

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано
Главный врач
ГБУ РО «Стоматологическая поликлиника №1»
в г. Ростове-на-Дону


А.В. Задорожний
« 27 » « 02 » 20 26 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РБМК»
к.м.н. В.В. Морозов

« 20 » « 03 » 20 26 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая**

Квалификация: гигиенист стоматологический

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 мес.

Образовательная база приема – среднее общее образование

Укрупненная группа специальностей 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Ростов-на-Дону

20 26

Сокращения и обозначения

АСЦ - аккредитационно-симуляционный центр

ГБПОУ РО «РБМК» - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский базовый медицинский колледж»

ГИА – Государственная итоговая аттестация КОС – контрольно-оценочные средства

МДК - междисциплинарный курс

СГ - социально-гуманитарный цикл ОК - общая компетенция

ОП – общепрофессиональный цикл

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена ПК - профессиональная компетенция

ПМ - профессиональный модуль ПП – производственная практика РП – рабочая программа

СПО – среднее профессиональное образование

УП – учебная практика

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт ФОС – фонды оценочных средств

ЦМК - цикловая методическая комиссия

СОДЕРЖАНИЕ

1. Раздел 1. Общие положения
2. Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
3. Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
4. Раздел 4. Требования к результатам освоения ППССЗ
5. Раздел 5. Структура образовательной программы
6. Раздел 6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
7. Раздел 7. Требования к условиям реализации образовательной программы
8. Раздел 8. Оценка результатов освоения ППССЗ
9. Раздел 9. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников
10. Приложение 1. Матрица формирования общих и профессиональных компетенций
11. Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)
12. Приложение 3. Программа государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая разработана Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области «Ростовский базовый медицинский колледж» (далее — колледж) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. N 530 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (с изм. от 3 июля 2024 г., 20 марта 2026 г.), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 (в ред. приказов Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464, от 20.03.2026 № 193), с учётом примерной основной профессиональной образовательной программы (далее — ПООП).

1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие разработку ППССЗ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. N 530 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая с изм. от 3 июля 2024 г., 20 марта 2026 г.;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года №469н "Об утверждении профессионального стандарта "Гигиенист стоматологический";
- приказ Минпросвещения России от 02.08.2024 № 605 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ГБПОУ РО «РБМК».

1.3. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников и включает: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, календарный учебный график, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий.

1.4. Цель реализации ППССЗ: обеспечить условия достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и потребностям системы здравоохранения Ростовской области.

1.5. Приоритетные принципы реализации ППССЗ:

- ориентация на актуальные и перспективные проблемы здравоохранения;
- практикоориентированность подготовки выпускников;
- личностное развитие обучающихся и их социализация;
- формирование у обучающихся готовности принимать решения и профессионально действовать в стандартных и нестандартных ситуациях.

1.6. Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке — государственном языке Российской Федерации.

1.7. Колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Образовательная деятельность организуется в том числе в форме практической подготовки.

1.8. Цель и задачи ППССЗ по специальности

Основная цель ППССЗ - обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям ФГОС СПО по специальности и потребностям регионального рынка труда, подготовка специалиста сферы здравоохранения со сформированными гражданскими и профессиональными качествами личности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Задачи:

- создать условия для овладения студентами общими и профессиональными компетенциями, способствующими их профессиональному становлению, социальной мобильности, конкурентоспособности и устойчивости на рынке труда;
- создать условия для формирования потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере и к продолжению образования, в том числе в форме самообразования и саморазвития;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, нести ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности;
- создать условия для достижения запланированных личностных результатов, воспитания гражданственности, толерантности, повышения их общей культуры.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Форма освоения ППССЗ по специальности: очная.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 1 год 10 месяцев.

2.2. Структура и объём образовательной программы

Структура	Объём (ак. ч.)
Дисциплины (модули)	не менее 1476
Практика	не менее 540
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объём	2952

Объём обязательной части без учёта ГИА — не более 70% от общего объёма времени.
Вариативная часть — не менее 30%.

2.3. Трудоёмкость ППССЗ (на базе среднего общего образования)

Этап	Недели
Обучение по учебным циклам	60 1/2
Учебная практика	-
Производственная практика	12
Производственная практика (по профилю специальности)	4
Промежуточная аттестация	2 1/2
Государственная итоговая аттестация	3
Каникулы	13
Итого	95

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Области профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

3.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Образовательная программа разрабатывается соответствии с ФГОС СПО с учетом соответствующей ПОП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико- санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
- Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико- санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
- Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний;
- Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач

		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;

		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности
		основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	основы проектной деятельности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07		Умения:

	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая ;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;	Практический опыт: проведения стоматологического обследования пациентов для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта; проведения лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
		Умения: – применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; – получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать

		гигиеническое состояние полости рта пациента; составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний
		Знания: оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии принципов эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; роли зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; строения зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях; особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; общие принципы профилактики стоматологических заболеваний в

		соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
		порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; принципов диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; основ патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии
	ПК 1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;	Практический опыт: выявления у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; выявления у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; проведения профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта

