическая обстановка прикрепленного участка;
- зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе, социальных;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;

- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля 03:

всего – **266** часов

в том числе на освоение **МДК 03.01**

максимальной нагрузки обучающихся 140 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 128 часов, промежуточная аттестация в виде экзамена – 12 часов;

в том числе на освоение **МДК 03.02** максимальной нагрузки обучающихся 42 часа.

Производственная практика 72 часа,

промежуточная аттестация по **ПМ.03** в виде экзамена – 12 ч.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.04 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний для специальности 34.00.00. Сестринское дело

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения), реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело в части освоения видами деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту ПК 4.3.

Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.2. Требования к результатам его освоения

С целью овладения видом деятельности Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях должен:

Иметь практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации.

Уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростомии;

- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки;
- удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать

выполнение назначений врача;

- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

Знать:

- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определение потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правила десмургии и транспортной иммобилизации;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядок медицинской реабилитации.

1.3 Рекомендуемое количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля ПМ.04:

Всего – **960 ч.**

В том числе на освоение **МДК.04.01.**

Максимальной нагрузки обучающихся **292** часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся **172** часа, учебной и производственной практик **108** часов, промежуточная аттестация в виде экзамена – **12** часов.

В том числе на освоение **МДК.04.02.**

Максимальной нагрузки обучающихся **476** часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 314 часов, производственной практики 144 часа, промежуточная аттестация в виде экзамена –18 часов.

В том числе на освоение **МДК.04.03.**

Максимальной нагрузки обучающихся **174** часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 102 часа, производственной практики – 72 часа.

Промежуточная аттестация по **ПМ.04** в виде экзамена – 18 ч.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме для специальности 34.00.00. Сестринское дело

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК. 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК. 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК. 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК. 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК. 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК. 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК. 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК. 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК. 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **170** В том числе:

- На освоение МДК - **80** часов, из них практическая подготовка **60** часов.

-Производственная практика **72** часа

-Промежуточная аттестация – экзамен по профессиональному модулю – **18** часов

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- клинического использования крови и (или) ее компонентов

уметь:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;

контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);

-хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);

-осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

Знать:

-правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

-методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

-методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

-клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;

-правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

-порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

-правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

-порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

-правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;

-правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

-порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

-требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;

-методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;

- маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;

требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;

-порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);

-основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;

-методы определения групповой и резус-принадлежности крови;

-методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);

-медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;

-медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;

-симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;

-порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;

-порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения) является овладение обучающимися видом деятельности Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

Программа государственной итоговой аттестации**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа государственной итоговой аттестации определяет порядок проведения ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело является обязательной процедурой для выпускников в части оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2026 г.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527.

**Содержание программы ГИА разработано
в соответствии с нормативной документацией:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527;
- Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/Медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. №475н;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24.08.2013 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ МЗ РО «О назначении председателей ГЭК в колледжах и техникуме Ростовской области»;
- Приказ ГБПОУ РО «РБМК» о составе ГЭК и апелляционной комиссии;
- Приказ ГБПОУ РО «РБМК» о допуске обучающихся к ГИА;
- Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов деятельности (зачетные книжки, сводные ведомости и т.п.).
- Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Программа ГИА определяет основные требования к подготовке и проведению процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах ГБПОУ РО «РБМК»:

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается директором колледжа после получения положительного заключения работодателя и рассмотрения на заседании педагогического совета ГБПОУ РО «РБМК».

Государственная итоговая аттестация завершает освоение программы подготовки специалистов среднего звена является обязательной, проводится в порядке и в форме, которые установлены ГБПОУ РО «РБМК».

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2. ТРЕБОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

- 2.1. Специальность среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело
- 2.2. Наименование квалификации: медицинская сестра/медицинский брат
- 2.3. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена:
- очная форма обучения: 1 год 10 месяцев (на базе среднего общего образования)
 - очно-заочная форма обучения: 2 года 10 месяцев (в соответствии с правилами поступления в ГБПОУ РО «РБМК» на данную форму обучения).
- 2.4. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена.

Профессиональные компетенции

Основной вид деятельности:

Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Код	Наименование результата освоения
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место.
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду.
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

Основной вид деятельности:

Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

Основной вид деятельности:

Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

Основной вид деятельности:

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента.
---------	--------------------------------------

ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом.
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

Основной вид деятельности:

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Общие компетенции

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

При разработке программы государственной итоговой аттестации определяются:

- материалы по содержанию ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- условия подготовки и процедуры проведения ГИА;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Задачей государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело является проверка готовности выпускника к следующим основным видам деятельности:

- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.
- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК).

3.2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации: с 09 июня 2025 г. по 28 июня 2025 г.

Дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации:

1) Студенты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию

- по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из ГБПОУ РО «РБМК» не позднее четырех месяцев после подачи заявления на прохождение ГИА.