		Умения: применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования; выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; Знания: роли зубочелюстной системы, возрастных изменений челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий;
		этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний; комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; особенностей проведения люминесцентной транслюминесцентной стоматоскопии; клинической картины, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний
	ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического о стоматологического обследования	Практический опыт: регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

	населения.	Умения: регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ Знания: Регистрации данных стоматологического статуса пациента; МКБ
	ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;	Практический опыт: интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя); интерпретации данных стоматологического обследования пациента; направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Умения: интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования Знания: клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп

Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Практический опыт: Выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами составления индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; проведения профессиональной гигиены полости рта; проведения мероприятий по уходу полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога Умения: составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; проводить профессиональную гигиену

		полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;
		проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта. Знания: целей и задач индивидуальной классификации и механизма образования зубных отложений; методов и технологий контроля зубного налета; средств и предметов индивидуальной профессиональной гигиены полости рта; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом: особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов

	ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	Практический опыт: оценки гигиенического состояния полости рта пациентов; обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
		Умения: оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.
		Знания методов оценки гигиенического состояния полости рта организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификации и механизма образования зубных отложений; средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
	ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния	Практический опыт: назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; проведения профессиональной гигиены полости рта

	здоровья пациента.	Умения: обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта Знания: Средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии
Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	ПК 3.1 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	Практический опыт: Содействия развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; составления планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения Умения: планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;

		Знания: роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; Критерий оценки эффективности стоматологического просвещения
	ПК 3.2 Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	Практический опыт: проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) Умения: планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения Знания:
		целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний

	ПК 3.3 Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.	Практический опыт: формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний Умения: формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний Знания: целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения критериев оценки эффективности стоматологического просвещения
Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПК 4.1 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Практический опыт: проведения профессиональной гигиены полости рта; проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога; наблюдения и ухода за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому

		Умения: –проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; –проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; –проводить профилактические стоматологические осмотры Знания: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; методы и технологии контроля зубного налета
	ПК 4.2 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Практический опыт: составления плана работы и отчета о своей работе; контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Умения: составлять план работы и отчет о своей работе; контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории

		Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического; принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению
	ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Практический опыт: ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Знания: Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа; правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	ПК 4.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	Практический опыт: распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации Умения: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям Знания: –методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход; –методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); –клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа включает циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл; и разделы:
- производственная практика (по профилю специальности);
- государственная итоговая аттестация.

5.1. Социально-гуманитарный цикл

Индекс	Наименование дисциплины	Часть
СГ.01	История России	Обязательная
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Обязательная
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Обязательная
СГ.04	Физическая культура	Обязательная
СГ.05	Основы бережливого производства	Обязательная
СГ.06	Основы финансовой грамотности	Обязательная
СГ.07	Психология	Вариативная
СГ.08	Основы религиоведения	Вариативная

5.2. Общепрофессиональный цикл

Индекс	Наименование дисциплины	Часть
ОП.01	Анатомия и физиология человека	Обязательная
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Обязательная
ОП.03	Основы патологии	Обязательная
ОП.04	Фармакология	Вариативная
ОП.05	Клиническое материаловедение	Обязательная
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	Обязательная
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Вариативная

5.3. Профессиональный цикл

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей, сформированных в соответствии с видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов (МДК). Объём профессионального модуля составляет не менее 4 зачётных единиц.

ПМ	Профессиональный цикл
ПМ.01	Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
МДК.01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика
МДК.01.02	Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний
ПМ.02	Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
МДК.02.01	Гигиена полости рта
ПМ.03	Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний
МДК.03.01	Стоматологическое просвещение
МДК.03.02	Общественное здоровье и здравоохранение
МДК.03.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ПМ.04	Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
МДК.04.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации
МДК.04.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. **Календарный учебный график** (см. сайт → Образование → Документы) — устанавливает последовательность и продолжительность периодов теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул.

6.2. **Учебный план** (см. сайт → Образование → Документы) — определяет перечень, последовательность изучения и объёмы учебной нагрузки по видам занятий по дисциплинам и профессиональным модулям, сроки и продолжительность практик, формы промежуточной аттестации, объём ГИА, каникулы по годам обучения.

6.3. **Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей** (Приложение 2) — разработаны по каждой дисциплине и модулю с учётом требований ФГОС СПО и ПООП. Каждая программа включает: паспорт (место дисциплины/модуля в структуре ППССЗ, формируемые компетенции, результаты освоения); структуру и содержание (тематический план, содержание разделов и тем); условия реализации (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение); контроль и оценку результатов.

6.4. **Программы производственной практик** (см. сайт → Образование → Документы) — разработаны по каждому виду практики и каждому профессиональному модулю.

6.5. **Программа государственной итоговой аттестации** (Приложение 3).

6.6. **Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы** (см. сайт → Образование → Документы) — разработана с учётом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана.

6.7. Распределение форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Экзамены / Экзамены по модулю
1	ПМ 01 (экзамен по модулю).
2	Анатомия и физиология человека (экзамен)
3	ПМ 02 (экзамен по модулю)
4	ПМ 03 (экзамен по модулю); ПМ 04 (экзамен по модулю)

Остальные дисциплины — зачёты и дифференцированные зачёты в соответствии с учебным планом.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Педагогические работники проходят аттестацию на присвоение высшей или первой квалификационной категории. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

При отсутствии педагогического образования преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы **составляет 95%** процентов.

7.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС и учебным планом.

Развернуты и оборудованы специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

№	Наименование кабинета / лаборатории
1.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
2.	Лаборатория клинического материаловедения
3.	Кабинет анатомии и физиологии человека
4.	Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики
5.	Кабинет иностранного языка
6.	Кабинет истории
7.	Кабинет стоматологического просвещения
8.	Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной

№	Наименование кабинета / лаборатории
	медицинской помощи на догоспитальном этапе
9.	Компьютерный класс
10.	Библиотека с читальным залом и электронными ресурсами

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательный процесс в ГБПОУ РО «РБМК» обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ, разработанной в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС по специальности с учетом примерной образовательной программы.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине и модулю из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин и модулей в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), изданными за последние 5 лет. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждый обучающийся обеспечен доступом (в том числе «удаленный доступ») к комплектам библиотечного фонда, также колледж имеет возможность предоставить одновременный доступ к цифровой (электронной) библиотеке до 72% обучающимся от их общего количества.

Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Библиотекой колледжа созданы электронный каталог и электронная картотека периодических изданий, которая находится на сайте колледжа. В библиотеке колледжа имеются и электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных). Автоматизация библиотечных процессов находится на должном уровне. Автоматизированная библиотечно-информационная система.

В библиотеке установлены персональные компьютеры с подключением к Интернету и доступом к электронной библиотеке «Лань» сформирована в точном соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей проходят внутреннюю экспертную оценку на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальности, рассматриваются на ЦМК и утверждаются директором образовательного учреждения. Внешняя экспертиза проводится обязательно. Процессы разработки рабочих программ и их утверждения регулируются локальными нормативными актами.

Методическое и дидактическое обеспечение образовательной программы (УД, МДК, ПМ в целом, УП и ПП) разрабатывается преподавателями ЦМК, проходит контроль:

- на соответствие требованиям ФГОС СПО, Примерной программе, локальных нормативных актов в рамках ЦМК;
- внутренней системы оценки качества образования;
- в рамках внешнего рецензирования.

Внеаудиторная работа обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Для организации СРС имеется зал для самостоятельной

работы студента с доступом в Интернет. В колледже создана электронная образовательная среда (ЭОС), куда размещаются УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей, доступных для самостоятельной работы студента.

7.4. Организация воспитания

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (см. сайт → Образование → Документы), разработанных с учётом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана, включённых в ПООП.

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

В течение учебного года воспитательная работа ведется в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной и методической работы коллектива ГБПОУ РО «РБМК». Реализация планов воспитательной работы проходит при помощи и участии классных руководителей учебных групп, членов администрации, преподавателей и сотрудников колледжа через проведение различных мероприятий.

В настоящее время, в колледже создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию личности, соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в образовательных учреждениях, компетентностной модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной деятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которого обусловлена особенностями Колледжа в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

8.1. Промежуточная аттестация проводится в формах: зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен по дисциплине/МДК, комплексный экзамен, экзамен по модулю (квалификационный).

8.2. Экзамен по модулю проводится после завершения производственной практики.

8.3. Фонд оценочных средств разрабатывается по каждой дисциплине, МДК, модулю и практике и включает: задания для текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации и ГИА.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и МДК;
- оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

8.5. Для оценки сформированности компетенций применяются: наблюдение и оценка на практических занятиях и практике; тестирование; решение ситуационных задач; оценка выполнения практических манипуляций на фантомах и симуляторах; экзамен по модулю.

8.6. Государственная итоговая аттестация

8.6.1. ГИА проводится в форме **государственного экзамена**.

8.6.2. Объём — 108 ак. часов (3 недели).

8.6.3. Программа ГИА – см. **Приложение 3**.

9. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

9.1. Колледж создаёт условия для формирования гражданско-патриотической позиции, развития социальных и личностных компетенций обучающихся.

9.2. В колледже организованы: студенческое самоуправление, волонёрское движение, спортивные секции, кружки профессиональной направленности, мероприятия по профилактике девиантного поведения, культурно-массовые и просветительские мероприятия.

9.3. Взаимодействие с социальными партнёрами — медицинскими организациями г. Ростова-на-Дону и Ростовской области — обеспечивает практикоориентированность подготовки и трудоустройство выпускников.

9.4. Информационная среда колледжа включает официальный сайт (<http://www.rbmk-rnd.ru/>), доступ к цифровым образовательным ресурсам.