- по неуважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после проведения государственной итоговой аттестации.

2) Для лиц, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

3) Для лиц, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получивших положительное решение апелляционной комиссии, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные ГБПОУ РО «РБМК».

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в ГБПОУ РО «РБМК» на период времени, установленный ГБПОУ РО «РБМК», но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

3.3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

I. Общие положения.

1. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

II. Государственная экзаменационная комиссия.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), которая создается образовательной организацией, в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, а также представителей организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

2. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством здравоохранения РО.

3. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

III. Формы государственной итоговой аттестации:

1. Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является: Государственный экзамен.

2. Государственный экзамен способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

3. Государственный экзамен проводится в два этапа: 1 этап – компьютерное тестирование и 2 этап - демонстрация практических навыков (умений).

4. Программа государственной итоговой аттестации, требования к Государственному экзамену, а также критерии оценки знаний разработаны преподавателями колледжа и утверждены директором колледжа.

IV. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.

1. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академических задолженностей и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

2. Государственный экзамен проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

3. Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

4. Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов, голос председателя является решающим.

3.4. Структура процедуры ГИА и порядок проведения

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Варианты заданий государственного экзамена для студентов, участвующих в процедурах государственной итоговой аттестации в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, разрабатываются, исходя из материалов и требований, приведенных в «Типовом задании для государственного экзамена» ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственного экзамена образовательной организацией составляется расписание, утвержденное директором колледжа, которое доводится до сведения студентов за месяц.

Участники государственного экзамена должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена. Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием. Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена.

Государственный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Для организации и проведения государственного экзамена должен быть подготовлен пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных средств:

1. Перечень компетенций, проверяемых в рамках государственного экзамена
2. Условия и процедура проведения государственного экзамена
3. Состав комиссии, участвующих в оценке выполнения задания
4. Набор заданий для государственного экзамена
5. Обобщенная оценочная ведомость
6. Критерии оценки выполнения заданий
7. План проведения государственного экзамена с указанием времени и продолжительности работы

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа.

Оценка практических навыков (умений) в смоделированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных листов на электронных (бумажных) носителях.

Заведующий группой АСУ обеспечивает работу площадки государственного экзамена и присутствует на территории площадки государственного экзамена с того момента, когда комиссия начинает свою работу по подготовке к государственному экзамену, и на всем протяжении экзамена, вплоть до того момента, когда будут выставлены все оценки, отвечает за проверку и корректную работу оборудования.

3.5. Разработка оценочных заданий для ГИА

Для проведения ГИА разрабатывается Фонд оценочных средств ГИА преподавателями профессиональных модулей по специальности 34.02.01 Сестринское дело. ФОС ГИА рассматривается на заседаниях ЦМК «Терапевтические дисциплины», «Хирургические дисциплины», «Педиатрия, акушерство и гинекология», «Медпрофдисциплины и инфекционные болезни», «Сестринское дело», утверждается педагогическим советом и директором колледжа.

Экзаменационные материалы формируются на основе действующих программ профессиональных модулей подготовки специалистов среднего звена, программ производственной (профессиональной) практики с учетом их объема и степени важности для

данной специальности, оценочных материалов первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Для разработки оценочных заданий по квалификации применяются следующие материалы:

Квалификация	Профессиональный стандарт	Порядок проведения ГИА
медицинская сестра/ медицинский брат	Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/ Медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. №475н;	Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. (ред. от 19.01.2023) № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»

Государственный экзамен с механизмом демонстрационного экзамена по специальности состоит из контроля и оценки знаний, умений и навыков по специальности, проводится в 2 этапа:

1 ЭТАП – компьютерное тестирование

На проведение 1 этапа отводится 60 минут, тестирование проводится на русском языке с выполнением 60 заданий в тестовой форме с выбором одного правильного ответа, комплектуемых для каждого обучающегося автоматически с использованием информационных систем из единой базы фонда оценочных средств по совокупности профессиональных модулей и учебных дисциплин (**Приложение №1** - задания в тестовой форме с эталонами ответов):

- ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Критерии оценки для 1-го этапа ГИА:

60-54 правильных ответов	5 (отлично)
53-48 правильных ответов	4 (хорошо)
47-42 правильных ответов	3 (удовлетворительно)
41 и менее правильных ответов	2 (неудовлетворительно)

2 этап Государственной Итоговой Аттестации

Ко 2 этапу ГИА допускаются обучающиеся успешно прошедшие 1 этап.

Второй этап ГИА это оценка практических навыков (умений) в смоделированных условиях, проводится на русском языке путем оценивания правильности и последовательности выполнения обучающимися практических заданий по основным видам деятельности и компетенций к ним (**Приложение №2** – практические задания с эталонами ответов) по экзаменационным билетам.

Экзаменационные билеты в количестве 30 штук содержат 3 задания (**Приложение №3**).

Задания №1, №2, №3 составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и требованиям первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело и состоят из описания практической ситуации.