Матрица формирования общих и профессиональных компетенций

Индекс и наименование дисциплин	Наименование циклов, разделов, модулей	Коды формируемых компетенций	
		Общие (ОК)	Профессиональ ны е (ПК)
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл			
СГЦ.01	История России	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	-
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 1.1, ПК 2.2
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
СГЦ.04	Физическая культура	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	-
СГЦ.05	Основы бережливого производства	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1
СГЦ.06	Основы финансовой грамотности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	-
СГЦ.07	Психология	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
СГЦ.08	Основы религиоведения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 3.3
ОП.01	Анатомия и физиология человека	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.3

ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 4.3
ОП.03	Основы патологии	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.3, ПК 4.4
ОП.04	Фармакология	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.3, ПК 4.4
ОП.05	Клиническое материаловедение	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.2
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 4.3
П.00 Профессиональный цикл			
ПМ.01	Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний		
МДК.01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 1.1-ПК 1.4
МДК.01.02	Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 1.2
ПП.01.01	Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.	ПК 1.1-ПК 1.4
ПМ 02	Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний		
МДК.02.01	Гигиена полости рта	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 2.1-ПК 2.3

ПП ПМ.02	Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний		ПК 2.1-ПК 2.3
ПМ.03	Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний		
МДК.03.01	Стоматологическое просвещение	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 3.1-ПК 3.3
МДК.03.02	Общественное здоровье и здравоохранение	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 3.1-ПК 3.3
МДК.03.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПК 3.1-ПК 3.3
ПП ПМ.03	Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний		ПК 3.1-ПК 3.3
ПМ.04	Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний		
МДК.04.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации		ПК 4.1-ПК 4.4
МДК.04.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме		ПК 4.1-ПК 4.4
ПП ПМ.04	Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний		ПК 4.1-ПК 4.4

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по
ППССЗ 31.02.06 Стоматология профилактическая**

Социально-гуманитарный цикл

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **«История России»** для
специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология
профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, ПОП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» является **обязательной частью** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, реализуемой в рамках укрупнённой группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «История России» относится к социально-гуманитарному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам её освоения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
работать с историческими документами;
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

знать:

основные даты и временные периоды отечественной истории;
основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории;
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;
историческую обусловленность современных общественных процессов;
традиционные духовно-нравственные ценности многонационального народа России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	34
Итоговый контроль успеваемости проводится в форме дифференцированного зачёта	2

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
для специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология
профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, ПОП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является **обязательной частью** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к социально-гуманитарному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам её освоения

В результате освоения учебной дисциплины

обучающийся должен уметь:

пользоваться первичными средствами пожаротушения;
применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
соблюдать нормы экологической безопасности;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

юноша должен уметь:

определять виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;
владеть общей физической и строевой подготовкой;
применять личное оружие;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
оказывать первую помощь пострадавшим;

девушка должна уметь:

оказывать первую помощь при отсутствии сознания, кровообращения, при остановке дыхания, при наружных кровотечениях и травмах, при воздействии высоких и низких температур, при отравлениях;
определять показатели здоровья;
составлять индивидуальные карты здоровья;

обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
способы защиты населения от оружия массового поражения;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

юноша должен знать:

основы военной службы и обороны государства;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном

порядке;
 перечень военно-учетных специальностей;
 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
девушка должна знать:
 порядок оценки состояния пострадавшего, общую характеристику поражений организма человека от воздействия опасных факторов;
 общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи при различных повреждениях и состояниях организма;
 основные понятия и определения, классификацию и признаки инфекционных заболеваний;
 общие принципы профилактики инфекционных заболеваний;
 факторы формирования здоровья, влияние на него двигательной активности и вредных привычек человека;
 общие понятия об иммунитете человека и его видах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни;

ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний;

ПК 4.1. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;

ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;

ПК 4.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68

в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	28
Итоговый контроль успеваемости проводится в форме дифференцированного зачёта	2

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Психология» для специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, ПОП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является **вариативной частью** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с п.2.3 раздела II ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, реализуемой в рамках укрупнённой группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина «Психология» относится к социально-гуманитарному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам её освоения

В результате освоения **учебной** дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать средства общения в психотерапевтических целях;

давать психологическую оценку личности;

применять приемы психологической саморегуляции;

знать:

основные задачи и методы психологии;

психические процессы и состояния;

структуру личности;

пути социальной адаптации и мотивации личности;

основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);

психологию медицинского работника;

принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;

определения понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;

особенности психических процессов у здорового и больного человека;

функции и средства общения;

закономерности общения;

приемы психологической саморегуляции;

основы делового общения;

пути разрешения конфликтных ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий;

ПК 3.1. Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний;

ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни;

ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.

4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	20
теоретические занятия	32
практические занятия	
Итоговый контроль успеваемости проводится в форме дифференцированного зачёта	4

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «**Физическая культура**» для
специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология
профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и ПОП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, реализуемой в рамках укрупнённой группы специальностей 31.00.00 Клиническая Медицина

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к социально-гуманитарному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам её освоения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
- основы здорового образа жизни
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	116
Итоговый контроль успеваемости проводится в форме дифференцированного зачета	2

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»
для специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология
профилактическая**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, ПОП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является **обязательной частью** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, реализуемой в рамках укрупнённой группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к социально-гуманитарному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам её освоения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

рационально планировать сбережения и инвестирование;

использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;

определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;

применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;

применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений;

грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела;

знать:

основные понятия финансовой грамотности;

устройство банковской системы;

принципы финансового планирования;

основные операции банков и небанковских кредитных организаций;

кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;

основные финансовые инструменты накопления и инвестирования;

виды страхования;

виды пенсий, способы увеличения пенсии;

устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;

признаки финансового мошенничества;

основные разделы бизнес-плана.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	34
Итоговый контроль успеваемости проводится в форме дифференцированного зачёта	2

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **«Основы религиоведения»** для
специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология
профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы религиоведения» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, ПОП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины полностью разработана как **вариативная часть** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с п.2.3 раздела II ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, реализуемой в рамках укрупнённой группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

2. Место учебной дисциплины в структуре СПССЗ

Учебная дисциплина «Основы религиоведения» относится к социально-гуманитарному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам её освоения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в современном многообразии религиозных верований;
объяснять исторические и социальные истоки религиозных представлений;
определять особенности мировоззрения пациентов разных конфессий;

знать:

исторические формы религиозных верований;
причины возникновения, историческое развитие и содержание современных мировых религий, их положение и роль в обществе;
особенности и значение национальных религий;
предпосылки возникновения и общую характеристику нетрадиционных религий;
аспекты взаимодействия религии и медицины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	34
Итоговый контроль успеваемости проводится в форме дифференцированного зачёта	2

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности среднего профессионального образования 31.02.06
Стоматология профилактическая**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и ПОП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая, реализуемой в рамках укрупнённой группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Согласно Федеральному образовательному стандарту по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения обязательной части учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

Выпускник, освоивший образовательную программу по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности», должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий не для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательская деятельность в профессиональной сфере, использование знания по правовой и финансовой грамотности и в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам деятельности ФГОС СПО.

ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.
ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся (всего)	120
в том числе:	
практические занятия:	118
Итоговый контроль успеваемости проводится в форме дифференцированного зачёта	2

Общепрофессиональный цикл

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Клиническое материаловедение» для специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности **31.02.06. Стоматология профилактическая**, квалификация: **Гигиенист стоматологический**.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Подготовить специалиста, владеющего теоретическими знаниями и практическими умениями для организации лечебно-профилактической помощи пациентам на стоматологическом приеме.

Задачи дисциплины:

Обеспечить усвоение студентами теоретических знаний и практических навыков по следующим аспектам:

- осуществление санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений здравоохранения - формирование алгоритма подготовки рабочего места, инструментария и медикаментов для работы на терапевтическом, хирургическом, ортопедическом и ортодонтическом приеме;

- организация работы профилактического кабинета;

- оказание первой и неотложной помощи при экстренных состояниях на стоматологическом приеме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;

- применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;

- осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;

- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения;

- современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;

- средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;

- основы эргономики.

В результате освоения обязательной части ППССЗ УД «Клиническое материаловедение» обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность.

Данные знания и умения создают условия для освоения общих и профессиональных компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения обязательной части ППССЗ УД «Клиническое материаловедение» обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.

ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического обследования населения.

ПК 4.1. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

ПК 4.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	6

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» для специальности среднего профессионального образования
31.02.06 Стоматология профилактическая**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, ПОП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена 31.02.06 Стоматология профилактическая.

3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» 31.02.06 Стоматология профилактическая обучающийся должен

уметь:

- Использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и ИСМП;
- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

знать:

- основные виды и свойства микроорганизмов;
- морфологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества;
- общие и специальные мероприятия по профилактике ИСМП в условиях стоматологической клиники (отделения, кабинета).

Данные знания и умения создают условия для освоения общих и профессиональных компетенций.

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, принимать знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
ПК 1.3.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
ПК 2.1.	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
ПК 4.1.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.
ПК 4.2.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	56
Итоговый контроль успеваемости проводится в форме дифференцированного зачета	4

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» для специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, ПОП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая 31.00.00 Клиническая медицина.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Анатомия и физиология человека» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции для оценки и регистрации стоматологического статуса;
- структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции для оценки и регистрации стоматологического статуса;
- анатомическое строение организма человека, детальное строение полости рта;
- основных систем организма, их строение и функции;
- механизмы функционирования различных систем, органов и тканей;
- количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы регуляции и защиты для выявления у пациента факторов риска различного вида заболеваний

уметь:

- заполнять медицинскую документацию, в том числе с описанием анатомического строения и свойств исследуемого органа, ткани, системы.
- применять современную научную профессиональную терминологию в описании различных анатомических систем, органов и тканей;
- определять задачи для поиска информации о строении органов, тканей и различных систем организма;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- осуществлять диагностику стоматологических заболеваний с учетом индивидуального анатомического строения полости рта пациента;

Данные знания и умения создают условия для освоения общих и профессиональных компетенций:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;
ПК 1.2.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
ПК 2.1.	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 4.3.	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

4.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	178
в том числе:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	96
Промежуточная аттестация – экзамен	18

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»** для специальности среднего профессионального образования
31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является вариативной частью и разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, ПОП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

2. Место учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения обязательной части учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен

уметь:

- заполнять медицинскую документацию в соответствии с нормативными требованиями;
- целесообразно использовать в работе медицинские информационные системы и информационно – телекоммуникационные сети «Интернет» в соответствующих условиях;
- выполнять операции по обработке информации с применением программных средств;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- выполнять должностные обязанности в соответствии с инструктивными документами.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Данные знания и умения создают условия для освоения общих и профессиональных компетенций.