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
-------------------------------	------------------------------

ВД.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ВД.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ВД.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения заболеваний ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
ВД.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ВД.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

Перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

1. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы Vacuette.
2. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу.
3. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно).
4. Постановка очистительной клизмы одноразовой стерильной кружки Эсмарха с атравматичным дистальным концом, покрытым вазелином, и изолированным колпачком.
5. Постановка газоотводной трубки.
6. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины).
7. Уход за назогастральным зондом.
8. Применение пузыря со льдом.

9. Измерение артериального давления механическим тонометром.
10. Гигиеническая обработка рук кожным антисептиком.
11. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.
12. Измерение массы тела ребенка на чашечных электронных весах.
13. Измерение массы тела ребенка на напольных весах.
14. Измерение длины тела ребенка горизонтальным ростомером.
15. Измерение длины тела ребенка вертикальным ростомером.
16. Кормление ребенка из рожка.
17. Закапывание капель в уши новорожденному ребенку.
18. Закапывание капель в уши ребенку грудного возраста.
19. Закапывание капель в уши ребенку старшего возраста.
20. Уход за ногтями младенца.
21. Обработка пупочной ранки ребенка при омфалите.
22. Подготовка прививочного кабинета к работе.
23. Оценка условий хранения и применения иммунобиологических препаратов.
24. Проведение индивидуальной беседы по профилактике сахарного диабета 2 типа.
25. Составление и применение меню-раскладки для пациентов на завтрак.
26. Проведение индивидуальной беседы по профилактике сахарного диабета 2 типа.
27. Взвешивание беременной женщины.

Критерии оценки для 2-го этапа ГИА к заданию №1, №2

Оценка	Критерии
5 (отлично)	рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпиднадзора; все действия обосновываются;
4 (хорошо)	рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но не уверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами экзаменатора;
3 (удовлетворительно)	рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
2 (неудовлетворительно)	затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Критерии оценки для 2-го этапа ГИА к заданию №3

Оценка	Критерии
5 (отлично)	Демонстрирует правильную последовательность выполнения всех действий: - убеждается в отсутствии опасности, - обеспечивает безопасные условия для оказания помощи, - оценивает наличие сознания, - оценивает наличие дыхания в течение 10 секунд, - вызывает бригаду скорой помощи, указывая место происшествия, количество пострадавших, пол, примерный возраст, состояние пострадавшего; - оказывает в полном объеме базовую сердечно-легочной реанимацию. Комментирует все действия вслух.
4 (хорошо)	Демонстрирует правильную последовательность выполнения не всех действий: 1. убеждается в отсутствии опасности, 2. обеспечивает безопасные условия для оказания помощи, 3. оценивает наличие сознания, 4. оценивает наличие дыхания в течение 10 секунд, 5. вызывает бригаду скорой помощи, указывая место происшествия, количество пострадавших, пол, примерный возраст, состояние пострадавшего; 6. оказывает не в полном объеме базовую сердечно-легочной реанимацию. 7. комментирует не все действия вслух.
3 (удовлетворительно)	Демонстрирует не правильную последовательность выполнения не всех действий: 1. не убеждается в отсутствии опасности, 2. обеспечивает безопасные условия для оказания помощи, 3. оценивает наличие сознания, 4. оценивает наличие дыхания в течение 10 секунд, 5. вызывает бригаду скорой помощи, указывая место происшествия, количество пострадавших, пол, примерный возраст, состояние пострадавшего; 6. не оказывает в полном объеме базовую сердечно-легочной реанимацию. 7. не комментирует все действия вслух.
2 (неудовлетворительно)	Демонстрирует не правильную последовательность выполнения всех действий: 1. не убеждается в отсутствии опасности, 2. не обеспечивает безопасные условия для оказания помощи, 3. не оценивает наличие сознания, 4. не оценивает наличие дыхания в течение 10 секунд, 5. вызывает бригаду скорой помощи, указывая место происшествия, количество пострадавших, пол, примерный возраст, состояние пострадавшего; 6. не оказывает в полном объеме базовую сердечно-легочной реанимацию. 7. не комментирует все действия вслух.

По окончании демонстрации заданий результаты экзамена обсуждаются членами комиссии. После обсуждения качества выполнения всех заданий экзаменуемым общая оценка заносится в итоговую ведомость. Результат фиксируется в протоколе ГЭК по второму этапу.

Итоговая оценка по результатам двух этапов обсуждается членами ГЭК и оформляется протоколом.

4. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

4.1. Результаты проведения ГИА оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседаний ГЭК.

4.2. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

4.3. Решения ГЭК оформляются протоколами, в которых фиксируются:

- оценка каждого выпускника;
- особые мнения членов комиссии по выполнению практического задания выпускником;
- присвоение квалификации каждому выпускнику;
- решение о выдаче документа об уровне образования каждому выпускнику.

Протоколы подписываются председателем государственной экзаменационной комиссии и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

4.4. Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом директора ГБПОУ РО «РБМК».