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

<i>ПК 1.3.</i>	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения
<i>ПК 1.4.</i>	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
<i>ПК 4.3.</i>	<i>Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</i>

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	32
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт.	4

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «**Основы бережливого производства**» для специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, ПОП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, реализуемой в рамках укрупнённой группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» относится к дисциплинам социально – гуманитарного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам её освоения:

В результате освоения обязательной части учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;
- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;
- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;
- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.

знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основы и принципы системы бережливого производства;
- базовые инструменты бережливого производства;
- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;
- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;
- основы проектной деятельности.

В результате освоения обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена учебной дисциплины «Основы бережливого производства» обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного

	контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена учебной дисциплины «Основы бережливого производства» обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
ПК 1.4.	Проводить анализ медико - статической информации при оказании первичной доврачебной медико – санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 3.1.	Консультирование педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
ПК 3.3.	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.1.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно – эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико – санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретические занятия	34
Итоговый контроль успеваемости проводится в форме дифференцированного зачёта	2

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» для специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая, ПОП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Согласно федеральному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения обязательной части ППСЗ учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» 31.02.06 Стоматология профилактическая обучающийся должен

уметь:

- читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;
- оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов;

знать:

- основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;
- стоматологическую терминологию;
- основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам;
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.

Данные знания и умения создают условия для освоения общих и профессиональных компетенций:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента
ПК 4.3.	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	60
Итоговый контроль успеваемости проводится в форме дифференцированного зачёта	2

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «**Основы патологии**» для специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая ПОП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины «Основы патологии».

Рабочая программа учебной дисциплины является **обязательной частью** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

2. Место учебной дисциплины «Основы патологии» в структуре ППССЗ - профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам её освоения:

В результате освоения **обязательной части** учебной дисциплины обучающийся должен:

- **уметь:** выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов
интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учётом возрастных особенностей и заболевания:

- термометрию общую
- частоту дыхания
- частоту сердцебиения
- характер пульса
- артериальное давление на периферических артериях
- общий анализ крови
- общий анализ мочи;

определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев

- **знать:** особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;

этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространённых острых и хронических заболеваний и (или) состояний;

диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учётом возрастных особенностей.

В результате освоения **обязательной части** ППССЗ учебной дисциплины «Основы патологии» специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности и различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять

	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения **обязательной части** ППССЗ учебной дисциплины «Основы патологии» специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
ПК 2.1.	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 3.2.	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.
ПК 3.3.	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.
ПК 4.4.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	16
- теоретические занятия	
- практические занятия	20
Итоговый контроль успеваемости проводится в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «**Фармакология**» для специальности
среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, ПОП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» является **вариативной частью** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с п.6.2 раздела VI ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Фармакология» относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.05.) общепрофессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Фармакология» обучающийся должен **уметь:**

- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

Данные знания и умения создают условия для освоения общих и профессиональных компетенций:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1.	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
ПК 3.1.	Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
ПК 4.3.	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.
ПК 4.4.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

6.

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	52
теоретические занятия	12
практические занятия	36
Итоговый контроль успеваемости проводится в форме дифференцированного зачета	4

Профессиональный цикл

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля **01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний** для специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, ПОП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1. Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 31.00.00 в части освоения вида деятельности (ВПД): Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

Рабочая программа профессионального модуля Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведении стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении;
- оценка гигиенического состояния полости рта пациента;
- сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя)
- выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;
- выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта
- регистрация данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя);
- интерпретация данных стоматологического обследования пациента;
- направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

уметь:

- применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях;
- получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента
- выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;
- выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта
- регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ
- интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя);
- анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования

–выявлять факторы риска возникновения хирургических стоматологических заболеваний

- *–выявлять факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий*
- *–выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний у детей различного возраста*
- *–проводить диагностику хирургических стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;*
- *–проводить диагностику зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;*
- *–проводить диагностику стоматологических заболеваний у детей различного возраста и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;*
- *–планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения хирургических стоматологических заболеваний;*
- *–планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения зубочелюстных аномалий*
- *–планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний у детей различного возраста*

знать:

- оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования;
- порядок и методы стоматологического обследования пациента;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп
- роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий;
- строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях;
- функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях
- регистрация данных стоматологического статуса пациента;
- клиническая картина, методы диагностики, классификация стоматологических заболеваний;
- клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп
- *анатомо-физиологические особенности строения полости рта у детей различного возраста*
- *сроки прорезывания зубов*
- *особенности стоматологического обследования пациентов разного возраста;*

- *-этиологию и патогенезхирургическихстоматологических заболеваний*
- *-этиологию и патогенез зубочелюстных аномалий*
- *-этиологию и патогенез стоматологических заболеваний детского возраста*
- *-общие принципы диагностики, лечения и профилактики хирургических стоматологических заболеваний;*
- *-общие принципы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий*
- *-общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний детского возраста;*
- *-особенности организации стоматологической помощи детям;*
- *-особенностидиспансеризации детского населения;*
- *- особенности анестезии в детском возрасте.*

3. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:

Всего часов – **574 ч.**

в том числе на освоение МДК 01.01 – **538 ч.**

из них:

теоретические занятия – 52 ч.

практические занятий – 450 ч.

в том числе на освоение МДК 01.02 – **108 ч.**

из них:

теоретические занятия – 12 ч.

практические занятий – 60 ч.

Производственная практика – 144 ч.

Промежуточная аттестация – экзамен по профессиональному модулю – 18 ч.

02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний для специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, ПОП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина в части освоения вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

2. Цели и задачи профессионального модуля(ПМ.02) - требования к результатам его освоения.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена должен:

иметь практический опыт:

- оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;
- определения состояния тканей пародонта;
- обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

уметь:

- оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;
- определять состояние тканей пародонта;
- обучить пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;

- подобрать индивидуальные средства и предметы гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- подобрать инвентарий, средства и материалы для проведения мероприятий профессиональной гигиены полости рта;
- провести мероприятия по профессиональной гигиене полости рта;
- оценивать состояния тканей пародонта;
- планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;
- разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся(съёмными/несъёмными) ортопедическими, ортодонтическими конструкциями;
- использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;

знать:

- организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов;
- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- классификацию и механизм образования зубных отложений;
- средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.03:

Всего часов – **420 ч.**

в том числе на освоение МДК 02.01 – **294 ч.**

из них:

теоретические занятия – **42 ч.**

практические занятий – **252 ч.**

Производственная практика – 108 ч.

Промежуточная аттестация – экзамен по профессиональному модулю – 18 ч.

03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний для специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, ПОП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая», реализуемая в рамках укрупненной группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

В части освоения вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.2.Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.

ПК 3.3.Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.

2.С целью овладения видом деятельности Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний, и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.03 должен:

иметь практический опыт:

- содействия развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
- составления планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения;
- проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей);
- формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;
- проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.

уметь:

- планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний;
- составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;
- планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения;
- разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения;

- формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;
- проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта;
- анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний

знать:

- роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
- особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;
- методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;
- критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;
- цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни;
- цели, задачи, организационную структуру и методы практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.03:

Всего часов – **292 ч.**

в том числе на освоение МДК 03.01. – **96 ч.**

из них:

теоретические занятия – 30 ч.

практические занятия – 66 ч.

в том числе на освоение МДК 03.02. – **32 ч.**

из них:

теоретические занятия – 20 ч.

практические занятия – 12 ч.

в том числе на освоение МДК 03.03.– **38 ч.**

из них:

теоретические занятия – 20 ч.

практические занятия – 18 ч.

Производственная практика – 108 ч.

Промежуточная аттестация – экзамен по профессиональному модулю – 18 ч.

ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний для специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, ПОП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1. Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 31.00.00 в части освоения вида деятельности (ВПД): Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

Рабочая программа профессионального модуля Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- проведение профессиональной гигиены полости рта;
- проведение мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;
- проведение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога;
- наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому;
- составление плана работы и отчета о своей работе;
- контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;
- проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям;
- выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

уметь:

- проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;
- проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов;
- проводить профилактическиестоматологическиеосмотры;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;
- анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;
- использовать информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть "Интернет";
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям

знать:

- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии;
- методы и технологии контроля зубного налета;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;
- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического;
- принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход;
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

3. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:

Обязательная учебная нагрузка обучающегося – 208 часов:

в том числе на освоение МДК 04.01 – **50 ч.**

из них:

теоретические занятия – 14 ч.

практические занятий – 36 ч.

в том числе на освоение МДК 04.02 – **68 ч.**

из них:

теоретические занятия – 8 ч.

практические занятий – 60 ч.

Производственная практика – 72 ч.

Промежуточная аттестация – экзамен по профессиональному модулю – 18 ч.

Программа государственной итоговой аттестации**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа государственной итоговой аттестации определяет порядок проведения ГИА по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая является обязательной процедурой для выпускников в части оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2025 г.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 06 июля 2022 г. №530 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 03.07.2024 г. № 464).

Содержание программы ГИА разработано в соответствии с нормативной документацией:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 06 июля 2022 г. №530;
- Профессиональный стандарт «Гигиенист стоматологический», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 469н;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24.08.2013 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ МЗ РО «О назначении председателей ГЭК в колледжах и техникуме Ростовской области»;
- Приказ ГБПОУ РО «РБМК» о составе ГЭК и апелляционной комиссии;
- Приказ ГБПОУ РО «РБМК» о допуске обучающихся к ГИА;
- Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов деятельности (зачетные книжки, сводные ведомости и т.п.).
- Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Программа ГИА определяет основные требования к подготовке и проведению процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах ГБПОУ РО «РБМК».

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается директором колледжа после получения положительного заключения работодателя и рассмотрения на заседании педагогического совета ГБПОУ РО «РБМК».

Государственная итоговая аттестация, завершает освоение программы подготовки специалистов среднего звена, является обязательной и проводится в ГБПОУ РО «РБМК» в форме государственного экзамена.

2. ТРЕБОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

2.1. Специальность среднего профессионального образования: 31.02.06 Стоматология профилактическая.

2.2. Наименование квалификации: гигиенист стоматологический.

2.3. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена:

- очная форма обучения: 1 год 10 месяцев (на базе среднего общего образования)

2.4. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена.

Профессиональные компетенции

Основной вид деятельности 1:

проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

Код	Наименование результата освоения
ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.
ПК 1.2.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
ПК 1.3.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
ПК 1.4.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

Основной вид деятельности 2:

проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

Код	Наименование результата освоения
ПК 2.1.	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

Основной вид деятельности 3:

проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний.

Код	Наименование результата освоения
ПК 3.1.	Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
ПК 3.2.	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению

	населения и пропаганде здорового образа жизни.
ПК 3.3.	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.

Основной вид деятельности 4:

выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

Код	Наименование результата освоения
ПК 4.1.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.
ПК 4.2.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК 4.3.	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.
ПК 4.4.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Общие компетенции

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

Государственный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей и учебных дисциплин, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Задачей государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая является проверка готовности выпускника к следующим основным видам деятельности:

- Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.
- Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.
- Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний.
- Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), которая создается образовательной организацией, в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, а также из лиц, приглашенных из профильных медицинских организаций.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом министерства здравоохранения Ростовской области.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

3.2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации: с 09 июня 2025 г. по 28 июня 2025 г.

Дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации:

1) Студентам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию

- по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из ГБПОУ РО «РБМК» не позднее четырех месяцев после подачи заявления на прохождение ГИА.

-по неуважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после проведения государственной итоговой аттестации.

2)Для лиц, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

3)Для лиц, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получивших положительное решение апелляционной комиссии, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные ГБПОУ РО «РБМК».

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в ГБПОУ РО «РБМК» на период времени, установленный ГБПОУ РО «РБМК», но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

3.3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

I. Общие положения.

1. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

II. Формы государственной итоговой аттестации:

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственный экзамен проводится в два этапа: 1 этап – компьютерное тестирование и 2 этап – демонстрация практических навыков (умений), выполнение в смоделированных условиях практического задания.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к государственному экзамену, а также критерии оценки знаний разрабатываются преподавателями колледжа и утверждаются директором колледжа.

III. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.

1. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академических задолженностей и в полном объеме выполнивший учебный план по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

2. Государственный экзамен проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

3.4. Структура процедуры ГИА

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственного экзамена образовательной организацией составляется расписание, утвержденное директором колледжа, которое доводится до сведения студентов за месяц.

Участники государственного экзамена должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена.

На проведение 1 этапа отводится 60 минут, тестирование проводится на русском языке с выполнением 60 заданий в тестовой форме с выбором одного правильного ответа, комплектующих для каждого обучающегося автоматически с использованием информационных систем из единой базы фонда оценочных средств по профессиональным модулям в количестве – 1200 штук.

Заведующий группой АСУ обеспечивает работу площадки государственного экзамена, отвечает за проверку и корректную работу оборудования.

Ко 2 этапу ГИА допускаются обучающиеся успешно прошедшие 1 этап. Второй этап ГИА - демонстрация практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится на русском языке путем оценивания демонстрации обучающимися практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. Каждому участнику предоставляется время (5 минут) на ознакомление с экзаменационным заданием.

Практическое задание предполагает последовательную демонстрацию обучающимся трех практических навыков (умений) на выполнение которых предоставляется 15 минут (на каждое задание 5 минут).

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа.

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии.

3.5. Разработка оценочных заданий и критериев оценки выполнения задания государственного экзамена

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к первичной аккредитации специалистов по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденных приказом Министерства здравоохранения РФ от 28 октября 2022 года № 709н.

Варианты заданий государственного экзамена для студентов, участвующих в процедурах государственной итоговой аттестации в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, разрабатываются, исходя из материалов и требований, приведенных в «Типовом задании для государственного экзамена» ПОП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Для разработки оценочных заданий по квалификации применяются следующие материалы:

Квалификация	Профессиональный стандарт	Порядок проведения ГИА
Гигиенист стоматологический	Профессиональный стандарт «Гигиенист стоматологический», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от	Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. (ред. от 19.01.2023) № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»

Для проведения ГИА разрабатывается Фонд оценочных средств ГИА. Разработчики фонда оценочных средств - преподаватели профессиональных модулей цикловой методической комиссии (ЦМК) «Стоматологические дисциплины». ФОС ГИА рассматривается на заседании ЦМК «Стоматологические дисциплины».

К 1 этапу ГИА разработаны задания в тестовой форме с выбором одного правильного ответа по профессиональным модулям и учебным дисциплинам в количестве – 1200 штук.